المانت متابج الموت المانة



شرر مكتبة ومطبعة مصطفى لبابى الحلبى وأولاده بمعر

## المن شرع شرع الممت ممترانجة الممت ممترانجة عائبف ملاعلى بن سلطان محمد القادى

وبهامشها شرح شیخ الإسلام أبی یحیی زکریا الانصاری

> على المقدمة الجزرية لابى الخير عمد الجزرى تعمالة بهم المسلمين آمين

الطبعة الأخيرة ١٣٦٧ - ١٩٤٨ ،

شركة كمتبة وطبعة صطغى البابي الحلبي وأولاد وبمبشر

(مِسَمِ الله الرحمن الرحم) قال شيخ الإسلام والسلمين زين الله والدين أبو عي زكر يا الأنسارى الشاقعي تنمده الله برحمته وأعاد علينا وعلى المسلمين من بركته في الدنيا والآخرة بمحمد صلى الله عليه وسلم وآله وصحبه وعترته: بسم الله الرحمن الرحم وهو حسب و نعم الوكيل الحد لله الله من المحتمد بالحد كتابه وأجزل لمن جوده وعمل به ثوابه وصلى الله على سيدنا محمد الأمين وعلى آله وصحبه أجمين . وبعد: فان المقدمة المنظومة في يجويد القرآن الشيخ الإمام والحبر الهمام شيخ الإسلام حافظ عصره أبى الخير محمد بن محمد الجزرى طبب الله ثراه وجعل الجنة مأواه: لما (٢) اعتنى بها ذوو الجدو الاجتهاد وكانت محتاجة إلى بيان المراد وحوت مع صغر الحجم

وحسن الاختصار مالم عوه في هذا الفن كثير منالكتب الكبار رأيت أن أضع علما شرحا محل ألفاظها ويبين مرادها مطلقها ويفتح مغلقها ويفتح مغلقها ويفتح مغلقها في شرح المقدمة ]
وعدة أبياتها مائة وسبعة على مافي أقلها . قال ناظمها على مافي أقلها . قال ناظمها على مافي أقلها . قال ناظمها

رحمه الله تعالى ؟ (بسم الله الرحمن الرحيم) أى أتدىء أو السدائي وابتدأ رحمه الله تعالى بها وبالحمطة كا يأنى اقتداء بالكتاب العزبز وعملا مخبر «كل أمر ذى باللايبدأ فيه ببسم الله الرحمن الرحيم فهو أقطع » وفى رواية بالحمد لله رواه أبو داود وغيره وحسنهابن العنلاح وغيره ولا تعارض بين الزوايتين لأن الابتداء حقيقي وإضافي فبالبسملة حصل الحقيقي وبالحملة حصل الإضافي أى بالإصافة

[ وَرَتَّلِ الْفُرْآنَ تَرْتِيلًا ] (فَرَآنَ كُرُمٍ)

بنيالة الخالج ير

الجمد لله الذي أودع جواهر المعانى الضيائية ، في قوالب زواهر المبانى من الحروف الهجائية ، وأبدع المكونات لظمور حقيقة ذاته العلية في مرآة صفاته الجلية ، وأبزل القرآن بلسانه عربي مبين ، مع وساطة الروح الأمين ، على رسوله خاتم النبيين وسابق الأولين ، الذي أشار إلى صفاء صدقه سورة صاد ، وهو أفصح من نطق بالضاد من بين العباد ، وأظهر المغيبات مما أدغم وأخنى وقلب على قلب أهل العناد صلى الله عليمه وسلم وعلى آله وأصحابه القربين إليه والمرضيين لديه ، التالين على سبيل الترتيل لكتابه والمجودين لأداء آدابه ، الواقفين على عتبة بابه ، الواصلين إلى حضرة جنابه ، المترسمين على وفق خطابه حيث شموا رائحة فاتحة الكتاب وراموا فيا قاموا لأئحة لامعة خاتمة الكتاب وراموا فيا قاموا

أمابعد : فيقول الملتجى إلى حرم كرم ربه البارى ، على بن سلطان محمد القارى ، عاملهما الله بلطفه الحنى وكرمه الوفى : إن المقدمة المنسوبة لاعلامة شيخ الإسلام والسلمين وخاتمة الحفاظ والمحدثين سيدنا وسندنا ومولانا وشيخ ، شايخنا بمن أولانا الشيخ أبى الحير شمس الدين محمد ابن محمد بن محمد بل محمد بل محمد بل محمد بل محمد بلا محمد بل محمد بلك أن أضع عليها شرحا معتدلا لامختصراً محملا ولامطولا محمد فأقول وبالله التوفيق وبيده أزمية التحقيق ان قوله : ( يقدول راجى عفو رب سامع )

فأقول وبالله التوفيق وبيده ازمسة التحقيق ان قوله: (يفسول راجي عفو رب سامع) باشباع كسرة العدين للوزن، وفي نسخة بإثبات ياء الإضافة (محمد بن الجزري الشافعي)

إلى غيرها وقدم البسملة المسلمة المسلمة على الذات الواجب المستحق لجيع المحامد . والرحمن الرحم وصفان يشير نبيا من الرحمة للمبالغة وقدم الرحمن لأنه الأباغ لأن فيه زيادة المعنى كا في قطع وقطع ومن ثم أطاق جماعة الرحمن على مفيض جلائل النعم والرحيم على مفيض دقائم الربيعي يقول راجى عفو رب ) أى مؤمل صفح مالك (سامع) لرجائه وغيره فيحبه لما رجاه (محمد) عطف بيان على واجى أو بدل منه (ابن) محمد بن محمد (الجزرى) نسبة إلى جزيرة ابن عمر ببلاد المشرق (الشافعى) نسبة إلى الشافعي إمام الأثمة وسلطان الأمة محمد بن إدريس بن العباس بن عبان بن شافع بن السائب بن عبيد بن عبد يزيد بن هاشم ابن للطلب بن عبد مناف جد النبي صلى الله عليه وسلم .

يشير إلىأن العبارة القولة إذا كانت من جنس العلوم المنقولة ينبغى أن تنسب إلى قائلها لتكون سندا لناقلها وعبر بصيغة المضارع الدال على الاستقبال ليشعر أن الخطبة متقدمة على أصل المقدمة ولوفرض عكس ذلك لوجدله وجه آخر أيضاهناك بأن خمل على حكامة الحالالماضية ويؤيده تعبير بعضتهم بقال فى أوائل التصانيف المرضية وأغرب شارح حيث قال وهوأولى من تعبيره فى، طيبته بقال لان المقول لم يقع ولايقال انهألف الكتاب ثم بعدفر اغه قال هذا القوللانه خلاف الظاهر أقول بلهمو المتبادر بناء على حسن الظن بالأكابر والراجي اسمفاعل من المعتل اللام الواوي وأبدل واوه ياء لتطرفها وانكسار ماقبلها ثم استثقال الضمة باعث لحذفها وجر عفولكو نهمضافا اليه بالنسبة إلى سابقه وان كان مضافا من حية لاحقه وتوهم بعضهم فجوَّز نصبه على أنه مفعول لاسم الفاعل بناء على أنه من قبيل والمقيمي الصلاة حيث قرى في الشواذ بنصبها وليس كذلك لعدم التوافق هنالك كان الأولى أن يجعله نظيرا لقوله تعالى انكالدائقوا العذابعلىروايةشاذة فيالقراءةوفيه ضعف فىالعربية الاأن نصب عفومع ننوين راج لايصحرواية ولادراية وكذا لإيجورتنوين راج ونصبعفو لماذكر مع مخالفته لمارسم وسطرنعم عمل اسمالفاعل المضاف إذا كانمغرفانصب مفعوله تخفيفامعتبرفىالعربية وأماعمله كذلك معكونه نكرة فهو ضعيفكا صرحوابه وانقرى قوله انكملذائقوا العذاببالنصب فلايقاس عليه سها مع محالفته الرسملديه . والرب معنى المربى على الأظهر من جملة معانية للمناسبة في مبانيه وأماقول ابن المصنف لايقال له رب بمعنى الصاحب لانه ليسمن أصائه ففيه نظر لورود اللهم أنت الصاحب في السفر مع أنه لايلزمه من عدم كون الصاحب من أسمائه وصفاته تعالى عدم جواز اطلاق الرب بمعنى الصاحب عليه فتأمل فها يتوجه اليه ثم قول الصنف سامع باشباع كسر العين على مافى الاصول المحررة والنسخ المعتبرة قال الشيخ لكن سميع أبلغ ففي العبارة مناقشة كماأن في الاطلاق مسامحة فانأصماء الله تعالى توقيفية ولا بجوز تغيير ماأورد من الصفات الجليةمع اقتضائها وصف الأبلغية حتىقيل فى الصفة السلبية قد تأتى بصيغة البالغة للاشعار بأنهلو كانت ثابتة له لكانت بهذه الصفة الحقيقية كما حقق فى قوله تعالى وما ربك بظلام للعبيدو هذامسلك دقيق ليس عليه مزيد للمريد ثم من العلوم أنه لم يرد سامع في السامع بحسب اطلاقهوان جاء في بعض الروايات السامع خلقه عم قد يكون السمع بمعني القبول والأجابة ومنه قول المصلى مع الله لمن حمده قال عصام الدين أي ممن حمده وهو بعيد مبني ومعنى أماأو لا فلان اللام بمعنى من غيرمعروفة وأماثانيافلاً ن تحته ليس افادة تامة لان صفة مماعه بمعنى ادراكه عامة فيحمل على معنى القبول والاجابة لتمام ألافادة وأماقول ابن المصنف معناه قبل حمد من حمده وأجاب من حمده إلى ما طلب منه فمستقيم من جرِّة العني الأأنه يحتاج إلى القول بزيادة اللام في المبنى فالأظهر أن يقال ان سمع بمعنى استجاب فانه يتعدى بنقسه كما فى القاموس وباللام كما فى الكتابوأماقول ابن المصنفوهذا المعنى هو المرادبه هنايعني في هذا البيت ففيه نظر ظاهر من جهة حصر الأرادة إذيكن حمله على المعنى المشهور من السم وهو ملائم لقوله يقول نعمالأولىأن يحمل عليه لماسبق من الإشارة اليهوقدجمع الشيخ زكريا بين ارادةالحقيقة والمجاز واستعمل بينالمعنيين المشتركين علىماأجازهالشافعي فقال في المسئلتين أي سامع لرجائه وعبره فيجيبه بمارجاه ولا نخبي أن قوله مؤمل صفح مالك تفسير بماهو أخفى فالأولى أن يقال المعنى يقول طامع مغفرة ربعظيم لمافى ذكر الربمن الاستعطاف والايماء الىعادته سبحانه فيالكرم والعطاءوسائر الألطاف المستفاد من قولهسامع أي سماع اجابة وقبول كاقيل في قوله تعالى واسمعوا وحينئذ يكون الاجابة والقبول قيدا فيالساع لاأنه معىمستقل مضموم اليهولايبعد أن يكونسامعي بياءالاضافة علىالالتفات منالغيبة إلى التكلم وحينئذاماأن يكونخبرا بتقديركان

( الحمد له ) مقول القول وألفيه للاستغراق أوللجنس أوللعهد وعلى كل منها يفيداختصاص الحمد بالله أماعلى الاستغراق فظاهر وأما على الخدد الله على المهد فعلى معنى أن الحمد الله يكن مختصابه وأما على العهد فعلى معنى أن الحمد الله ي

أو بتقديرهو على أن الجلة معترضة وأخطأ الشارح حيث قال السميع والسامع صفتان مشتقان من السمع بمعنى القبول والاجابة بل السميع صفة مبالغة من السمع والادراك للمسموعات ومنه قوله تعالى وهو السميع البصير ثمير فع محمد على أنه بدل أوعطف بيان للرآجي ويجوز نصبه بتقديراً عنى أويعني وأبعد منجعلهفاعلاوجعلراجيعفوحالا. والجزرىنسبة الىجزيرة ابنعمر ببلادالشهرق كذاذكرهابن المصنف وتبعه من بعده في اجماله وفي القاموس بلد شمال الموصل تحيط به دجلة مثل الهلال والله أعلم بالحال والمراد بابن عمر الذي نسباليه هوعبد العزيزين عمر وهورجل من أهل برقعيد من عمل الموصل بناها فنسبت اليه نصعلى ذلك الغلامة أبوالوليدين الشحنة الحنفى في تاريخه روضة المناظر في علم الأواثل والأواخر فليس بصحابى كما توهمه بعضهم والشافعي نسبة إلى الامام محمد بن إدريس بن شافع القرشي الطلبي كذا قال الشراح وقال الن الصنف نسبة إلى مذهب الإمام وهو أقرب إلى المرام وأنسب في هذا المقام وإلا فالتحقيق أنالشافعي نسبة للامام إلى جده شافعوأن القياس في النسبة إلى مذهب الشافعي تكرير النسبة وأنه اكتفى بواحدمنهما تخفيفا. وهنالطيفة خفية وهىأن نسبة الحنفية حقيقية ونسبة الشافعية مجازية ثم الشافعي صفة لمحمد فهو مرفوع أوالجزرى فهو مجرور والثانى أقرب والأول أنسب وسكن الياء وخفضه للضرورة . ﴿ الحمد لله وصلى الله على نبيه ومصطفاه ﴾ بالاشباع فيهما والجملتان مع مابعدها من الأبيات إلى آخر الكتاب مقول القول والجملة الأولى اسمية مفيدة للدوام والثبوت الأزلية والأبدية وهي في المبنى انشائية والجملة الثانية خبرية وفي المعني فعلية ماضوية مفيدة للتجدد فى كلحالة وقضية وهىخبرية لفظآودعائية معنى ثمرقيل الحمد والمدح والشكر ألهاظ مترادفة والمحققون على أنها حقائق مختلفة فإن الحمد هوالثناء باللسان على الحميل الاختيارى على جهة التبجيل من نعمةوغيرها ومثله حد للمدح لكن محذف الاختيارىمنه فيقال حمدت زيدا على حلمه وكرمه ولايقال حمدته على حسنه بل مدحته. والشكر فعل يُنبئ عن تعظيم المنعم بسبب انعامه على الشاكر أو غيره قولاوعملا واعتقادا وفعلا فعوأعم منهماموردا وأخص مطلقاً وهما بالعكس والمدح أعم من الحمد مطلقاً ثم أل فيه للاستغراق عندأهل السنة خلافا للمعترلة بناء على خلافهم في مسئلة خلق الأفعال إذالعني كلحمد صدرمن عامد فعو ثابت لله تعالى أومختصبه دون من عداه فإن حمد المسنوع راجع إلى حمدالصانع سواء علم بذلك أوجهل فياهنالك أولاجنس وهويفيد في هذا المقام ما يستفاد من الاستغراق في عموم المرام فإن لامله للاختصاص فلافرد منه لغيره والالم يكن مختصابه أولامهد. يعني الحمد الذي حمدالله به نفسه في أزاله وأظهره على لسان أنبيائه وأصفائه مح ص به والعبرة بحمد من ذكرفلافرد منهلغيره وقديقال فىالمعنىانصفةالحامديةوالمحمودية ثابتةله تعالى فهوالحامد وهو المحمود ليس في الدار ديار سوى الله تعالى وما في الوجود إلاالله والله اسم لدات الواجب الوجود المستجمع لصفات الكالالتي من جملتها الكرم والجود والقول الأتمأنه ألاسم الاعظم الكن بشرطأن تقولالله وليس في قلبك سواه . واختلف هلهومشتقأولا وقدذ كرنابعضما يتعلق به لغة وإعلالا فى بعض الرسائل بحسب ماظهر لنا من الوسائل ليكون مقنعا لـكل طالب وسائل وان لم يكن طائل تحت هذه المسائل وبدأ بالحمـد اقتداء بالقرآن المجيـد واقتفاء بحديث النبيّ الحميد ﷺ كل

حمدالله به نفسه وحمده به أنبياؤه وأولياؤه مختص بالله تعالىوالعبرة بحمدمن ذكر فلا فرد منه لغيره والحمد هو الثناء باللسان على الجميدل الاختيداري على جهة التبجيل من نعمة وغيرها ومثله المدح لكن بحذف الاختياري تقول حممدت زمداعلي علمه وكرمه ولاتقول حمدته على احسنه بل مدحته. والشكر فعل ينبي عن تعظيم المنعم بسبب انعامه على الشاكر أوغيره قولا وعملا واعتقادا فعو أعم منهمامو رداوأخصمتعلقآ وهما بالعكس والمدح أعم من الحد مطلقا وعطف على الحمد الله قوله ( وصلى الله) وسلم والصلاة منالله رحمةومن الملائكة استغفار ومن الآدميين تضرع ودعاء بخير وكان ينبغى آله ذكر السلام لان إفراد الصلاةعنه مكروه كعكسه لاقترانهما فى قوله تعالى صاوا عليه وسلموا تسلما ولعله ذكره لفظا (علیٰ نبيه) بالهمز من النبأ أي الحبر لان الني محبر عن الله وبلاهمز وهو الأكثر قيل انه مخفف المهموز

قلبت همزته ياء وقيل إنه الاصل من النبوة أى الرفعة لأن النبي صلى الله عليه وسلم مرفوع الاصل من النبوة أى الرفعة لأن النبي صلى الله عليه وسلم مرفوع الدوس أن الميفه الله يقد الرسول انسان أوحى اليه بشرع وأمر بتبليغه فالنبي أعممنه مطاقاً (ومصطفاه) من الصفوة بتثليث الصاد وهي الحلوص أى مختاره روى الشيخان خبر: أناسيد ولدآدم ولا فخر وروى مسلم خبر

أمر ذي بال لم يبدأ فيه بالحمد لله فعو أجذم أي مقطوع البركة وفي رواية فهو أقطع وفي أخرى

فهوأ بتروالحديثأ خرجهأ بوداودوغيره عنأبى هريرةرضىالله عنه وحسنهابن الصلاحوغيره وورد أيضاعنه مرفوعا كلأمرذى باللايبدأفيه ببسمالله الرحمن الرحيم فهوأقطع وفىرواية عنه أيضاكل أمرذى باللايبدأفيه بحمدالله والصلاة على فهو أقطع أبتر ممحوق من كل بركة والمراد بذي بال صاحب شأن في حال أومآل فتحصل من مجموع الأحاديث أنه ينبغي أن يقع الابتداء بكل من الثلاثة وأن الابتدائية يعتبرفها التوسعة فىأجزائها الزمانية المقيدة بماقبل الشروع فىالمقاصدالتصنيفية والترتيب مستفاد من ورودالآيات القرآنية فتعين تأخير الصلاة المحمدية عن الجلة الحمدية لنقصان مرتبة العبودية عن صفة الربوبية وأماتقديم الشاطىرحمه الله الجلملة الصلاتية فلعله أراد بأن البسملة بمنزلة الشهادة للوحدة والتصلية بمنزلة الاعتراف بالنبوة وبهما يحصل مقام الإيمان فيناسب أن يقع بعده الحمدلله على ذلك الاحسان ثم إن الشاطي رحمة الله عليه تكلف وأتى بأجزاء البسملة منظومة لكنهامتفرقة منفصلة ولم يسع الناظم هنا أن يأتى بتلك الطريقة فاكتنى بالحمدلة كايدل عليه حديث كل أمر ذى بال لم يبدأ فيه بذكرالله الجامع الرافع للنزاع في أن الابتداء يكون حقيقة واضافة . والحاصل أن القصود من الأحاديث النبوية أنالا بتداء لايصدر في حال الغفلة ليفيد الاخلاص لله تعالى والاختصاص به وينفي الرياء والسمعة وليحصلله ببركة الابتداءتوفيق الانتهاءوعدم الانقطاع فى الأثناء سواء يكون ذكر الله في ضمن البسملة. أوالحمدلة أوالتصلية أوغيرها ولايبعد أن المصنف جمع بينهما بأن تلفظ بالبسملة ولم يجعلها جزءامن الكتابة وأما الشرح الشيخ زكريافهويشير إلى أن البسملة في أولها قبل الشروع فهاموجودة بحسب الكتابة لكنه مخالف لماعليه الأصول مع أنها لاتدخل يحت المقول ويؤيدماذكرنا قول ابن المصنف بدأ بالحمد تأسيا بالقرآن وبحديث الحمد في كل أمرذي شأن وأغرب شارح مصرى هناحيث قال الوقف على. بسم الله قبيح وعلى الرحمن كذلك وعلى الرحيم تام اه وهو كلام ناقص كما سيأتى حله فى محله وكذا في قوله يجوز كسر الدال بنقل حركة اللام إلىالدال علىالاتباع فانه لانقل فيذلك بل اتباع مجرد هنالك كماقرىء شاذا بالكسر والضم فىالحمدلله ثم النبي امامهموز من النبأ وهو الخبر فعيل بمعنى الفاعل وهو الاظهر لأنه مخبر عن الله تعالى وإما غير مهموز وهوالأكثر فقيل إنه محفف المهموز فأبدلت همزته ياء وهو المختار كما أشار إليه الشاطى بقوله :

وجمعا وفردا فىالنبىء وفىالنبو مة الهمز كل غير نافع أبدلا

وأغرب الشارح بقوله هومأخوذ من الإنباء وقيل من النبأ اه وقيل إنه من النبوة بمعى الرفعة لأن النبى مرفوع الرتبة على سائر البرية وهو انسان أوحى إليه بشرع وان لم يؤمر بتبليغه . والرسول انسان أوحى إليه بشرع وان لم يؤمر بتبليغه . والرسول انسان أوحى إليه بشرع وأما والفرق بينه و بين الرسول أن الرسول مأمور بتبليغ ما أنبى به والنبى هو المخبر ولم يؤمر بالتبليغ فكل رسول نبى وليس كل بى رسولا فتفريع غير صحيح على قوله وهو قول جماعة لأنهما حينئذ متباينان بل هوصريح فياقدمناه من أن الرسول أخص من النبى كالانسان بالنسبة إلى الحيوان والله المستعان ، ثم اختياره وصف النبوة لأنها أعم وفي الأحوال أتم ولأنه اذا كان بنعت النبوة يستحق الصلاة وانزال الرحمة فباعتبار وصف الرسالة أولى لا محق أو أراد بقوله ومصطفاه رسوله كما يشير إليه قوله تعالى : الله يصطفى من الملائكة رسلا ومن الناس . وهو لا ينافى حديث مسلم ان الله اصطفى كنانة من ولد إسمعيل واصطفى من كنانة قريشا واصطفى من قريش بني هاشم . واعترض الشيخ زكريا على المصنف قوله تعالى صلافا على خلافه حيث قال والمعلى والمعنف ذهب إلى خلافه عليه وسلموا تسلما ولعله ذكره لفظا اه وهومبني على ماقال النووى والمصنف ذهب إلى خلافه عليه وسلموا تسلما ولعله ذكره لفظا اه وهومبني على ماقال النووى والمصنف ذهب إلى خلافه عليه وسلموا تسلما ولعله ذكره لفظا اه وهومبني على ماقال النووى والمصنف ذهب إلى خلافه

إن الله اصطفى كنانة من ولد إسمعيل واصطفى قريشامن كنانة واصطفى من قريش بنى هاشم واصطفانى من بنى هاشم فأناخيار من خيار من خيار حيث قال في مفتاح الحصن وأما الجمع بين الصلاة والسلام فيقال والتحقيق فهو الأولى والأفضل والأكمل ولواقتصر على أحدها جاز من غير كراهة فقدجرى عليه جماعة من السلف منهم الإمام مسلم في أول صحيحه وهلم جراحتى الإمام ولى الله أبو القاسم الشاطبي في قصيدته اللامية والرائية وهو قول النووى وقد نص العلماء على كراهة الاقتصار على الصلاة من غير تسليم اه فليس ذلك بمتأكد فاني لا أعلم أحدا نص على ذلك من العلماء ولا من غيرهم أقول ولادلالة في الآية للجمع بينهما على وجه المعية وأماقول من قال يكره تركه ولوخطأ فيطأ شملاشك أن الاضافة في نبيه ومصطفاه عهدية وهو الفرد الأكمل ممن اتصف بالنبوة والاصطفائية لكن مع هذا أوضحه المصنف بقوله:

( محمد وآله وصحبه ومقرىء القرآن مع محبه)

بحر محمد على أنه بدل أوعطف بيان من نبيه وهو علم مأخوذ من حمد مبالغة حمد لما اقتضاه من الصيغة المناف من أمته فعطف المناف المناف المناف المناف المناف من أمته فعطف المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف من أمته فعطف المناف المنا

التفعيلية ثم نقل منالوصفية إلىالاسمية والمرادبآله أقاربه وأهل بيته أوجميع أتباعه منأمته فعطف صحبه من باب عطف الحاص على العام فلايحتاج إلى قول ابن الصنف والتقدير وصحبه غير الآل ليقوى العطف معنى إذ الأصل فيه المغايرة لكن نقول يكفي فيه المغايرة الاعتبارية واختيار الآل مختص بذوي الشرف أماً علىالمعني الأول فبينهما عموم وخصوص من وجه فتأمل فان الصحب فتح الصاد وبكسره اسمجمعكركبالراكب وهو اختيارسيبويه وقيل جمعصاحبوهومختارالأخفش وضعف بأنه لا مجمع فاعل على فعل والصحيح في حد الصحابي أنه من لقي النبي ﷺ مؤمنابه ومات على الإعان من غير تخلل بالردة وقد حققنا هذا البحث في شرحنا شرح النخبة والراد بتقرىء القرآن معلم القرآن وهو يشمله ﷺ وآله وأصحابه وأتباعه ولابدعي حينئذ توارد التصلية باعتبار الصَّفَاتُ المُختلفة فلا يحتاج إلى تخصيص الاقراء بالتابعين وغيرهم ممن بعدهم كما ذكره ابنالمصنف والضمير في عُبَّة راجع إلى القرآن وهوصادق بعموم أهل الإيمان فلايحتاج إلى تقييده بالعامل به كما ذكره الشيخ زكريا أو إلى مقرئه وهوأ بلغ فى مقام البرهان ثم هو أعم من أن يكون قارئا أو غيره لأن المرء مع من أحبه وقيل الضمير في محبه راجع إلى النبي ﷺ وهو في غاية من البعدوكذا قول الشارح الرومي أصله مقرئين سقط النون بالإضافة وفي الجمع بين الآل والصحابة ايماء إلى اعتقاد أهل السنة خلافا للخوارج والرافضة أبعدهم الله عن مرتبة المحبة [ تنبيه] وقع اختلاف بين أكابر الأمة فيأنالنبوة أفضل أمالرسالة ولـكل وجهة إذ النبوة المجردة من حيث التوجه إلىالله تعالى وأخذ الفيض منه سبحانه وتعالى أولى منحيث التوجه إلى الحلق وايصال الفيض اليهم الاأن الرسول من حيث إنه كامل مكمل أفضل من الني من حيث إنه كامل مع أن الرسالة لاتنافى الولاية فله المرتبة الجمعة المستفادة من صفة الاصطفائية فان الكامل الواصل إلى مرتبة جمع الجمع لاعجبه الكثرة عن الواحد ولاالوحدة عن الكثرة وأماعبارة بعض الصوفية أن الولاية أفضاء من النبوة فعنون ما أن ولاية الرسول أنضل من النبوة كما سبق لامطلقا لئلايلزم منه أن يكون الولى اقضل من الني اذلم يقلبه أحد من أهل الاسلام وأما قول الحليمي محصل الاعان بقول الكافر آمنت بمحمد النبي بخلاف محمد الرسول لأنالنبي لايكون الانبيه والرسول قديكون لغيره فمنيي على الاستعال العرفى الا أن لفظ الايمان يمنع من حمله على العني العرفي كما لايخني على أهل الايقان وفي البيت إيماء إلى قوله عليه السلام اغد عالما أومتعلما أومستمعا أومحباولاتكن الخامسة فتهلك رواه البزاروالطبراني عن أبي بكرة (وبعدفإن هذه مقدمه)أى بعد ماتقدم من الحمد والصلاة وهي كلة يؤتى بها للانتقال من

كثرت خصاله الحمدة محمد وسماه جده عبد الطلب في سابع ولادته لموت أبيه قبلها فقيلله لمسميته محمداوليس من أسماء آبائك ولاقومك فقال رجوت أن محمد في السهاء والأرضوقد حقق رجاءه (و) على (آله) وهم مؤمنو بنی هاشم وبنی المطلب على الأصخ وأصله أهل لتصغيره على أهيل قلت الهاء همزة والهمزة ألفاوقيلأول لتصغيره على أويل قلبت الواو ألف لتحركها وانفتاح ماقبلها ولاستعمل الافي الأشراف والعقلاء بخلافأهل وانما قيل آل فزعون لتصوره بصورة الأشراف(و) على (صحبه) بفتحالصاد وبجوز كبيرها اسمجمع لصاحب عند سيبويه وجمع له عند الأخفش والصحابى كل مسلم لقي النبي ﷺ ولو لحظة (و) على (مقرى، القرآن)العاملبه (مع محبه) أىالقرآنأومقر ثهوتجوز الصلاة على غير الأنبياء بلا كراهة تبعا وبها استقلالا لأنهاحينندشعار أهل البدع وأما صلاته ﷺ على آل أبيأوفي فقيل من خصائصه وقيل لبيان الجواز (وبعد) أى وبعد البسملة والحمدلة والصلاة (إن هذه) إشارة

إلى محسوس إن تأخرت الحطبة عن فراغ المقدمة وإلى معقول عرض

إن تقدمت عليه (مقدمه ) بكسر الدال على الاشهر كمقدمة الجيش للجماعة المتقدشة منه من قدم اللازم يمعني تقدم ومنه لاتقدموا بين

يدى الله وبفتحها على قلة من قدم التعدى والمرادأن هذه أرجوزة لطيفة (فيا) يجب (على قاريه) أى القرآن (أن يعلمه) مما يعتبر في بجو يده (إذ يعلمه) مما يعتبر في بحو يده (إذ بركه إذا أوهم خلل المعنى ما يأثم أو اقتضى تغيير الإعراب أى القراء (محتم) أى القراء (محتم) الشروع) فى القراء (أولا) تأكيد لما قبله (أن يعلم وأن يعلم وأن

غرض أوأسلوب إلىآخر ويستحب الإتيان بها في الخطب والمكاتبات اقتداء بالنبي عليه السلام كذا ذكره خالد وفيهالإتيان بأمامعد وهومستحب بلاشهة وإنما الكلام فى وبعد ولايبعد أن يقال مالا يدرك كله لايترك كله خدو حافى ضروره الكلام مع احتمال تقدير أما لتحصيل المرام. هذا وقد روى عبد القاهر الرهاوي فيالأرجينُ بأسانيد عن أربعين صحابيا أنه عليه السلام كان يأتي بها فيخطبه وكتبه قال النالصنف وتقدر المضاف المه محذوف فيهذا البات وفيه أن التقدر مغن عن المحذوف وكذاعكسه والروامة بضمالدال وإنأجاز بنهشام فتحها لكن أنكره النحاس وأمانجو تزالفراء رفعه منو" نا وكذا نصبه فليس هذا محله وأماماذكره شارح عن معض مشانحه من أن وجه الرفع والتنوين كونه فاعلاليكن القدرة فى قولهم معما يكن من شيء بعد فما أبعده عن التحقيق والله ولى التوفيق وهذه إشارة إلى الرسالة الأرجوزة أوالقصيدة وهي إن تأخرت الخطبة عن فراغ القدمة حسية وإن تقدمت عليه ذهنية ومنه قوله تعالى ذلكم الله ، وتلك الجنة. والمقدمة طائفة من العلم كمقدمة الجيش وهي بكسر الدال من قدماللازم بمعنى تقدم ومنه قوله تعالى لاتقدموا بين يدىالله ورسوله أى لاتتقدموا وقبيل فىالآية إناللفعول مقدرأى لاتقدموا أمرآ وتكلف بعضهمهنا أيضآ وقال المعني هذه مقدمة نفسها على غيرها وبجوزفتح الدال على لغة قليلة كمقدمة الرحل من قدمالمتعدى واقتصر عليه بحرق في شرحه. وأماقول جمع من الشراح إن هذه طائفة من علم التجويد فليس على ظاهره لأن التجويد أحد مسائلها كماسياتى بيانه فىمحلها اللهم إلاأن يقال تنسب اليه تغليباً لكونه المراد الأصلى منها وقول خاله ويقال مقدمة العلم لمايتوقف عليه الشروع فيمسائله ومقدمة الكتاب لطائفة من كلام قدمت أمام المقصود لارتباط لهبها وانتفاع فيه بسبها يوهمأن المرادهنا بالمقدمة أحد معنى المقدمة وليس كذلك بل المرادبها طائمة من مسائل علم القراءة ينبغي الاهتمام بها والاعتناء بشأنها كما أشاراليه المصنف بقوله (فماعلى قارئه أن يعلمه) أي بيان ما بجب على كل قارىء من قراء القرآن علمه وأبعد من قدر مضافاً قبل أن يعلمه وقال تعلم أن بعده وتجو نزشارحكون ما مصدرية في غاية غرابة من القواعدالعربية وأماقول ابن الصنف هذه مقدمة مغنية له عن غيرها فليس على إطلاقه . واعلم أن هذه القدمة أرجوزة من بحر الرجز وأجزاؤه مستفعلن ست مرات (إذ واجب علمهم محتم) بإشباع ضمة الميمين ( قبلالشروع أو لا أن يعلموا ) إذ تعليل للوجوب المقدر في ضمن قوله فيها على قارئه كماذكره ابن المصنف وغيره وقال شارح للوجوب المفهوم من على لامن مقدر كما توهمه بعضهم بتصريحهم بأنه قديراد بها الوجوب. قلت لميذكرصاحباللغني ولا صاحب القاموس من معانبها الوجوب وإنمــا الوجوب مستفاد منها بقرينة المقام الدال باعتبار متعلقه علىالمرام ثم الوجوب الشرعي مايثاب علىفعله ويعاقب على تركه والعرفى مالابد منه في فعله ولا يستحسن تركه فيجب حمل كلام الصنف على المعنىالاصطلاحي وهولاينافي الوجوب الشرعي في بعض الصور من الفن العرفي ولايجوز حمله على المعني الشيرعي لأن معرفة حميع مافي هذه القدمة ليس من هذا القبيل إلاإذا حمل على وجوب الكفاية فقول شارح أرادبالوجوب هنا الوجوب الشرعي وأما ماذكره بعضهم من أنه يراد به مالابد" منه مطلقا وحمل عليه كلام الناظم هنا فمحمول على من أمكنه التجويد بطبعه وسليقته كالعرب الفصحاء وغيرهم ممن رزقه الله تعالى ذلك بالجبلة وطبع عليه فلاشك أنه ليس معناه الواجب عند الفقهاء الذي يعاقب على تركه وأمامن لم يتصف بما ذكر فلابد في حقه من التجويد وعليه يحمل كلام الناظم ويرادبه الوجوب الشرعى اه فمبنى على مايجوز عندالشافعي من الجع بين الحقيقة والمجاز في إطلاق واحدكما اختار مالشيخ زكريا بقوله إذ واجب صناعة بمعنى مالابد منه مطلقا وشرعا بمعنى يأثم تاركه إذا أوهمخلل المعنى أواقتضى تغييرالإعراب والمبنى والتحقيق المرضى

محارج الحروف) الهجائية وهى تسعة وعشرون حرفا وسياً لى عدة محارجها وغرج الحرف موضع خروجه بواسطة صوث وهوهوا ه يتموج بتصادم جسمين والحرف صوت يعتمد على مقطع محقق أومقدر ويختص بالانسان وضعا والحركة عرض محله (و) أن يعدوا (الصفات) التى للحروف والمراد (٨) مشهورها وهو سبعة عشركما يعلم مما يأتى (لينطقوا) وفي نسخة ليلفظوا (بأفصح

عندالكل ماقدمناه مع أن هذه القدمة ليست منحصرة في بيان التجويد فقط كاتقدم والله تعالى أعلم . قال ابن المصنف ضمير علمهم راجع إلى كل القدر في قوله فما على قارئه وتبعه خالد ولا يحتاج إلى ذلك فإن المرادبه جنس قارى القرآن وأغرب شارح في قوله الضمير إلى القارى ولأن لامه التي للاستغراق في معنى كل قارىء ونبه على أنه كذا في بعض النسخ اه ولايستقيم له ذلك لعدم انزان البيت به كما لايخفي وقوله محتمتأ كيد لقوله واجب إذ قد لايكون الواجب فرضا لازما وقوله قبل الشروع ظرف لواجب وأكد بقوله أولا أي يجب علمهم قبل الشروع في قراءة القرآن وفي ابتداء قصدهم تعلم القرآن أن يعلموا (مخارج الحروف والصفَّات) لاقبل أن يشرع في أدائه على المشايخ كما قال بحرق فانه حينتُذ يأخذ العسلم والعمل بالأداء عن أفواههم وأسماعهم ( ليلفظوا بأفصح اللَّفات ) وفي نســخة صحيحة لينطقوا قيل وهذه هي النسخة التي ضبطت على لفظ الناظم آخرا والمؤدى منهما واحد إلاأن النطق يشمل الحروف الهجاثية بخلاف اللفظ فأنه موضوع للمركب ولوعلى سبيلالغالبية كمايشير اليه قوله تعالى مايلفظ من قول والمرادأفصحاللغات مطلقا أوأفصح من لغات سأترالعرب الغرباء فان المراد به لغة قريش وهم قومه صلى الله عليه وسلم لقوله تعالى : وماأرسلنا منرسول إلابلسان قومه . ولقوله عليه السلام «أحب العرب لثلاث: لأني عربي ، والقرآن عربي ، ولسان أهل الجنة في الجنة عربي» والحديث أخرجه الطبراني والحاكم والضياء عن ابن عباس رضي الله عنهما ، وسيأتي تحقيق معنى المحرج والحرف وصفته في محل المقصود به تفصيله فان هذا مقام إحمال ما في هذه الرسالة بمنزلة فهرس الكتاب، ولذا قال في هذا الباب:

( محرري التجويد والمواقف وما الذي رسم في الصاحف )

بإشباع كسرة الفاء إلى حد الياء ورسم بتشديدالسين المكسورة وفى نسخة بتخفيفه أى كتب والمعنى حال كون علماء المخارج والصفات طالى بحرير تجويد القرآن وإتقانه من بحسينه وإمعانه ومريدى معرفة المواقف والمبادى من السكلات القرآنية ومغرفة مرسوم المصاحف العنانية لأنه أحد أركان القرآن والركنان الآخران التواتر وموافقة العربية وحذف المبادى من باب الاكتفاء كقوله تعالى سرابيل تقيم الحر أى والبرد والمراد بالمواقف المواضع التى بحسن الوقف المها فهواسم مكان لامصدر بمعنى الوقف كا قال خالد ولما لم يستوف المصنف جميع ما يتعلق بالرسم على ما استوعبه الشاطي رحمه الله في قصيدته الراثية بل اكتبى بالمقدار المحتاج اليه في القواعد الوفاقية بين مارسم بقوله (من كل مقطوع) أى ما يكتب مقطوعا منه الكلمات لامن الحروف كما قاله الرومي (وموصول بها) أى فيها والضمير يعود إلى المصاحف (وتاء أن لم تمكن بها) أى بهاء وقصر كاهو قراءة حزة في الوقف على الهمزة لا كماقال السوسي في الإدغام المحبورة وتكتب في الأصل مرفوع لأنه خبر كان وإنما أدغم على مذهب السوسي في الإدغام المحبورة وتكتب في المقطوع والموصول صنعة الطباق وهو الجمع بين المقطوع والموصول صنعة الطباق وهو الجمع بين مقابلين وفيا بين بهاوبهاء صنعة الجناس وهو الجمع بين المتشابهين في اللفظ والحط وأغرب معنين متقابلين وفيا بين بهاوبهاء صنعة الجناس وهو الجمع بين المتشابهين في اللفظ والحط وأغرب

اللغات) وهي لغة العرب التي نزل القرآن بها ولغة نبينا صلى الله عليه وسلم ولغــة أهل الجنة فها لخبر «أحب العرب لثلاث لأنى عربي والقرآن عربي ولسان أهل الجنة في الجنة عربي» وأنزل القـــرآن بلغتهم رواهِ ابن الناظم فيشرحه للمقدمة المذكورة وقد يتفرع على ماذكر فروع , بأن يتولد الحرف من حرفين ويتردد بان مخرجان بعضها فصيح وبعضها غير فصيح والوارد من الثانى في القرآن خمسة: الألف المالة ، والهمزة السهلة ، واللام المفخمة ، والصاد كالزاى والنون المخفاة واللغات جمع لغــة وهي الألفاظ الموضوعة منالغي بالكسريلغي لغيا إذا لهج بالكلاموأصلها لغىأولغو والهاء عوضعن المحذوف (محرری) أی واجب علمهمأن يعلموا ماذكرحالة كونهم محققي (التجويد) للقرآن (والمواقف ) أى محال الوقف ومحال الابتداء (وما الذي رسم)أي كتب (في المصاحف) العثمانيــة

(من كل مقطوع وموصول بها) أى فيها (و) من كل (تاءأنى لم تكن تكتب بها) بالقصر للوقف المرح ومن كل مقطوع وموصول بها) أى فيها (و) من كل (تاءأنى لم تكن تكتب بها) بالقصر للوقف وطريقه الأخذ من أفواه والتجويد لغة التحسين . واصطلاحا تلاوة القرآن بإعطاء كل حرف حقه من مخرجه وصفته كا سيأتى وطريقه الأخذ من أفواه الشايخ العارفين بطرق أداء القراءة بعد معرفة ما يحتاج اليه القارىء من مخارج الحروف وصفتها والوقف والابتداء والرسم كما سيأتى بيانها وفي البيت الأخير الجناس اللفظى والحطى وهو الجمع بين متشابهين في اللفظ والحط والطباق وهو الجمع بين معنيين متقابلين

﴿ عُمَارِجِ الحروف سبعة عشر) محرجا (على) القول ( الذي مختاره من اختبر ) ذلك من أهار المعرفة بهاكالحليل بنأحمد وستنة عشر على قسول سيبدونه باسقاط حرف الجوف ، وأربعة عشرعلي ق**ول** الفراء بُاسقاط ذلك وجمل مخرجالنون واللاء والراء مخرجا واحسدا وحصرها فهاذكر تقريم وإلا فلكل حرف مخرجر وبجصر أنواغ المخسارج الحلق واللسان والشفتان، ويعمها الفم وزاد حماغة مهم الناظم عليها الجوف والحياشيم وسيأتى بيإن ذلك كله وإذا أردت معبرفة محبرج الحرف فسكنه وأدخل علة همزة الوصل واصغ اليه فحيث انقطع صورته كان محرحه

بشارح في قوله ما استفهامية فانها إما أن تكون زائدة أوموصولة مؤكدة وطيكل تقدير عطفت على التجويد لاعلى مفعول يعدواكما قال الشارح فانه فى كمال البعد والله أعلم ( مخارج الحروف ) أى العربية الأصول (سبعة عشر ) أي محرجا وهوموضع الحروج في الأصل لكنه هناعبارة عن الحيز المولد للحرف كذاقال جماعة من الشراح والأظهر أنه موضعظهوره وتمييزه عن غيره ولذاقالوا في تعريف الحرف: هوم وت معتمد على مقطع محقق وهوأن يكون اعماده علىجز. معين من أجزاء الحلق واللسان والشفة أومقطع مقدر وهواءالفم إذالألف لامعتمدله فىشى من أجزاءالفم بحيث إنه ينقطع فى ذلك الجزء ولذا يقبل الزيادة والنقصان ثمالمرادبالحرف حرفالمبنىهنا الحروف الهجائية لاحرف المعنى ثما هومذكورفي الكتب العربية وأصل الحرف معناه الطرف وانما سمي حرفالأن حرف التهجي طرف الأسوات وبعض منها وحرفالمعني طرف أي جانب مقابل لمعني الاسم والفعل حيث يقعان عمدة فى الكلام وهو لا يقع الافضلافي الرام ومادة الصوت وحده هو اء يتموج بتصادم جسمين ومن ثمة عميهولم يخص بالانسان بخلاف الحرف فانه يختص بالانسان وضعا والحركة عرض نحله على - لاف في ذلك يطول بحثه ولاطائل تحته .ثم الاصول في الحروف العربية تسعة وعشرون حرفا باتفاق البصريين الاالمبردنا نهجعل الألف والهمزة واحدا محتجابان كلحرف يوجد مسهاه فيأول اسمه والألف أوله همزة . وأجيب بلزوم أن الهمزة تكونهاءلأنهاأول اسمها والتحقيق في الفرق بينهما إن الألف لا تكون إلاساكنة ولا يتصورأن يوجد لها اسم يكون مسهاه ساكناً والهمزة انماتكون متحركة أومجزومة فكان حقها أن يقال لهاأمزة لكنها أبدل منها ها. ولذاقيل دليل تعددهما إبدال أحدهما من الآخر كما حقق في الآل والأهل وأراق وهراق والثبيء لايبدل من نفسه . والحاصل أن والألف على نوعين لينة وغيرها فهو أعملغة واعتبارا وإنكان مغايرا للهمزة اصطلاحا وأن مخرج الهمزة محقق وعزج الألف مقدرهذا وقال سيبوية وتبعه الأكثر على ماهله الجميرى أن مخارج الجروف ستة عشر فحمل الألف من محرج الهمزة كااختاره الشاطى والواو والياء الساكنين أعممن مخرج المتحركين وقال الفراء وأتباعه أربعة عشر فجعل مخرج النون واللاموالراءواحدآ والجمهور على أن لكل واحد مخرجاكما سيأتى تحقيقه وقال الحليل وهوشيخ سيبويه وأتباعه من المحقمين وهو الذي عليه الجمهور إنهاسبعة عشركما أشار اليه الصنف بقوله (على الذي يختاره من اختبر ) أى بناء على قول من اختارذلك باختياره الأقوال وتمييزه بين الاحوال واختيار المضارع لحسكاية الحال الماضية وأغرب شارح حيث قال أي على القول الذي يختاره منا من بين الأقوال من سبق ﴿ إُخْتِبَارِهِ للحروف ، وأعجب منهذا حيث أعجب بكلامه وقال هذا المعنى يغنى عن تأويل المضارع بالماضى كما جنح اليه ابن الناظم وغيره ، ويحصرهنه المخارج الحلق واللسان والشفة وزاد حماعة منهم الشاطئ والناظم الجوف والخيشوم ، هذا وإذا أردت أن تقرف مخرج حرف صريحا بعد تلفظك به صحيحًا فشكمه أوشده وهو الأظهر وأدخل عليه همزة وصل بأى حَرجهة واصغ اليه السمع فحيث انقطع الصوت كان مخرجة المحقق وحيث يمكن انقطاع الصوت فى الجلة كان مخرجه المقدر فتدبر ثم إذا سئلت عن التلفظ بحرفمن كلةوكان ساكناحكيته بهمزة وصلوان كانمتحركا حكيته بهاء السكت لأنه لما سأل الحليل أصحابه كيف تلفظون بالجيم من جعفر فقالوا جيم قال انما لفظتم بالاسم لابالسمى لكن قولوا جه وأغرب شارح هنا حيث اعترض على الجعبرى وابن الناظم فىقوليهما والصوت هوراء يتموج بتصادم جسمين فقال الذى عليه أهل السنة أن الصوت كيفية تحدث بمحض خلق الله تعالى من غير تأثير لتموج الهواء والقرع والقلع خلاقا للعكاء فيزعمهم أنالصوت كيفية

(فألف الجوف) أى فمخرج الألف الجوف وهو الحلاء الداخل فى اللم فلا حيز لها محقق (وأختاها) وهما الواو والياء الساكنتان المجانس لهما ماقبلهما بأن انضم ماقبل الواو وانكسر ماقبل الياء مخلافهما إذا تحركتا أوسكنتا ولم محانسهما ماقبلهما فيصير لهما حيز محقق ومن ثم كان لهما محرجان (١٠) (وهي) بكسر الهاء أى الألف وأختاها (حروف مد) ولين (للهواء)

> أىهواءالفم وهوالصوت أى عند انتهائه (تنتهى) حروفاللد أى ترجع اليه فهي به أشبه وتتميز عنه بتصعدالألف وتسفل الباء واعتراض الواو ونسبت إلى الجوف لأ ١٠ آخر انقطاع محرجها وسميت حروف المد واللين لأنها تحرج بامتداد ولينمن غير كلفة على اللسات لاتساع مخرجها فإن المخرج إذا اتسع انتشر المسوت وامتد ولان وإذا ضاق انضغط فيه الصوتوصل وكلحرفمساو لمخرجه إلا مى فلذلك قبلت الزيادة . واعلم أن كل مقدار له نهايتان أيتها فرضت أوله كان مقابلها آخره . ولما كان وضع الانسان على الانتصابكان رأسه أوله ورجلاه آخره ومن ثمكان أول المخارج الشفتين وأولهما مما يلى البشرة وآ خرهما مما يلي الأسنان وثانيهاالاسان وأوله ممايلي الإُسْهَان وآخره مما يلي الحلقوهوثالثهاوأوله مما يلى اللسان وآخره مما يلي

الصدر ولوكان وضعه على

فالهواء بسبب عوج إلى آخر ماذكر فإنه كلام غير محرو نشأ من غير تأمل و تدبر والتحقيق أن مذهب أهل السنة هو أن لا تأثير لغيرالله وأن الأشياء قد توجد بسبب من الأسباب لكن عندخلق الله إها كما أنه سبحانه غلق الشبع بسبب الأكل وهو قادر على أن يشبع من غيراً كل وأن يجعل الأكل سببا لأيادة الجوع كما هو مشاهد في الستسق والبتلي بجوع البقر . ثم اعلم أن الحروف المذكورة هي الأصول الأصلية و ثمة حروف فرعية تكون ممترجة بالأسلية العلل القتضية لهاليس هذا محلها ولين المحمرة السهلة وبينها و بين الألف والواو والياء وكذا الألف المالة واللام المحمة والصاد المشمة والنون الحفاة وهذه الحروف الحسة كلها فسيخة جاءت بها الشراءة الصحيحة والروايات الصريحة وقول خالد والشين كالجيم في نحو اجدق من أحروف المتفرعة المستحسنة وجدت في القرآن وغيره من فصيح الكلام خطأ ظاهر في قاد المرا وأما الكاف المحمية وكذا الزاى والباء الفارسية فليست من اللغات القرآنية وان كانت لغة ليعض العرب المصرية أو المجانية . ثم اعلم أن شارحاذكر هنا حديثا عن القرآنية وان كانت لغة ليعض العرب المصرية أو المجانية . ثم اعلم أن شارحاذكر هنا حديثا عن المساخه في حاضيته على الأزهرية مماتوح لو أنح الوضع عليه في المرتبة الأظهرية ثم قال التحقيق أن المحمية و عامل باعتبار اختلاف الصفات وان كان الاتحاد باعتبار الذوات ولذا قيل ان معرفة المخرج بمنزلة الحدل باعتبار الذوات ولذا قيل ان معرفة المخرج بمنزلة الورن والمقدار ومعرفة الصفة عنزلة الحك والهيار .

(فألف الجوف وأختاها وهي ﴿ حروف مد للهواءُ تنتهى ﴾

ضبط الجوف بالرفع على تقدير محرجها قبل الجوف و بعده أو فحرج ألف الجوف و بالجرعلى أنه من باب الاضافة إلى الظرف نحو صائم النهار وقائم الليل أو الإضافة لأدنى ملابسة و في سخة المجوف ألف وهو غير مترن ثم قوله و أختاها أى كذلك و الراد شبيه تاها بأن تكوناسا كنتين وحركة ما قبلها من جلسهما بأن تكون قبل الواو ضمة وقبل الياء كسرة و جعلت الألف أصلا لأنها لا لتختلف عن حالها أحلالا و قفاولا و صلا فلاف غيرها فصح قوله وهي جروف مد أى حروف مدية لا يتحقق وجودها إلا عدها قدر ألف و يسمى المدالأصلى والذاتى والطبيعى وقد يزاد بسبب من أسباب المدالفرعى كاسيا قي باله في مقامه الوضعى و نسمى هذه الحروف أيضالينية وان كانت اللينية محتصة بكونها سلاكة ولا تكون متحركة أوساكنة حركة ما قبلها من جنسها نكوف وغير والتحقيق أن هذه الحروف تسمى حرف العلة بالمنى الأعم سواء تحتص بالو او والياء دون الألف كاسيا تى هذه الحروف تنتهى إلى هواء الفم من غير اعتماد على جزء من أجزائه ولذا يقال لهذه الحروف جوفية وهو الية و قول ان المصنف عرجهن من جوف الفم والحلق يريك أن مبدأها مبدأ الحلق و عتد وعرعى كل جوف الفم وهو الحلاء الداخل فيه فاتهن لا حير لحن عقق أن مبدأها مبدأ الحلق و عتم الفه واء الفم وهو الصوت و لهذا تقبل الزيادة والنقصان في مراتبها وقول الشارح الرومى كل خال هواء أعنى هواء الفم وهو الصوت و لهذا تقبل الزيادة والنقصان في مراتبها وقول الشارح الرومى كل خال هواء أيس منان والموقسة الخرد وتسفل الياء واعتراض أنو او فسست إلى أمين بالصوت المجرد أشه منهن بالحروف و يتميزن عن الصوت المحرد تصعد الألف و تسفل الياء واعتراض أنو او فسست إلى أمين العوا و ويتميزن عن الصوت المحرد تصعد الألف و تسفل الياء واعتراض أنو او فنسبت إلى

التنكيس لانعكس ولما الشبه منهن بالحروق ويتميزن عن الصوت الجروق ويتميزن عن الصوت الجروب الشفتين الجوف أخراء الحواء الحارج من داخل كان أوله آخر الحلق وآخره أول الشفتين ألحواء الحارج من داخل كان أوله آخر الحلق وآخره أول الشفتين أورتب تسمية المخارج باعتبار وضعها حبث جعل فرتب الناظم كالجمهور الأقرب مقابلة فقال:

( ثم تُأْقِمي الحلق) أي أبعده وهو آخره ممايلي الصدر حرفان (همز ) ثم ( هاء) ولم بذكر الألف معهما لمسامر وذكرها الشاطى وغيره معهمالأن مبدأها مبدأ الحلق ثم تمتد وتمرعلى الكل لكنه جعليابعدهما وغيره جعليا بينهمالأن الثلاثة وانكانت من مخرج واحد فهي مرتبة فيهالهمزةثم الألف ثم الهاء (ثم لوسطه) بإسكان السين لغة ضعيفة فىفتحها عكس بحوجلست وسط القومما يصلح فيه بين (اهين حاء) أىثملوسط الحلقحرفان ، عين محاء مهملتان (أدناه غين) أي مُملأقرب الحلق وهوأوله حرفان الغين ثم (خاؤها)العجمتان فمخارج الجلق ثلاثة وحروفه ستة أو سبعة وتسمى حلقية لخروجها من الحلق وأضاف الحاء إلى الغين لمشاركتها لهافى صفاتها إلا فىالجهر فانها مهموسة والغين مجهوراة كاسيآني . ثم لما فرغمن مخارج الحلق وحروفه أخذ في بيات مخارج اللسان وحروفه فقال(والقاف)أى محرجها

الجوفلانه آخرانةطاع مخرجها وحيث لزمت الألف هذه الطريقة المعتادة منكونهاساكنة وحركة ماقبلها منجنسهاوهي الفتحة لمختلف حالهامن أنها دائما تكون هوائية بخلاف أختمها فانهما إذا فارقاها فيصفة المشابهة صارلهما حيز محقق ومن ثمة كان لهما محرجان مخرج حال كونهما مديتين ومخرج حال كونهما متحركتين ثم كل حرف مساولمخرجه أي لقداره لايتجاوزه ولايتقاصر عنه إلاحروفالمد فأنهادون مخرجها ومنثمة قبلتالزيادة فىالمد الى انقطاع الصوت وسميت حروف المد واللين لأنها خرج بامتداد ولين من غيركلفة علىالاسان لانساع محرجها فان المخرج اذا اتسع انتشر الصوتوامتد ولان وإذاضاق انضغط فيه الصوت وصلب ثم التحقيق أن معنى جعل سيبويه الألف من مخرج الهمزةأن مبدأه مبدأالحلق ويمتدو يمرعلى جميع هواء الفم فيرتفع النزاع وهذا أيضا معني قول مكى في الرعاية لكن الألف حرف يهوى في الفمحي ينقطع محرجه في الحلق فنسب في الحروج الى الحلق لأنه آخر خروجه إذلامنافاة بين أن يكون مبدؤه مبدأ الحلق وانقطاع محرجه في الحلق لأن الرادأنه ليس له اعتماد على شيء من أجز اء الفم بل يبتدي ومن الحلق وينتهي إلى الصوت الناشي ومن الحلق وهذا معني قول الدانى لامعتمد للألف في ثيى، من أجزاء إلفم على هذا وهو أن يكون مبدؤه الحلق ومنقطع مخرجه فيالحلق بجمل جعلالشاطي وغيره الألف حلقياوينزل قوله معغيرهم فيهذهالحروف أعني الواو والياء علىغيرالمدية هذا . وقالاالناظم في النشر والصواب اختصاص هذه الثلاثة بالجوف دون الهمزة لأنهنأصوات لايعتمدن على مكانحتى يتصلن بخلاف الهمزة . ثماعلم انه قدم حروف المدعلى سأثر الحروف لعموم مخرجالدية وكونها بالنسبة إلى مخارج البقية بمنزلة الكل في جنب الجزء فيستدعى التقديمهن هذه الحيثية وانكانالناسب تأخيرها عنها باعتبار أن حيزها مقدر وماحيزه مقدر فيو حقيق بأن يؤخر عماحيزه محقق . شماعم أن كل مقدار يكون منتصبا وله نهايتان أى طرفان وغايتان أيتهما فرضتأوله كانمقابله آخره ولماكان وضعالانسان على الانتصاب مخالفا لباقى الحيوان لزممنه أن يكون رأسه أوله ورجلاه آخره فاذا كان كذلك كان أول المخارج الشفتين وأولهما مما يلي البشرة وثانبها اللسان وأوله بمايلي الأسنان وآخره ممايلي الحلق وثالثها الحلق وأوله ممايلي اللسان وآخره ممايلي الصدرولوكان وضع الإنسان على التنكيس لانعكس . ولما كان مادة الصوت الهواء الحارج من داخل الإنسان كانأوله آخرالحلق وآخره أول الشفتين فرتب الناظم رحمه الله الحروف باعتبار الصوتوفاقا للجمهورحيث قال فألف الجوف ورتب تسمية المخارج باعتبار وضعها الأصلى حيث جعل الأقصى وهو الأبعد بمايلي الصدر والأدنى وهو الأقرب لمقابله فقال ( شمِلاً قصى الحلق همزهاء ) أي لأبعده من الفم حرفان وهيهمزوهاء وحذفالعاطف رعاية للوزن ومنهممنضم الألف إلهماوجعلها بعدهما كالشاطي ونسب هذا القول إلى سيبويه ونقل عنه أيضا تقدم الالف على الهاءكما يفهم من كلام الجاربردي وقيل الهمزة والهاء في مرتبة واحدة وقيل الهمزة أولى ( ثملوسطه فعين حاء ) وحقه أن يقال عين فحاء وغير للضرورة ووسط الشيء محركة ما بين طرفيه كأوسطه فاذاسكنت كان ظرفاأوهما فهاهو مصمت كالجقة فاذاكانت أجزاؤه متباينة فبالاسكان فقط أوكل موضع صلح فيه بين فهو بالتسكين والافهو بالتحريك كذا في القاموس فقول شارح سين وسطه ساكنة في النظم على لغة ضعيفة ضعيف وفي نسخة ومن وسطه بالتحريك وفي نسخة وما لوسطه فعين حاء فلا إشكال في الفاء وتقدم العين على الحاء كلام سيبوية وهو قول مكى ونص أبو الحسن بن شريح على أن الحاء قبل العين وهو كلام المهدوئ وغيره (أدناه غين خاؤهاوالقاف) أى أقرب الحلق إلى الفم وهوأوله من جانب الفعطرج غين وخائها واضافة الحاء إلها لأدنى ملابسة وهي المشاركة في الحروف الهجائية أوفي صفة

(أَصَى السَّانَ) أَى آخره مما يلي الحلق (فوق) أي وما فوقه من الحِيْكِ الأعلى ( نم السكاف) أي محرجها أقصى اللسان ( أسفل ) ويسمى الحرفان لهويين لأنهما يخرجان من آخراللسان عنداللهاة وهي اللحمة ئى وماتحته من الحلك الأعلى

المشرفة على الحلق والجمع ٠ لهى ولهوات ولهيات (والوسط) باسكان السين مثل مامر ( فيم ) بترك التنوين الوزن (الشينيا) بالقصر للوقف أي وسط اللسان مع مايحاذيه امن وسط الحنك الأعلى مخرج الجيم ثم الشين ثم الياء للثناة تحت وقدم بعضهم الشين على الحم وتسمى الثلاثة شحرنة لخروجهامن شجر الفم وهو منفتح مابين اللحيين ( والضاد من حافتــه إذ وليا ) بألف الاطلاق (الاضراس) أصلها الأضراس نقلت حركة الهمزة إلى اللام وأكتني بهاعن همزة الوصل أىوالضاد تخرج من طرف الاسان مستطيلة إلى مايلي الأضراس (من أيسر)أى أيسرهاوهوأ كثروأيسر (أو) من ( يمناها ) وهو قليلوعسير أومنهما وهو أقلوأعسر قيل كان عمر رضىالله عنه مخرجها منهما و مالجملة هي أصعب الحروف وأشدهاعلي الاسانولهذا قال ﷺ «أناأ فصح من نطق بالضاد بيد أنى من قريش» أى الدين هم أصل العرب وهمأ فصحمن نطقها وأنا أفصحالعرب وخسها

الحلقية أوفى الاتصاف بالمعجمة وتقديم الغين على الحاء هومختار سيبويه أيضا وعليه الشاطبي وتبعه الناظم ونص مكى على تقديم الحاء على الغين وقال انخروف النحوى إن سيبويه لم يقصد ترتيبا فها هو منخرجواحدفهذه ثلاثة مخارج لستةأحرف وتسمى هذه الحروف حلقية فحروجهامن الحلق في الجملة وقوله والقاف بتقديرالمضاف أى ومخرجها ( أقصى اللسان فوق ثم السكاف ) بضم قاف فوق على تقدر مضافأى فوق الكاف لأن مايلي الحلق من اللسان يعد فوقاو مايما بله تحتالما سبق من النكتة فىاعتبارمبدإ الصوت فىترتيب المخارجأوالمرادبه أقصىاللسان ومافوقه منالحنكالأعلى ثمالهكاف أى مخرجها أقصى اللسان (أسفل والوسط فجيم الشين يا) أىأسفل من القاف وهو مبنى على الضم مثل فوق ظرف للكاف السابق أى في أسفل اللسان بالنسبة الى القاف أو أريد به ما يحته من الحنك الأعلىوهوأقرب إلى الفم من الفاف ويقال لهما الكهوية لأنهما يخرجان من آخر اللسان واللهاة اللحمة المشرفة على الحلق وقيل اللهاة أقصى الفم والاسان واللام فى الوسط بدل من المضاف إليه أى وسط اللسان أىمعما بحاذيه منوسط الحنك الأعلىأووسطهما فمخرج الجيم والشين والياء وفي نسخة الجيم الشين يافحذف تنوين الجم وعطف الشين والياء ونكر وعرف بحسب مااستقامله الوزن في هذا المقام وقصرياوقفا لاضرورة وقال المهدوى إن الشين تلى السكاف ثم الجيم والياء تليان الشين كاحكاه عنه الناظم وتسمى الحروفه الثلاث شجرية لأنها تخرج من شجر اللسان ومايقابله والشجرمفتح الفم وقيل هجم اللحيين والمراد بالياء غيرالياء المدية (والضاد من حافته إذوليا) أى ومخرج الضادمن جانب اللسان وطرفه اذا قرب الجانبان أى أحدها فالنذكير باعتبار معنى الحافة وهوالجانب والطرف أولاكتسابه التذكيرمن الاضافة والألف للتثنية والحبكم لكلواحدمنهما علىانفراده وقيل الألف للاطلاق أى إذاقرب جانب اللسان (الاضراس من أيسر أويمناها) أصلها الأضراس فنقلت حركة الهمزة إلى اللامواكتني بها عن همزة الوصل على أحد الوجهين في أمثاله كما يستفاد من الشاطبية : وتبدأ بهمز الوصل في النقل كله وان كنتُ مُعتدا بعارضه فلا

وأبعد شارح حيث قالالرواية فىالأضراس هوالنصب علىأنه مفعول وليا والفاعل مستترعائد الى اللسان وبعده من وجهين لفظاومعي أما أولافلا نالضمير يرجع إلى المضاف هون الضاف إليه غالباو أما معنى فلا نهم اعتبروا الولاء بين الأضراس والحافة لابين الأضراس وطرف اللسان ثم قال ولو قيل برفعه علىالفاعلية فيكون المرادإذوليه الأضراس لكان ملائمًا لعبارتهم. أقوللأنهماعتبروا أيضا ولاء الأضراس بالحافة دون العكس اهُ ولا يخني بافي قوله أيضا وقوله دون العكس من المناقضة مع أن القرب والميل انماهومن حافة اللسان إلى الأضراس دون العكس لبقائها في علم او أما ما أسند اليه صلى الله عليه وسلم تبعاللشيخ زكريامن قوله : أناأ فصح من نطق بالضاد فقدصر ح الحفاظ منهم الناظم بانه موضوع والمعنى تخرج الضاد منطرفاللسان مستطيلة إلىمايلىالأضراس من الجانبالأيسروهو الأيسروالأكثر ومنالأيمن وهواليسيروالعسيروالمتبرأومن الجانبين معا وهومن مختصات سيدنا عمر رضى الله عنه وهومعى قول الشاطى ﴿ وهو لديهما يعزو بالنمني يكون مقللا ﴿ وَكَانَ حَقَّ الْصَنْفُ أَن يقول من أيسر أويمي أويسراها أوعناها لكن غايرييهما ضرورة والضمير في عناها إلى الأضراس أوالحافة وهمامتلازمان ثمالحافة مخففة الفاءعلىماذكرفىالقاموس منمادةالأجوف وتوهمالجعبرى كونه من المضاعف فقال خفف للوزن. ثم اعلم أن الأسنان على أربعة أقسام منها أربعة تسمى ثنايا

منتان ا

بالذكر لعسرها على غير العرب وقوله بيد بمعنى من أجل وقيل بمعنى غير وأنه من تأكيد الدح هايشبه الفم كقوله :

ولاعيب فيهم غيرأن سيوفهم ﴿ بهن فلول من قراع الكتائب

أى واللام مخرجها مرث أولحافة اللسان معمايلها من الحنك الأعلى إلى آخرها قالمسيبويه فويق الضاحك والناب والرباعية والثنية ( والنون ) تخرج ( من طرفه ) أي اللسان مع ما ذكر (تحت اجمعاوا) أى واجعاوها أمها القراء تحت اللام قليلا وقيل من فوقهاقليلا(والرا) بالقصر للوزن مخرجها (بدانيه) أى يقارب مخرج النون ( لظهر أدخل) أي وهو أدخل إلى ظهر اللسان قليلا لانحرافه إلى اللام وقضيةهذا تقديم الراءعلى النون وجرى عليه بعضهم وماذكره الناظم من تغاير مخارج الشلائة مذهب سيبويه والحذاق وذهب محيى والفراء وقطرب والجرمى إلى أن محرجها إ واحدوهو طرف اللسان مع ماذكر وتسمى الثلاثة ذلقية وذولقية لأنهامن ذلق اللسان وهو طرفه (والطاء والدال) الهملتان (وتا) بالقصرللوزن مثناة فوق تخرج (منه) أى من طرف اللسان (ومن) أصول (عليا الثنايا) أي مُما بينها مصعدا إلى الحناك وتسمى الثلاثة نطعية لأنها من نطع غار الحنك الأعلى وهوسقفه والثنايا الأسنان

ثنتان من فوق وثنتان من تحت من مقدمها ثم أربعة مما تلها من كل جانب واحدة تسمى زباعيات ثم أربعة كذلك تسمى أنيابا ثم الباقى تسمى أضراسا منها أربعة تسمى ضواحكَ ثمرتسمى اثناعتسر طواحن ثم أربعة نواجذ ويقال لها ضرس الحلم وضرس العقل وقد لأتوجد في بعض أفرادالإنسان وأغرب شارح حيث قال سقطت همزة الوصل في الأضراس والمراد بالأضراس الأسنان وشارح آخر قال أراد بها الطواحن اهفالتحقيق أن المراد بها الأضراس العليا من أحد الجانبين مبتدئا مما حاذي أوسط اللسمان بقرينة ذكره بعده منتهيا إلى أول مخرج اللام والله أعلم بالمرام. (واللام أدناها لمنتهاها) أي وعرج اللام أقرب الحافة وأولها إلى نهايتها أو إلى منتهى طرفها كاقال الشاطي : \* وحرف بأدناها إلى منتهاه قد \* يلي الحنك الأعلى أي حرف منها بأدني الحافة واصلا إلى منتهي اللسان على ما ذكره الجعبرى فاللام بمعنى إلى وقيل اللام للاختصاص أى الأقرب المخصوص بمنتهى حافة اللسان ولا يخفى مافيه من التكلف في البيان ثم المراد من الحنك الأعلى من اللثة في ممت الضاحك لاالثنية خلافا لسيبويه واللثة بضم فتخفيف مثلثة منبت الأسنان والثنية مقدم الأسنان والصاحك كل سن تبدو من مقدم الأضراس عند الضحك . والحاصل أن مخرج اللام مادون أول احدى حافق اللسال وذلك لأن ابتداء عرب اللام أقرب إلى مقدم الفم من عرب الضاد وينتهي إلى منتهى طرف الاسان ومايحاذي ذلك من الحنك الأعلى فويق الضاحك والناب والرباعية والثنية وليس في الحروف أوسع مخرجا منه وأغرب شارح في قوله أدنى حافة اللسان أي آخرها (والنون من طرفه تحت اجعلوا) بنصب النون على أنه مفعول لقوله اجعلوا وتحت مبنى على الضم زَّ علرفه بفتحتين أى واجعلوا مخرج النون من طرف الاسان وهو رأسه وأوله مع مايليه من اللثة ماثلاإلى ما يحت اللام قليلا وقيل فوقها وهوأضيق من مخرج اللام وقيل النون مبتدأ بتقدير عخرج ومن طرفه خبره وتحت ظرف اجعاوا ومفعوله محذوف أي اجعاوا النون تحت اللام (والرايدانيه لظهر أدخل) بقصر الراء ضرورة باشباعها يداينه لغة أى وغرج الراء يقارب غرج النون لكنه إلى ظهر من اللسان أدخل وهذا معنى قول ابن المصنف والراء من ظهر رأس الاسان ومحاذيه من لثة الثنيتين العليتين وقال المصنف في النشب مخرج الراءمن طرف اللسان بينه وبين مافويق الثنايا العليا غيرأنهاأ دخل في ظهر اللسان قليلاو قال الشاطبي \*وحرف يداينه إلى الظهر مدخل \*قال أبوشامة يعني يداني النون وهو الراء يخرج من عرجه الكنها أدخل فيظهر اللسان قليلا من محرج النون لا محرافه إلى اللام وقال ابن المصنف في شرحه أى الراءأ كثر أنحرافا إلىظهر اللسان من النون ثم الراد بالظهر ظهر اللسان لاظهر طرفه كما اختاره خالد ويمكن أن يكون التقدير والراء يقاربه ماثلاإلى ظهروهذا القول أدخل وأقرب إلى التحقيق فإنهمذهب الحذاق وأهل التدقيق كسيبويه ومن وافقه وقطرب والجرمى إلى أن اللام والنون والراء من رأس اللسان ومحاذيه ثمهذه الثلاثة تسمى ذلقيةو ذولقية لأنهامن ذلق اللسان وهو طرفه وحده ثمأدخل مفرديقرأ باشباع الضمة واوا وفي نسخة أدخلو اباثبات الواوبصيغة الجمع وهو يحتمل الأمر والمضي وأغرب يحرق في قوله أي معرج هذه الثلاثة من أدنى حافة اللسان/ عتدا إلى منتهاها إلا أن اللام تخرج من أدناها والنون من شرف اللسان والراء يداني مخرج النون داخلا إلى ظهر رأس اللسان فلا يكون حينند (والطاء والدَّال وتا منه ومن ﴿ عليا أَلْثنايا والصفير مستكنَ) مقدما على مخرج النون بتخفيف النون مراعاة للوزن قال خاله المراد بالثنايافي هذه المواضع الثنيتان وإنما عبر الناظم رحمه الله بلفظ الجمع لأن اللفظ به أخف مع كونه معلوما اه ويمكن أن يحمل على القول بأن أقل الجمع اثنان والتحقيق أنالثنايا أرجة أسنان متقدمة اثنان فوق واثنان تحت فالتقدروعليا الأسنان الثنايا أي

المتقدمة اثنتان فوق واثنتان تحت (والصفير مستكن) أي وحروف الصف ير الآتية وهي الصاد والزاي والسين مستقر خروجها

(منه) أى من طرف اللسان (ومسن فوق الثنايا السفلى) وعبارة الشاطى ومن بين الثنايا يعنى العليا ولامنافاة فهى من طرف اللسان ومن بين الثنايا العليا والسفلى وتسمى الثلاثة أسلية الأنها من أسلة اللسان وهى مستدقه (والظاء والدال) المعجمتان (وثما) بالقصر للوزن مثلثة (للعليا من (١٤)) طرفهما) يعنى تخرج من طوفى اللسسان والثنايا العليا وتسمى الثلاثة

لثوية نسبة إلى اللثة وهي اللحمالنابت حول الأسنان فمخارج اللسبان عشرة وحروفه نمانية عشر . ثم أخذ في بيان مخارج الشفتين وحروفهما فقال (ومن بطن الشفة هذالفا) بالقصر للوزن وزيادة الفاء (مع اطراف) باسكان العبن ونقلحركة الهمزة الها أي والفاء تخرج من بأطن الشفة السفلي مع أطرف ( الثنيايا المشرفة) أى العلما وأطلق الشفسة ومراده السفلي كاتقدم لعدم تأتى النطق بالفاءمع العليا (للشفتين الواو باء ميم)أىالواووالباءالموحدة ولليم تخراج مــن بين الشفتين لكن بانفتاحهما · في الأول وانطباقهما في الآخرين وبعضهم قسدم الباء على الواووالميم وبالجملة لمخارح الشفتين اثنان وحروفهما أربعة (وغنة) وهي صوت أغن لاعمل للسانفيه قيلشبيه صوت الغزال إذا ضاع ولدها ( مخرجها) أي مخرج محلها (الحيشوم) وهـو 

العليا منها وإنما الاشكال إذاقيل التركيب من إضافة الصفة إلى الموصوف أى مخرج الطاء والدال والتاء من طرف الاسان ومن الثنايا العليا يعنى مما بينه وبين أصول الثنايا العليا مصعدا إلى الحنك الأعلى ولامعنى لقول شارح يمانئ إمامن أصولهما أو من وسطهما ويقال لهـــذه الحروف الثلاثة نطعية لحروجها من نطع الغار الأعلى أى سقفه والغار داخل الحلك والتحقيق أنها إيما سميت نطعية لمحاورة محرجها نطع الغار الأعلى وهوسقفه لالحروجها منه فتأمل يظهر لك وجه الخلل ثم أخبر أن حروف الصفيروهي الصاد والزاى والسين كاسيذكرها الناظم في بيان الصفات مستقر خروجهن (منهومن فوق الثنايا السفلي)أى من طرف اللسان ومن أطراف الثنايا السفلي كذاقال ابن المصنف وفيه بحث لأنالناظم/اعتبر فوق الثنايا السفلي الذيهو تحت العليا بعينه ويريدبه مابينهما وهولم يعتبر ذلك إذ طرف الشيء غيرفوقه نعم يمكن التوفيق محمل الفوق على الطرف لمجاورته إياه مجازا وقال الشاطي ومنه ومن بين الثناياثلاثة أى و ثلاثة منها من رأس اللسان ومن بين الثنايا السفلي قال الجعبرى وقال زكريا عبارة الشاطئ رحمه الله ومن بين الثنايا يعنى العليا ولامنافاة فهي من طرف اللسان ومن بين الثنايا العليا والسفلياه ويقال لهذه الثلاثة أسلية لخروجهن من أسلة اللسان وهو مستدقه (والطاء والدان وثا للعليا)أى محرج هذه الثلاثة حاص للثنايا العليا (من طرفهما)أى من طرف اللسان وأطراف الثنايا العليا ويقال لَمَذه الثلاثة لثوية لحروجها من اللثة وهي مُنبت الأسدان وبه تم مخارج اللسان وهي عشرة وحروفها ثمانية عشر حرفا وإنما قدم المصنف حروف الصفير علىالاثوية تهما لسيبويه ولأنها تقاهِب مخرج الطاء وأختاها لآنهاقبل أطراف الثنايا . ثم ذكر الناظم مخارج الشفة وحروفها بقوله (ومن بطن الشفة) بفتح الشين ويكسر (فالفامع اطراف الثنايا المشرفة) بكسر الراء والفاء زائدة في الفاء لأنهمبتدأ والمعنى أنالفاء تخرجمن بطن الشفة السفلىمع أطراف الثنايا العليا العينة بقوله المشرفة وأطلق الناظم الشفة ومرادم السفلي كاتقرر لعدم تأتى النطق بالفاء مع العليا ومنم ساكنة على لغة ربيعة مُم هات حركة الهمزة إلها على لغة الجادة (الشفتين الواوباء ميم)أى مخرج هذه الثلاثة خاص الشَّفتين حيث تخرج من بين الشَّفة العليا والسفلي إلا أن الواو بانفتاح والباء والميم بانطباق إلا أن انطباقهما معالباء أقوى من انطباقهما مع الميم فكان ينبغي تأخير الواو عنهما الذلك كافعل مكي حيث قدم الباء وذكر المم عقمها وختم بالواو والمراد بالواو غير المدية (وغنة محرجها الحيشوم) أي أقضى الأنف وبرهان الغنة في سد الأنف ولهذالو أمسكت الأنف لم يمكن خر وجها بتم الغنة من الصفات لأنها صوتأغن لاعمل للسان فيه فكان اللائق ذكرها معالصفات لامع مخارج الدوات قلاب المهنف والغنة صفة النون ولو تنوينا والميم المدغمتان والمخفأتان وقال الجعبرى الغنة صفة النون ولو تنوينا والميم تحركتا أوسكنتا ظاهرتين أومخفاتين أو مدغمتين وهذا معنى قول الدانى وأما الميم والنون فيجافى بهما اللسان إلى موضع الغنة مـن غير قيد وهي في الساكن أكمل منها في المتحرك وفي المخنى أكمل منها في المظهر وفي المدغم أكمل منها في المخنى عند مثبتها وقول الشاطي : وعنة تنوين ونون وميم ان ﴿ سَكَنَ وَلَا إِظْهَارُ فِي الْأَنْفِ مِجْتَلًا

لوأمسكت الأنف لم يمكن خروجها ومحلها النون ولو تنوينا والميم إذاسكنتا ولمتظهر والتقييد بهذين أى ذكره كثير منهم الشاطبي وهو تقييد لكمال الغنة لالأصلها كا ذكره الجعبرى وسيأتى إيضاحه في السكلام على قول الناظم: وأظهر الغنة \* وللحروف صفات أى كيفيات بها تتميز الحروف الشتركة بعضها عن بعض كايتميز غيرها بالمخارج إذ المخرج للحرف كالميزان تعرف مه كميته والصفة له كالناقد تعرف بها كيفيته وقد أخذ في بيان للشهور منها وهو سبعة عشر فقال:

أى إذا سكنا أو أخفيا أو أدغما وقول مكى الساكنان قيد لكمال الغنة لاأُصلها لما تقدم والله أعلم اه ولدا قال بعضهم مخرج حرفها قل ابن الصنف وكان ينبغي أن ينُم كرهنا عوضا عنها مخرج النون المخفاة فان مخرجها من الخيشوم وهي حرف محلاف العنة . قلت ولهذا قال بعض الشراح أي مخرج محلها من النود، والم وفيه أن محرج محلها من النون والميم قد سبق وأن النون المخفاة مركبة من مخرج الذات ومن تحقق الصفة في تحصيل الكرلات وقد أغرب الشارح البماني حيث قال الغنة كارة تكونًا صفة وتارة تكون حرفا وهى النون والميم المدغمتان والمخفآنان وهو مذهب المصنف اه وغرابته مما لايخني وعلى كل تقدير فعد العنة من محارج الحروف السبعة عشر لا يخلو عن إشكال فتدبر مُمرأيت المصنف ذكر في النشرأن المخرج السابع عشر الحيشوم وهو الغنة وهي تكون في النون والميم الساكنتين حالة الإخفاءأومافى حكمه من الادغام الغنة فان محرج هذين الحرفين يتحول في هذه الحالة عن مخرجهما الأصلي على القول الصحيح كما يتحول مخرج حروفالمد من محرجه الى الجوف على الصواب وقال سيبويه أن مخرج النون الساكنة من مخرج النون المتحركة أنما يريد به النون المظهرة اه وقدنص مكي في الرعاية على أن الغنة نون ساكنة خفية تخرج من الحياشيم وهي تكون تابعة للنون الساكنة الحالصة السكون غيرالمخفاة ولحى التي تتحرك مرة وتسكن مرة وللتنوين والميم الساكنة ثم قال والغنة حرف مجهور شديد لاعمل للسان فيها وقد صرح الجاربردى أن النون الساكنة المخفاة تسمى غنة وأنهامن الحروف المتفرعة ثم بين ذلك بقوله فالك إداقلت عن كان محرجها من طرف اللسان وما فوقه واذا قلت عنك لم يكن لهامخرج من الفملكنها عنة تخرج من الخيشو مفلو نطق بها الناطق مع هذه الحروف وأمسك أنفه لبان اخذذهافيمكن حملالغنةهناعىالنونالمخفاة نفسها من غيرتكلف بقرينة أنالكلام فى الحروف لافىصفاتها وهذا بخلاف العنة فىقوله وأظهر الغنة وغيره من المواضع الآتية فانالمراد بها الصفة حتماويمايؤيده قول أبي شامة نقلاعن أبي عمرو هذه الغنة المسهاة بالنون الخفية ليست النون الهتي مر ذكرها فانتلك منالفم وهذه من الحيشوم وشرط هذه أن يكون بعدها حرف منحروف الىم ليصح إخفاؤها فانكان بعدها حرف من. حروف الحلق أو كانت آخر السكلام وجب أن تكون الأولى

( صفاتها جهر ورخو مستفل منفتح مصمتة والضد قل )

الصفة ماقام الشيء من المعاني كالعم والسواد وقد تطاق الصفة ويراد بها النبت النحوى والمراد بها ههنا عوارض تعرض للاصوات الواقعة في الحروف من الجهر والرخاوة والهمس والشدة وأمثال ذلك فالمخرج المحرف كالميزان يعرف به ماهيته وكميته والصفة كالحك والناقد يعرف بها هيئته وكفيته وبهذا يتميز بعض الحروف المشتركة في المخرج عن بعضها حال تأديته ولو لاذلك لكان الكلام بمزلة أصوات البهائم التي لها محرج واحدو صفة وأحدة فلا يفهم مها المرام وهذا معنى قول المازي اذا همست وجهرت وأطبقت وفتحت اختلفت أصوات الحروف التي من مخرج واحد وقال الرماني وغيره لولا الاطباق الصارت الطاء دالالانة ليس بينهما فرق الالاطباق ولصارت الظاء ذالا ولصارت الصادسين فسبحان من مقال خافقال له بين مخرجها فبينهما فقال ان كنت خالق فعلك فاخرج الباء من مخرج الحاء فهمت المعتزلي وصفات الحروف مهاماله ضد ومنها ماليس له ضد كاسياتي بيابها واعاذكر الشيخ رحمانة المعتزلي وصفات الحروف مهاماله ضد ومنها ماليس له ضد كاسياتي بيابها واعاذكر الشيخ رحمانة همناصفاتها المشهورة اللائقة لمقدمته المختصرة والافقد ذكر بعضهم أن لها أربعة وأربعين صفة وزاد بعضهم عليها كافي الكتب المسوطة فذكر الصنف من صفاتها سبعة عسر نوعا: منها الجهر والرخوة بعضهم عليها كافي الكتب المسوطة فذكر الصنف من صفاتها سبعة عسر نوعا: منها الجهر والرخوة بعضهم عليها كافي الكتب المسوطة فذكر الصنف من صفاتها سبعة عسر نوعا: منها الجهر والرخوة بعضهم عليها كافي الكتب المسوطة فذكر الصنف من صفاتها سبعة عسر نوعا: منها الجهر والرخوة والرخوة المناس المسوطة فذكر الصنف من صفاتها سبعة عسر نوعا: منها الجهر والرخوة والرخوة والمناس المسوطة فذكر الصنف من المفاتها سبعة عسر نوعا: منها المجهر والرخوة والرخوة والمناس المناس ا

(صفاتها) أى المشهورة (جهر ورخو) بتثليث الراء والكسر أشهر و (مستفل) و (منفتح) و (مصمتة) المناسب التعبير بالاستفال والانفتاح والاصات (والضد) لها والاستعاد والانطباق والاستعاد والانطباق والاتزلاق وقد أخل في يانها مع بيان عدة حروفها العلومة منه عدة حروفها العلومة منه عدة حروفها العلومة الأولى فقال حروف الحسة الأولى فقال

(مهموسها) عشرة أخرف يجمعها لفظ (فحثه شخص سكت ) غروف الجهر تسعة عشر وهي ماعدا هده العشرة وإعيا ذكر عدة المهموسة وأخواتها دون المجهورة وأخواتها لقلتها والهمس لنة الخفاء سميت حروفه مهموسة لضعفها وحربات النفس معها لضعف الاعتاد عليا في مخارجهما والجهر لغمة الإعــلان سميت حروفه مجهوزة للحهر بهاولقوتها ومنع النفس أى الكثير أن مجــرى معها لقــوة الاعتماد علمها فى مخارجها (شديدها) ثمانية أحرف مجمعها (لفظ أجد قط بكت) فروف غيره أحد وعشرون وهي تماعداهذه الثمانيسة المكن حروف الرخومتهما متسة عشر وحرو ف المتوسط بينـــه وبين الشديد خمسيه كما ذَكره بقوله (وبين) أى ومابين (رخو والشديد) خمسه أحرف بجمعهالفظ (لن عمر) والشدة لغة هىالقوة وسميت حروفها شديدة لمنعها النفس أن يجري معهما لقوتهما فى عارجهاوالرخاوةلغهاللين ميت حسروفها رخسوة لجريان النفس معها حتى كانت عند النطق مها

والاستفال الانفتاح والاصات بحسب مااتفق لهمن الوزن تارة بلفظ المصدر وأخرى بصيغة الوصف وستأتى ومعانها مع أضدادها فى محلها اللائق بها وقولة والضد قلأى واذكر أضداد هذه الصفات الحسة بالمقابلة المرتبة كما قال (مهموسها فخنه شخص سكت) فان الأشياء تتبين بأضدادها وبتعداد حروف بعض الأضداد تعرف سأتر الأضداد من جهة الأعداد ولما كانت الحروف المهموسة وأمثالها قليلة قابلة لسرعة ضبطها وحفظها بينها و ترك بيان أضدادها لما يعرف من مفهوم ماعينها . والحاصل أن الحروف المهموسة مجتمعة فى كلات مركبة منها عبرعنها قوله «فته شخص سكت» وهى عشرة الفاء والحاء المهملة والثاء المثلثة والهاء والشين والحاء المعجمتان والصاد والسين والحاء والثاء المثناة من فوق فالحث بمعنى الحمس والمحاف والثاء المثناة المختاء ومنه قوله تعالى « فلا تسمع إلاهمسا » والمرآد به حس مشى الأقدام إلى المحشر أو حس كلام أهله من هول ذلك المنظر ، ومما يناسب المعنى الأول قول الشاعر :

وهن عشين بنا هميسا إن يصدق الطير ننك لميسا

وسميت مهموسة لجريان الغفش معها لضعفها ولضعف الاعتاد عليها عند خروجها وضدها المجهورة والجهرفي اللغةالصوت القوىالشديد وسميت مجهورة لمنع النفس وحصره أن يجرى معها لةوتهاوقوة الاعتاد علها عندخروجها والتحقيقأن الهواء الخارج منداخل الإنسان إن خرج ذلك بدفع الطبع يسمى نفسا يفتع الفاء وإنخرج بالإرادة وعرضله تموج بتصادم جسمين يسمى صوتا وإذاعرض الصوت كيفيات مخصوصة بأسباب معاومة يسمى حروفا وإذاعرض الصوت كيفيات أخرعار ضةبسبب الآلات تسمى تلك الكيفيات صفات ثمرإن النفس الخارج الذيهو صفة حرف إن تكيف كله بكيفية السوت حق محصل صوت قوى كان الحرف مجرورا وإن بقى بعضه بلاصوت يجرى مع الحرف كان ذاك الحرف مهموساوأيضا إذا انحصر صوت الحرف في مخرجه انحصارا تاما فلا بجرى جريا اسم الايسمى شديدافانك لووقفت على قولك الحج وجدت صوتك راكدا محصورا حتى لورمت مدصوتك لممكنك وأماإذاجرى الصوت جرياناتاما ولاينحصر أصلايسمي وخوة كافي الطش فإك إذاوقفت علماوجدت صوتالشين جاريا بمدة إن شقت وأما إذا لم يتم الانحصار ولا يجرى يكون متوسطا بين الشدة والرخوة كا فى الظل فإنك إذا وقفت عليه وجدت الصوب لا يجرى مثل ذلك يعنى مثل جرى الطش ولا ينحصر مثل انحصار اطب بل يخرج على حد اعتدال بينهما فإذا عرفت ذلك تبين الك أيضاً معنى قوله (شديدها لفظ أجد قط بكت) فأجد أمر من الإجادة وقط منون مجرور مجفف بمعنى محسب وبكت مجرد التبكيت يقال بكته إذاغلبه بالحجة والمرادمهاهنا أن الحروف التصفة بالشدة مجموعة فىالكلمات الثلاث مركبة منهاوهي الهمزةوالجيم والدال الهملة والقاف والطاء المهملة والباء الموحدة والكاف والتاء الشاةمن فوق فماعداها وماعدا اللينة التي ذكرها في قوله (وبين رخو والشديد) أي وما بينهما حروف خمسة يجمعها تركيب (لن عمر)كلها حروف رخوة والشدة فىاللغة الهوة وسميت شديدة لمنعها العنوب أن يجرى معها لأنها قويت في مواضعها فلزمته الشدة والرخوة مثلثة الراء والكسر أشهر والرخاوة فىاللغةاللين وسميت بذلك لجرى النفس والصوت معها جي لانت عندالنطق بهاوضعف الاعتاد علها شَمَالحروف التي بين الرخوة والشدة خمسة بجمعها قولك «لن عمر» بكسر اللام أمر من لان يلين وعمر منادى بحذف حرف النداء وهذا التركيب أولى من جمع بعضهم في لمزع ومماوقع في الشاطبية من قوله عمرنل معمافيه من خلوص البني وخلاصة المعنى كالايخني وهي اللام والنون والعين المهملة والميم والراء وإعاوصفت بذلك لأنالرخوة إذانطق بهافى محو اجلسواقرش جرىمعها الصوت والنفس

وسميت الخر حة المذكورة متوسطة بينها لأن المنفس لم يحبس معها أعباس الشديدة ولم يجرمطها كجريانه مع الرخوة

(وسبع علو) بضم العين وكسرها أى والمستعلية سبمة أحرف من الفظ (خس نيفط قظ) وبه طلخ مها فيحله بقوله (حسر) أى جمعها بعضه في الاستفال اثنان وعشرون وهي ماعداهذه السبعة والاستعلاء من العلق وهولغة الارتفاع ميت عروفه مستفلة لتسفلها - مستعلية لاستعلاء الأسان عند اللطق نها إلى الحنك الأطي والاستفال لغة الانفخاض (۴۴) مسيت حروفه مستفلة لتسفلها -

وأنخفاض اللسان عنسد بالنطق ساحث الحنك (وصاد) و(ضاد) و(طاه) بترك تنوين الأول والثالث لاوزن و (ظاء) أربعها (مطبقة) بفته الباء وكسرها فالمنفتحة خمسة وعشرون حرفاوهي ماعدا هذه الأربعة . والانطباق لفة الالتصاق سميت خروفه مطبقة لانطباق طائفة من اللسان بها على الحنك عند النطق بها . والانفتاح لغة الافتراق سميت حسروفه منفتحة لانفتاح مابين اللسان والحنك عندالنطق بهار واعلم أن عشروف الاستغلاء أقوى الخروف وأقواكا حروف الأطباق ومن أم منعت الإمالة المشحافها النفخيم الناقي للامالة (وفر من لب) محذف التنوين للوزن واللب العقل أى و ( الحروف المذَّلة) بالمه مة ستة مجمعها لقبط ١ فرمن لب أي هراب الجاهل من العاقل فالصمتة علالة وعشرون حرفاوهي ماعدا هذه المتة والدلق لنمة الطرف احميت حروفه مذلقة لخروج بعضهامن ذلق الاسان وبحسها من ذلق الشفة أي

عندسكونها والشديدة إذا لطقها في عواضرب واقعدا عبس اصوت والنفس معها ولم يجريا والتيبين الرخوة والشدة إذا نطقها في بحوانعم واعمل لم يجر الصوت والنفس معهاجر يانهما مع الرخوة ولم ينحبس أنجاسها مع الشدة هذا وقدقال ابن الحاجب في الشافية المجهورة ماينجمر أي ينقطع جرى النفس مع تحركه والهموسة بخلافها وخالف بعضهم فجعل الضاد والظاء والذالأى المعبجات والزاى والعين والغين والباء أي الموحدة منالمهموسة والنكاف والتاء أيالنقوطة بنقطتين من فوق من الجبهورة ورأى أينالشدة تؤكدالجهر والشديدة ماينخصر جرى صوته عند إسكانه في مخرجه فلا يجرى قال شارحها النظامى: والجهر الحصار النفس مع تحركه فقد يجرى النفس ولا يجرى الصوت كالكاف والتاء المنقوطة بنقطتين منفوق وقد يجرى الصوت ولايجرى النفس كالضاد والغين المجمعين فظهر الفرق بينهما والله أعلم (وسبع علو ) بضم العين وتكسر (خص ضغط قظ حصر) أي حصر سبع علو حروف خص ضغط قط فقظ أمر من قاظ بالمكان إذا قام به في الصيف والحجم بضم الحاء العجمة البيت من القصب والضغط الضيق والعني أقم في وقت حرارة الصيف فيخص ذي ضغط أي اقنع من الدنيا بمثل ذلك وما قاربه واسلك طريق السلف الصالح وماوافقه فقد جاء عن أبي واثل شقيق بن سلمة وهومنأ كابرالتَابعين منأصحاب عبدالله بن مسعّود رضىالله عنه نحومن ذلك قال عبدالملك ابن عميركان لأبى واثلخص من قصب يكون فيه هُوودابته فإذا غزا نقضه وإذارجع بناه كذا ذكره أبوشامة رحمه الله فقولااشارح خص فعل ماض مبنى للمفعول بمعنىاختص صحف عليه والمراد هنا أَنْ حَرُوفَ الاستفلاء سبعة أتحصرت في مركبات هذَّهُ السكليات وهي الحناء المعجمة والصاد المهملة والضاد والنين المعجمتان والقاف والظاء وسميت مستعلية لاستعلاء السان عند النطق سهما إلى الحنك الأعلى وماعداها مستفلة لا تخفاض اللسان عن الحنك عند لفظها (وصادصاد طاء ظاء مطبقة) بفتحالباء ويجوز كسرها ويبرن البيت بتنوين الثانى والرابع وإنمالم يركب هذه الحروف الأربعة اللطبقة على قياس سائرها لعدم حصول معنى فى تركيها ولتقلُّها علىاللسان عجلاف غيرها . والحاصل أنحروفالاطباقأرجة : الصادوالضادوالطاءوالظاءوهيمن حملة الحروفالستعلية وأخص مثها وسميت بها لإطباق ما يحاذى اللسان من الجنك على اللسان عندخروجها وهوأ بلغ من الاستعلاء وهو لغة الإلصاق وضدها المنفتحة وسميت بها لانفتاح مابين|اللسان والحنك وخروج|لحروفـرمن بينهما عند النطق بهاوهولتة الافتراق ومن الغرائب أن قوله تعالى حصبجهم قرى مجميع حروف الطبقة ولم يحتمع في كلة غيرها (وفرمن لب الحروف المدلقة) أي والحروف المذلقة مجموع حروف فو من لب وهوبضماللام وحذف التنوين للوزن علىأن منحرف جر واللب الذي هوالعقل بمعنى الفاعل والمعنى هرب الجاهل من العاقل ويمكن أن يكون العنى فرمن فرمن الخلق من عقل به عرف الحق ففيه إيماء إلى قوله تعالى: فِعْرُوا إلى الله وقوله سَبحانه: وتبتل إليه تبتيلا. والحاصل أن الفاء والراء والميم والنون واللام والباءالموحدة يقال لها المذلقة لحروجها منذلق اللسان والشفة أىطرفيهما وللراد أنخروج بعنها منذلق البسان وهىالراء واللام والنون وبعضهامن ذلق الشفة وهى الباء والفاء والميم وماعداها مصمتة لأنها من العلام وهو المنع قال الأخفش لأن من صمت منع نفسه من الكلام والمرادبها هنا أنها ممنوعة

﴿ ﴿ ﴿ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال الأربعة والحُسة أى إن كل كلة على أربعة أحرف أو خسة أصول لابد أن يكون فيها مع الحروف المصمتة حرف من الحروف المذلقة وإنما فعلواذلك لحفتها فعادلوا بها الثقيلة ولذلك قانوا إن عسجدا اسم للذهب أعجمي لسكونه من بنات الأربعة وليس فيه حرف من للذلقة " (سغيرها) أي خراؤف المدقير (صاد) مهمّلة (قرائق) و (سين) مهملة مميت بدلك تستوت يخرج معها بصفيريشبه سفيرالطائر وفها "الأجل سَفيرها قوة وأقواها في " (٧٨) " ذلك الصاد للاطباق والاستعلاء وتليها الزاي للجهر ثم السين (قلقلة) أي وحروف

من اخرادها أصولا في بتات الأربعة والحسة بمعنى أن كل كلة على أربعة أحرف و خسة أصولا لا بذأن: يكون فها معالحروف المسمتة حرف من حروف المذلقة وإنما فعلو اذلك لحفتها فلذلك عادلو إبها الثقيلة إ وَلَأَجِلُ مَاذَكُوحَكُمُوا بأن عَسَجِداً اسْمُ للذهبِأعجِميلكُونَهُ مِنْ بَنَاتَالْأُرَاجِةُ وَلَيْسَ فِيهِ حَرِفَ مُنْ حروف المذلقة وقالمكي فىالرعاية إن الألف ليست من المذلقة ولامن المصمتة لأنهاهوائية لامستفرلها فيالهزج وبهدا تمتأشدادالصفات لجمسة المذكورة فشرع فيذكر صفات اختصت ببعض الحروف، دون نعشها من غير محقق وجود أضدادها فقال (صفيرها صاد وزاى وسين) أى حروف الصفير إ ثلاثة صاد مهملة وزاى وسين مهملة ولم ركبكاسبق في الطبق وجعل الروى ضمير صفير ها إلى الصفات إ فيحتاج إلى تكلفت فيصخة الحمل بأن يقال حروف صفيرها والمعنى أنهذه الحروف موصوفة بصفة الصفير وهوضوت وأثذ يخرج من بين النفس يصحب هذه الحروف عندخروجها وهولغة صوت يصوت به للهائم مماعم أن السين حرف مهموس من حروف الصغير وعتاز عن الصادبالإطباق وعن الزاي بالهمس كَمَا نَيْ القاموسُ (كُلْقَلَة قطبُ جَدُّ واللَّينُ) أَى حروف القلقلة ويقال لها اللقلقة خمسة يجمعها قُولك قطب جد وهي القاف والطاء المملة والبابرالوحدة والجيم والدال المهملة وإعاوصفت بذلك لأنهاحين سكونهالاسها إذأو فلت علمها تقلقل المخرج حتى يسمعله نبرة قوية لما فيها من شدة الصوت الصاغير بهالج معالضغط دوننغيرها ومى فىاللغة التحرك والاضطراب والقطب بتثليث القاف وإلضم أشهروهو مايذورعليه الأمرومنة قطبالر حىوالجد البخت والعظمة وخففالوزن تمرقوله واللين أىجروفه اثنانَ ﴿ وَاوَ وَيَاءَ شَكْنَا وَانْفَتَحَا ﴾ بألف الإطلاق أى وقع الفتح (قبلهما والانجراف محجا ﴾ يُسيغة الجبهول والألف للاطلاق أىإن سكن الواو والياء وانفتح ماقبلهما يسمى لينا لقلة المد فيهما بالنسبة إلى حروف الدالق حركة ماقبلها من جنسها وذلك لأن في حرف المدمة ا أصليا وفي حرف اللين مدآ يضبط بالمشافعة كل منهاكما ذكره الجعبرى ولذا أجرى حرفا اللين مجرى عروف المدحق إذاوقع مدها سأكن بوقفأ وإدغام جازالمد والتوسط والقصر إلاأن هذا المترتيب أولى فيالمد وعكسه فياللبين وقد رجح قصر ورش في بحوشىء وسوء علىالتوسط والتوسط على الطول بهذا المنى ووصف الاعراف صحح ثبوته ( فى اللام والرِّا) مقصورًا ( وبتسكريرُ جعل ) وإعما قيل اللام والراء منجرفان لأن اللامفيه اعراف وميل إلى طرف اللسان والراء فيه اعراف إلى طرف اللسان وميل قليل إلى جهة اللام ولذلك يجعلها الألثغ لاماوالضمير فيجعل راجع إلىالراء والمعني أنالراءيوسف بالتبكرار أيضاكما وصف الاعراف والتكرار إعادة الثنيء وأقله مرة على الصحيح ومعنى قولهم إن الراءمكر رهوأن الراء له قبول التكر اركار تعاد طرف اللسان، عند التلفظ كقولهم لغير الضاحك إنسان ضاحك يعنى أنه قابل للضحك وفىالجعل إشارة إلىذلك ولهذاقال ابن الحاجب لمآنحسه من شبه ترديد اللسان فى عرجه وأما قوله ولذلك جرى محرفين في أحكام متعددة فليس كذلك بل تكريره لحن فيجب معرفة التحفظ عنه للتحفظ به وهذا كمعرفة السحر ليجتنب عن تضرَّره وليعرف وجهرفعه قال الجعبري وطرَّ يقة السلامة أنه يلفىق اللافظ كلهر لسانه بأعلى حنكه لصقاً محكما مرة واحدة ومتى ارتعدحدث من كل مرة راء وقال مَكَى لابد في أَلْقُرَاءَة من إخفاء التَّكُر يروفال والجب على القارى أن يحفي تكريره ومق أظهر فقد خمل من الحرف الشدّد حروفا ومن المخفف حرفين أه تم قول ابن الحاجب في أحكام متعددة بينه أبوغامة

القلقلة ويقال لها اللقلقة خسة بجمعهالفظ (قطب جد) بتخفيف الدال والقسلقلة واللظفة لغة الحركة سمت حروفها مذلك لأنها حنن سكونها تتقلقل وتتلقلق عندخروجها حق يسمع لهَا نبرة تَوْيَة لما فيها مَن هدة الصوت الصاعد بها معالضغظ دونغيرها من الملزوف (والاين) أي وَحَرُّوَ فَ اللَّهِ بِالأَمْدَ (واوَ وْيَاءَ سَكُنَّا وْامْتِحَا) بَأَلْفُ ُ **الإطلاق أ**ي وانفتح ما ا (قبلماً) محوخوف وبيت وسميابذلك لأنهما محرجان في ليب وعدم كلفة على السان کا سر واجری بعضهم عرفى اللبن مجرى حروف المد واللين حق إذا وقع بعدها ساكن فوقف أولدغام جاز الدواقعيم والتوسيط (والأعراف مِهِما) بألف الإطلاق أي إميح جيهور القزاء ثبوته ( في اللام والدا ) بسترك الهمؤيقالوزن والاعراف لمخشة الميسل مبي جرفاه تمنحرفان لأنحوافعا وإلىأ الشاق الشاق الأأل أراء "فهنا الغراق فليسل (وبتكرير) له (جعل)

أَى وَمَعْنَ لَانُهَا لَتَكَور فَى نَحُو فروخ لا في غُوْ نَار وهُوَ مراد قول ابن

<sup>ُ</sup> الناظم ومَعَنَىٰ قولهم الرّاء مكرر أن له قبول المتسكرار لارتعاد طرف اللسان عند التلفظ به كقولهم لإنسان غيرضاحك صاحك ، "وَمَاقَتِلْ إِنّهُ مَرَادُ مِنْ قَالَ إِنْهُ جَرَى بَحِرَى خَرْقَيْنَ فَىٰ آمور مَتَعَذَّدَة ليس كذلك بل هو لحن يجب التحفظرمينه

(والتغشى التناق) مرباب القلب أي والتفشي ثابت للشعن المحمة . والتفشي لغة الانساع ، واصطلاحا انتشار الريح في الفم حتى يتصل عخرج الظأء الشالة وبذلك عرف وجه تسمية حروفه متفشية وعدسضهم مع الشان في ذلك الفاء وبضهم أاشأء الثانة وبعنهم الضاد (ضادا) معجمة (استطل) أنتأى اجعلها حرفا مستطيلا والاستطالة لغة الامتداد وسمى حرفها بدُلك لأنه يستطيل حتى يتفسل بمخرج اللام والفرق بين الستطلل والمدود أن الستطيل جرى في محرجه والمدودفي نفشه وقدعلم عاتقرر أن الصفات ثلاثة أقسمام : قوية ، وضعيفة ومتوسطة بينهما. ولمافرغ مث مخارج الحروف وصفاتها أخذ فبا يترتب علمها فقال ( والأخذ بالتحويد حم) أي (لازم) القارى فينشذ ( من لم يجود) وفي نسخة يصحح (القرآب) مأن يقرأه قراءة تخسل بالمني أو بالاعراب فيسو ( أ أم

حيث قال فسن اسكان ينصركم ويشعركم ولم يحسن أسكان يقتلكم ويسمعكم وحسن ادغام مثل والن تصروا وتنقوالا بضركم أحسنمنه فان عسكولم علىطالب وغائم وأميل طارد وغارم وامتنعوامن إمالة راشد ولم عتنمو امن امالة ناشد وكل هذه الأحكام راجعة في للنع والتسويغ إلى التكرير الذي في الراء (والمتفتى الشين ضادا استطل) التفشي الانبثاث والانتشار والكلام من باب القلب أي صفة التفشي ثابتة للشين والمعنىأن الشين موصوف انتشار الصوت عندخروجها حتى تتصل بحروف طرف اللسان منهاعرج الظاء المشالة والحال أن عرجها حافة اللسان من عاذاة وسطه وقوله استطل أمرمن الاستطالة وهي لغة أبعد السافتين والمراد منها هنا الامتداد من أول حافة اللسان إلى آخر ها كما قاله الجبيري والمعي صفه بالاستطالة . والحاصل أن الضادحرف مستطيل وانما وصف الاستطالة لأنه يستطيل حتى يتصل عجرج اللام وللتحيربين المخرجين باعتبار واحد صعب اللفظ بها وقد ألحق التقدمون الثاء المثلثة بالشين في التفشي وقالوا انها تفشتحي اتصلت بمحرج الفاء ولذاتبدل منها فيقال جدف وُجدَتُ قال ابن الصنف وسبيل تسهيل النطق مها قطع النظر عن الحيز القابل وتمكنها في محرجها وتحصيل صفاتها الميرة لهاعن الظاء قال الجعرى والفرق بين المستطيل والمدود أن المستطيل جرى في مخرجه والمبدود جرى في نفسه . ثم أعلم أن خمسا من الصفات العشر المتقابلة قوية وخمسا منها صعيفة فالقويةالجهروالشدة والاستعلاء والاطباق والاصات، والضعيفة الخمسالمقابلة وهيالهمس والرخاوة والاستفالة والانفتاح والذلق وأماالسبع المفردة فكلهاقوية الااللين ثم كل حرف من التسعة والعشرين لابدأن يتصف بحمس من الصفات العشرة فما جمع جميع الصفات القوية كالطاء للهملة فهو أقوى الحروف وماجمع جميع الصفات الضعيفة فهوأضعفها كالهاء والفاء وما اجتمع فيسه الأمران فهومتوسط فيها وضعفه وقوته بحسب ماتضمنه منها (والأخذ بالتجويد حتم لازم) جمع بيهماتأ كيدا لاوجوبوجعل الشيخ زكريا الثانى تفسيرا للأول بناءعى أنه عطف بيان وقدر بعدهما للقارى لأن الحكم ليس على اطلاقه والأظهرأن يقال تقديره وأخذ القارى بتجويد القرآن وهو تحسين ألفاظه باخراج الحروف من مخارجها واعطاء حقوقها من صفاتها ومايترتب على مفرداتها ومركباتها فرضلازم وحتم دافمم ثم هذا العلم لاخلاف فىأنه فرضكفاية والعمل به فرض عين فى الجملة علىصاحب كل قراءة ورواية ولوكانت القراءة سنة وأمادقائق التجويدهلي ما سيأتى بيانه فانما هومنمستحسناته فالأظهر أنالمراد هنابالحتم أيضا الوجوب الاصطلاحي الشتمل على بعض أفراده من الوجوب الشرعي لاالجمع بين الحقيقة والمجاز أواستعال المعنيين بالاشتراك كما ذهب إليه الشراح من الشافعية فان اللحن على نوعين جلى وخفى، فالجلى خطأ يعرض للفظ و يحلُ بالمعنى والاعراب كرفع الهبروروصبه وبحوهاسواءتغيرالعنيبه أملاوالجفي خطأ بخلبالحرف كترك الاخفاء والقلب والإظهار والادغام والعنة وكترقيق الفحم وعكسه ومدالمقصور وقصر الممدود وأمثال ذلك ولاشكأن هذا النوع مما ليس بفرض عين يترتب عليه العقاب الشديد وانمافيه خوف العقاب والتهديد. وأما تخصيص الوجوب بقداءة القرآن كماذكره بعض الشراح فليس بمايناسب المزام في هذا القام (من لم يجود القرآن آم) أي من لم يصحح كما في نسخة صحيحة بأن يقرأ قراءة تخل بالمعنى والاعراب كماصرح به الشيخ زكريا خلافا لمنا أخذه بعض الشراح منهم ابن المصنف على وجه العموم الشامل للحن الحفي فانه لايصح كما لايحفى وأغرب من هذا أن الشارح المصرى ضعف قول الشيخ زكويامع أنعشيخ الإسلام في مذهبه شم لفظ القرآ ن منقول في البيت على قراءة إبن كثير مَّا قال الشاطي رحمه الله . وهل قران والقران دواؤنا . فلا عمل على ضهرورة الوزن هذا ومن موصولة وان جلت شرطية فنف الفاء

لأنه ) أي القرآن ( به ) لمى بالتجويد ( الاله أنزلا وحكدًا منه إليناو صلا) قال تعالى : ووتل القرآن وتيلا أى اثب به على تؤدة بتبيين الحروف والحركات وأكد الأمربالترتيل بالمصدو يمظها لشأنه وترغيبا في نوابه والقارى بتركه ذلك من الداخلين في خبر «رب قارى ا القرآن والقرآن يلمنه » و ﴿ ذَلِكُ طَلَّبِ التَّحْرِزُعَنَّ اللحن وجوهنا لخطأ والسل عن السواب وهو جلى وخني، فالجلىخطأ يعرض للفظو يخل بالمعنى والاعراب كرفعالجرورونسهوالخق خطأ يعرض الفظ ولايخل بالمن ولابالاعراب كترك الاخفاء والاقلاب والغنة (وهو) جمم الماء أي التجويد ( أيضا حلسة التلاوة )أى زينتها(وزينة الأداء والقراءة) والفرق من الثلاثة أن التلاوة قراءة القرآن متتابعا كالأوراد والأسباع والعراسة والأدا. الأخدعن المشايخ والقراءة تطلق عليهسما فهى أغم منهما ومراتب التجويد ثلاثة ترنيلوندو روحدر والأول أتمم النانى فالتزنيل التؤدة وهومذهبورش وعامم وحسزة والحدر الاسراء وهو مذهبابن كثير وأبي عمرو وقالون والتدوير التوسط بينهما

من قبيل \* من يعمل الحسنات الله يشكرها \* ( لأنه به الاله أنزلا ) بألف الاطلاق والضمير في لأنه الشانأوللقرآن وفي به التجويدأي لأنافة أنزل في الفرآن الأمر بالتجويد حيث قال « ورتل الفرآن ترتيلا» مؤكدابالمصدر مبالمة في الأمر ومن العلوم أن النبي صلى الله عليه وسلم كان مجوَّدا كما أنزل. لكنه خطات له والراد أمته و تمل عن على كرم الله وجهه أنه قال: الترتيل هو تجويد الخروف وَمُعرِفَةُ الوقوف، لَكُن فِيهِ أَن مَعْرَفَةَ الوَّقُوفُ ليست مِن الوَاجِبَاتِ لقُولُ الناظم : \*وليس في القرآن من وقف وجب اللهم الأأن يقال المراد بمعرفة الوقوف هو أن يعلم كل كلة إذا وقف عليها كيف يقفعليها فانه ربمايقف عليهامن ليسله وقوف بهاعلىوجه يخل بمعناه وعن مجاهدأى ترسل فيهترسكا والمعنى تمهل في المبنى ليتبين لك المعنى كماقال تعالى ولاتعجل بالقرآن ولاتحرك بعلسانك لتمجل به وعن الضحاك انبذه حرفا حرفا وعن ابن عباس بينه تبيينا وقال بعض العلماء أي تلبث وتثبت في قراءته والصل الحرف من الحرف الذي بعده ولا تستعجل فيتداخل بعض الحرف في بعض اه ولا يخفى أن الآية بهذه العانى لادلالة فيها على المدعى وكذاماذكر ، ابن المصنف من قوله سبحانها وقرآ نَا فرقناه لتقرأه على الناس على مكث وغير المكث بالترتيل وهو غيرمستقيم بحسب التفسير والتأويل وكذافى قوله تعالى ورتلناه ترتيلاأى أنزلناه بالترتيل أىبالتجويد فانه أنزله بأفصح اللغات بلمعناه بيناه تبييناوصلناه تفصيلا كمادل عليهصدر الآية وأماماروىعنه ﷺ رَبْقَارِي للقرآن والقرآن يلعنه فانه متناول لمن يخل بمبانية أومعانيه أو بالعِمل بمافيه (وهكذامنه إليناوصلا) بألف الاطلاق أي ووصل القرآن من الاله إلينا على لسان جبريل عليه السلام ببيان متواتر من اللوح الحفوظ ويان الني والمناز وتعلم التاسين ثمأتباعهم منهم وهلم جرا إلى مشايختار حمهم الله مثواترا هكذا بوصف الترتيل المشتمل على التجويد والتحسين وتبيين مخارج الحروف وصفاتها وسائر متعلقاتها التي هيمعتبرة في لغة العربالذي ترل القرآ ن العظيم سلسانهم لقوله تعالى « وماأرسلنا من رسول إلابلسان قومه » فينبغيأن يراعي جميع قواعدهم وجوباً فما يتغير به المبني ويفسد المعني واستحبابا فما يحسنبه اللفظ ويستحسنبه النطق حاك الأداء وإنما قلنا بالاستعباب في هذا النوع لأن اللحن الحنى النبي لايعرفه الامهرة القراء من تكرير الراآت وتطنين النؤنات وتغليظ اللامات في غير محلها و ترقيق الرارآت في غيرموضعها كما سيأتي بيانها ولايتصور أن يكون فرض عين يترتب العقاب على فاعلها لمافيه من حرج عظيم وقدة التعالى: وماجعل عليكم في الذين من حرج، و «الا يكلف الله نفساً إلا وُسعها ﴾ وهو الحق الذي يعض عليه بالنواجد ولايعدل عنه إلى غيره إلا للغامد . ( وهو أيضا حلية التلاوة ورُرِينة الأداء والقراءة )

بالاشباع فيهما في جاز الوقف عليهما وهو بضم الها، ولا يجوز أسكانها الوزن وقوله أيضا أى مع كونه حما وأبعد الشارح الروى في قوله أى محارج الحروف والصفات لأنهما داخلان في تعريف التجويد ثم الحلية بمعنى الزينة همناوإن كان أخص منها عرفا حيث مختص بالصيغة فالمعنى أنه صفة مستحسنة للقراءة كالحلى للنساء والفرق بين التلاوة والأداء أن التلاؤة قراءة القرآن متتابعة كالدراسة والأوراد والوظيفة والأداء الأخذ عن الشيوخ على الموطيفة والأداء الأخذ عن الشيوخ على نوعين: أحدها أن يسمع من السان المشايخ وهوطريقة المتقدمين وانتهها أن يقرأ في مضرتهم وهم يسمعونها وهذا مسلك المتأخرين واختلف أيهما أولى والأظهر أن الطريقة الثانية بالنسبة الى أهل زماننا أقرب الى المخدد ومهذا تبين بطلان قول المحارح المصرى والحق أن الأداء القراءة بحضرة الشيوخ عقب الأخذ من أقواصهم الالأخذ نفسه . ثم المتجويد على ثلاث مر اتب ترتيل و تدوير وحدر

وهو مذهب ابن عامر وااكسائي وهذا هو الغالب على قراءتهم وإلافكل منهم بجيز الثلاثة

( وهو ) بضم الهاء أى التجويد ( إعطاء الحروف حقم ا \* من صفة ) لازمة (له) من همس وجهر وشدة ورخاوة و نحوها ممام ( و ) اعطاؤها ( مستحقم ا ) مما ينشأ عن الصفات اللذكورة كترقيق المستفل وتفخيم المستعلى و تحوهما وعطف على إعطاء قوله ( ورد كل واحد) من الحروف (لأصله) أى حيزه من مخرجه وقوله (واللفظ في نظيره) أى نظير ذلك ألحرف ( كمله) بزيادة الكاف أى وان تلفظ بنظيره بعد لفظك به مثل لفظك به أولا إن كان الأول مرققا فنظيرة ( ٢١) كذلك أو مهخما فنظيره

فالترتيل هوتؤدة وتأن وهومحتار ورش وعاصمو حمزة والحدرهو الاسراع وهومحتارة الون وابن كثير وأبى عمرو والتدوير هوالتوسط بينهماوهو مختار ابن عامروالكسائى وهذا كله انمايتسو"ر في مراتب المعدود وأما ماذكره ابن المصنف من أن إسكان الموتل وتحريكه وتشديده ومده أتم وكذلك المتوسط بالنسبة إلى الحادر فهو غير الظاهر وخلاف التبادر.

(وهو إعطاء الحروف خمها من صفة لما ومستحمها)

بفتح الحاء عطفاً على حقها ومن بيانية لما قبلها وهذا تعريفالتجويد وماسبق نعت له أي التجويد هوأعطاء الحروف بعدإحسان مخارجها وتمكينها فيمحايزهاحقهامنكل صفة منصفاتها المتقدمة واعطاعهامستحقها منتفخيم وترقيق وسائر أوصافها الآتية والفرق بين حق الحروف ومستحقها أنحق الحرفيصفتهاللازمة لة منهمس وجهر وشدةورخاوة وغير ذلك من الصفات الماضيةومستحقها ماينشأعنهذه الصفات كترقيق الستفل وتفخيم المستعلى ونحو ذلك من ترقيق الراءات وتفخيم بعضها وكذاحكم اللانمات ويدخل في الثانى ماينشأ من اجتماع بعض الحروف إلى بعض مماحكمو اعليه بالاظهار والادغام والاخفاء والقلب والغنة والمد والقصر وأمثال ذلك فالحق صفة اللزوم والستجق صفة العروضهذا ولايخني أناخراج الحرف من مخرجه أيضاداخل في تعريف التجويد كما صرح بهالناظم فى كتاب التمهيد فكان ينبغي أن يذكر فيه وقد أشرنا إلى جواب لطيف في ضمن تعريفه وهوأن الحروف لاتنحقق الأباعتبار اخراجهامن حيرها لكن يبقى فيه اشكال منجهة أن بعض الصفات أيضا مميزة لما . لايقال إن المخارج قد تقدم حكم افانا تقول الصفات أيضا قد تبين علم او الأظهر أن المراد غوله (وردكل واحد لأصله) بيان محرح كل واحد من الحروف فان ممناه أن التجويد هو رد كل واحدمن الحروف لأصله أى صرفه إلى أصل من حيزه ومخرجه لكن يرد عليه أنه كان ينبغي أن يقدم بيان المخرج على الصفة لأن الأول بيان الحقيقة والماهية والثأنى بيان المصفة والكيفية وغاية مايتكلف في الجواب عنه أن يقال الواو لمطلق الجمعية لالافادة الترتيب بين المتعاطفة (واللفظ في نظيره كمثله) المراد بالنظيروالثل هناواحد وكانالأولى أن يقول واللفظ في شبيه كمثله والحكاف زائد والمعنىأن مورالمتحويدأن يتلفظ في اللفظ الثاني مثل ما يتلفظ بمثله أولا يعني أنهإذا أراد أن ينطق بالحرف مرتقا أؤ مفخا أو مشددا أومقصورا أوممدودا أومظهرا أو مدغما وأمثال ذلك جاء شبيهه ممايقتضي تلك الصفات السابمة فيتلفظبه بلاتفاوت لتسكون القراءة طي المناسبة والمساواة ولايبعدأن يكون النظيرعلي بابه ويراد أن مده بألف الرحمن يكون على مقدار مده بياء الرجيم وأمثال ذلك (مكملامن غيرماتكلف) بكسر اليم أى حال كون اللافظ مكمل الصفات حقاو استحقاقا أو جتع لليم أىحال كون لللفوظ مكمل الأداء مخرجالوصفة من غيرتكلف وارتكاب مشقة قراءته بالزيادة علىأدا مخرجه والمبالغة حَقَّى عِيانَ صَفْتَهُومًا رَائِدَةً لِنَا كَيْدِ النَّنِي ﴿ بِاللَّطَفُ فِي النَّطْقُ بِلا تَعْسَفُ ﴾ أي وأن يتلفظ في نطقه

كذلك أو غير. فغير. لتكون الفراءة على نسبة واحدة (مكملا)ذلك (من غير ماتكلف) في القراءة ومازائدة للتأكيد ولتكن القراءةِ ( باللطف ) وفي نسخة باللفظ ﴿ فِي النطق بلا تعسف ) فيحترز في الترتيل عِن التمطيط وفي الحدر عن الادماج إذ القراءة كالبياض إن قل صار سمرة وإن زاد صار برصا، وفىالموطأ والنسائى عنحديفة أن الني الني قال ﴿ اقر • و اللَّمْرِ آنَ بِلَحُونَ العرب وإياكم ولخون أهل الفسق والكبائر فإنه سيجيء أقوام من بعدى ترجعون القرآن تزجيم ألغناء والرهبانية والنوح لايجاوز حناجرهم مفيتونة قاوبهم وقلوب من يعجبهم شأنهم ﴾ والراد يلحون العرب القراءة بالطبع والسليقة كماجبلواعليه من غيرزيادة ولانقص وبلحون أهل الفسق والكباثر الأنعام الستفادة من علم الوسيق والأمر في الحبر

مجول على التدب والهي على الكراهة ان حصلت المحافظة على صحة ألفاظ الجروف والافعلى التحريم والمراد بالذين لا مجاوز حناجر هم الذين لا يعدو الله الله الله ين لا يعدو الله ين لا يعدو الله ين لا يعدو الله ين لا يعدو الله ين ين الله ين لا يعدو الله ين ين الله وين ين يكاد ين يكاد ين وكاد الله ين يكاد ين وكاد الله ين يجتمعون في عربون كلهم بسوت كان حزين يكاد ين من حشوع و حضوع و الماني عنه لما يه من الرياء و آخر أحدثه هؤلاء الذين يجتمعون في عربون كلهم بسوت

بالقراءة بلاخروج عن استقامة جادة الأداء إلى طرق الإفراط والتفريط والمعنى أنه ينبغي أن يتحفظ في الترتيل عن التمطيط وفي الحدر عن الإدماج والتخليط فان القراءة بمنزلة البياض إن قل صارممره وان كثر صار برصاوزاد الإمام حزة ومافوق الجهورة فهو القيطط وماكان فوق القراءة فليس بقراءة وأماماذكر والشيخ زكريامن قوله وفي نسخة باللفظ في النطق فلاوجه طمحتم افماكان ينبغي له ذكرها. إلامقرونا بالتنبيه على ضعفها . ثم اعلمأن كتابالله تعالى يقر أبالترتيل والتحقيق وبالحدر والتخفيف. والأول أولى لظهور المعنى والثانى أفضل لتكثير المبنى وقد ورد أنه على العنى والثاني أحبأن بقرأ. القرآن غضاً كما أنزل فليقرأ قراءة ابنأم عبد»يعنىعبدالله بن مسعودرضيالله عنه والمراد بالعض الطرى فانه رضى الله عنه كان قدأعطى حظا عظها في بجويدالقرآن وتحقيقه وترتيلها كما أنزله إلله تعالى «وقدأمره عليه أن يسمعه القرآن فقال أقرأ عليك وعليك أنزل فقال مم أحب أن أسمعه من غيرى فقرأ عليه سورة النساء إلى أن وصلهإلى قوله فكيف إذا جثنامن كل أمة بضيد وجينا بك على هؤلاء شهيدا فقال حسبك الآن وكانت عيناه تذرفان» وفي الحديث الوارد في السخيجين، ايماء إلى بيان الطريقين في أخذ القراء عن الشيوخ ولما كان عبد الله من أجلاء علماء القراءة من الصحابة خصه ﷺ بهذه المنقبة . وتجور القراءة سرا وعلانية ومأسما اقترن نسبة صالحة كان أعلى وأولى . وفي الموطأ وسنن النسائي عن حذيفة رضي الله عنه عن النبي ﷺ ﴿ اقرءُوا ا القرآن بلحون العرب وإياكم ولحون أهل الفسق والكتابين» وفيرواية «أهل العشق والكتابين فانه سيجىء قوم بعدى رجعونبالقرآن ترجيعالغناء والرهبانية والنوح لايجاوز حناجرهم مفتونة قلوبهم وقلوب من يعجبهم شأنهم » والمرادباً لحان العرب القراءة بالطبائع والأصوات السليقية وبألحان أهل الفسق الأنغام المستفادة من القواعد الموسيقية والأمر محمول على الندب والنهي محمول على الكراهة إن حصلله معه المحافظة علىصحة ألفاظ الحروف وإلافمحمول علىالتحريم والقوم الذين لاتجاوز حناجرهم قراءتهمالله ينلايتدبرونه ولايعملون به ومنجملة العمل به الترتيل والتلاوة حق تلاوته ونقل الزيلعي من الأئمة الحنفية أنه لاعمل التطريب فيه ولاالاستهاع اليهلأن فيها تشبها بفعل الفسقة في حال فسقهم وهو التغنى ولايعكر عليه قوله ﴿ لَا لَهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال المراد بالتغنى به الاستغناء على ما اختاره سفيان بن عيينة و نقله عنه شارح للصابيح أو المراد به تحسين الصوت وتزيينه على وفق التجويد وتبيينه لقوله على ﴿ زينوا القرآن بأصوانكم ﴾ ومن القراءة المنهية ما أحدثه الجماعة الأزهرية حيث مجتمعون فيقسر.ون بصوت واحد ويقطعون. القرآن فيأتى بعضهم ببعض الكلمة والآخر ببعضها ويحذفون حرفا ويزيدون آخر وبحر كون الساكن ويسكنون المتحرك وأمثالها وعدون تارة ويقصرون أخرى في غبر محالها مراعاة للأصوات خاصة دون أحوالها مع أن الغرض الأهم من القراءة أعاهو تصحيح مبابع الظهور معانيها بمافيها كاقال الله تعالى «كتاب أنزلناه اليكمبارك ليدبروا آياته وليتذكر أولو الالباب ، معم إذا المجتلبة المبانى على أسماع السامع والتالى فيأعلى معارضها وأجلى جهات النطق بهاكان تلقي القلوب واقبللم النفوس عليها زائدا فيالحلاوة على مالم يبلغ منها فحينئذ ينتج آكتساب أوامره واجتناب زواجره والرغبة فىوعده والرهبة من وعيده وتلك فأئدة جسيمة وعائدة عظيمة وهذا معنى قولة والسينة «زينواالقرآن بأصواتكي» أى أظهر وازينتها بحسن أصواتكروهذ الاينافي ماور دمن قوله الماني «زينوا أصواتكم بالقرآن» وبما تحرروتقررمن البيان تبين حكمة شرع الانصات لقراءة القرآن وجوبا في الصلاة وندبافي غيرهاو حسن أدب الأئمة في السكوت على التمام من السكلام لما في ذلك من سرعة وصُول

واحد فيقطعون القراءة ويأتى بعضهم ببعض المكلمة والآخر ببعضها مراعاة الأصوات خاصة ، وسماه بعضهم التحريف والغرض من القراءة الما على على القراءة الما على القراء العظيم ثم

عنه قال قال رسول الله ﷺ «من قرأ حرفا من كتاب الله فله حسنة والحسنة بعشر أمثالها» ولأن عْمَان رضى الله عنه وغير مقرَّ وا القرآن في ركعة ويقوى الأول ماورد في حديث من قرأ القرآن أقل من ثلاث لميفهمه ومال إلى هذا القول ابن مسعود وابن عباس وغيرهممن الصحابة رضوان الله تعالى عليهم . هذاوةالالصف رحمه الله روينا بسند صحيح عن أبي عبَّان النهدى قال صلى بنا ابن مسعود رضى الله عنه بقل هو الله أحدووالله لوددتأنه قرأ سورة البقرة من حسن صوته وترتيله وهذه سنة الله تبارك وتعالى فيمن يقرأالقرآن مجودامصححاكماأنزل تلتذ الأسماع بثلاوته وتخشع القلوبعند قراءته حتى يكادأن يسلب العقل عن حالته قال ولقد أدركنا من شيوخنا من لم يكن له حمهن صوت ولامعرفة بالألحان إلاأنه كان حيد الأداء قما باللفظ والبناء فكان إذا أفرط أطرب المسامع وأخذ القلوب بالمجامع وكان الحلق يزدحمون عليه ويجتمعون للاستاع إليه قال وأخبرني جماعة من شيوخي وغيرهمأخبار بلغت التواتر عن شيخهم الإمامتق الدين محمدين أحمدالصائغ المصرى رحمةالله تعالى عليه وبركاته وكان أستاذا في التجويدأنه قرأيوما في صلاة الصبعو تفقد الطير فقال مالى لاأرى الهدهد وكررهذه الآية فنرل طائر على أس الشبيخ ليستمع قراءته حتى أكملها فنظربوا إليه فاذاهو هدهد قال وبلغناعن الأستاذ الإمام أبى علىالبغدادى المعروف بسبط الحياط صاحب المنهج وغيره فىالقراءة أنه كان قد أعطى حظاعظها وأنهأسلم على يده جماعة من الهود والنصارى من سماع قراءته وحسن صوته اه وفى الحديث الشريف عن زيد بن ثابت عن النبي ﷺ أنه قال « إن الله يحبأنُ يقرأ القرآن كما أنزل» خرجه ابن خرِيمة في صحيحه ويؤيده قوله تعالى «الذين آتيناهم الكتاب يتلونه حق تلاوته» وفي صحيح البخارى عن أنس أنه سئل عن قراءة رسول الله والنظائة فقاله كانت مدًا أومداء بسمالله الرحمن الرحيم بمد الله ويمد الرحمن ويمد الرحيم أما الأوكان فمدهما طبيعي قدو ألف وألما الأخير فمده عارضبالسكون فيجوزفيه ثلاثة أوجه الطول وهو مقدار ثلاث ألفات والتوسط وهو قدر ألفين والقصر قدر ألف. وقال قاضيخان في فتاواه لوقرأ القرآن في صلاته بالألحان إن غير الكِلمة. تفسد صلاته لماعرف فان كان ذلك في حرف المد واللمن لايغير المعني إلاإذا فحش اهوفيه بحث إذ فحش امتداد حروف المدلا يغير المعنى أبدا قال وعند الشافعي الخطأفي غير الفائحة لايفسدالصلاة لأن المكلام عنده لا يقطع الصلاة إذالم يكن متعمدا وهذا ليس عتعمد لأنه بربد قراءة القرآن و إنما تفسد الصلاة بالحطأ في الفائحة لأنه عنده لاتجوز الصلاة بدون الفائحة وإن قراءة القرآن بالألحان في غير الصلاة اختلفوا في جوازه وعامة المشايخ على منعه وكرهوا الاستهاع أيضاً لأنه تشبه بالفسقة بما يفعلونه في فسقهم وكذا الترجيع في الأذان اه ولعل محل اختلاف الجواز مالم يغيرالمبني والمعني ، والله سبحانه وتعالى أعلم. ثم رأيت في شرح منية الصلى رجل يقرأ ويلحن بجب على السامع أن يرده إلى الصواب إنعاداً أنه الايقع بسبب ذلك عداوة وضعن و إلافهو في سعة من تركه . ويكره الترجيع والتلحين بقراءة القرآن عند لهامة المشايخ لأنه شبيه بفعل الفسقة وهسذا إذا كان لايغير الحروف. أما اللحن المغير إلارياضة امرى فيسكه) (ولیس بینه و بین ترکه فرام بلاخلاف وهوالغابة فيالمدعى: اسم ليس قوله بينه فانه ظرف لمقدر هو اسم حقيقة وهو فوق و إلا بمعى غير ورياضة خبر ليس وبحكه متعلق برياضة . والمعنى ليس بين النجويد وتركه فرق يمعنى فارق إلامداومة امرى على العكوار وصحاعه من ألفاظ للشايخ الحذاق الأبرار لا مجرد اقتصار على النقل من الكتب المدونة أواكتفاء بالمقل

المختلف الأفكار والفكان ملتق الشدقين من الجلنبين على ماقاله ابن المصنف وغيره وهو الكسر

المعانى إلى الأفهام هذا ويؤيد الأخبر مارواه الترمذي وصححه عن ابن مسعود رضي إقه تعمالي

(وليس بينه) أي التجويد (وبين تركه) فسرق (إلا رياضة الري) أي مداومته على القسراءة وبالتكرار والساع من أفسواه المشايخ لا بمجرد النقل والساع وإطلاق الحزء على العم ولكل الحري فكان من وقواعد متعلقة بالتجويد وقواعد متعلقة بالتجويد الساقة من الصفات الساقة

ويفتح وداله مهملة جانب مم وجمعه الأشداق كما في الصحاح وقال بعض الشراح إن الفك الاحي وهو موافق لما في الصحاح والقاموس والمراد به منبت اللحية قال خالد يريديه فكيه يعني الإضافة للجنس وقال ابن الصنف أى جمه وهذا من إطلاق الجزء والمرادبه السكل ا ه وتبعه غيره وررده تفسير القلموس للفك بمنبت اللحى فإنه ليس من أجزاءالفم أصلا والأظهر أن الراديه ذكر المحل وإرادة الحال وهو اللسان المعتبر للبيان هذا وقه در الناظم حيث قال ولا أعلم سببا لبلوغ نهاية الاتقان والتجويد ووصول غلية التصحيح والتشديد مثل رياضة الألسن والتكرار علىاللفظ التلق من م المحسن اه. وإذا عرفت أن التجويد ماذكره أرباب التوفيق والتأييد (فرقفرت) بالنون للؤكدة المخففة (مستفلا منأحرف) بالنقل والحذف ويجوز من غير نقل أيضاً ومن بيانية للذات الموضوفة بنعت الاستفالة وهي ماعدا الحروفالسبعة المستعلية المجتمعة في «خص مُغط قط» فلايجوز تفخيم شي. من. الحروف المستفلة إلااللام من اسم الله الواقعة حد الفتحة أوالضمة وإلا الراءعلى تفصيل سيأتى بياء في أثناء هذه القدمة وأما الحروف المستعلية فمفخمة كلها منّ غير استثناء شيء منها (وحاذرن) بالنون المخففة المؤكدةوفى بعض النسخ الصححة وهواللائم للنطابقة بين التعاطفين علىأنه لايحتاج إلى تقدير عامل مع إفادة المبالغة من صيغة الأمرطى بناءالمفاعلة التى حى موضوعة للمبالغة فالمعنى احذر احذر البتة (تفخير لفظ الألف)وفي نسخة بالتنوين في حاذرا فالتقدير كن حاذرا من تفخيم اخصوصا الألف من بين الحروف للستفلة إلاأتها مقيدة بما إذا كانت بعد حرف مستعل لأنها إذا كانت بعد حرف مستعل فانها تكون تابعة له في التفخيم بناء على القاعدة القروة من أن الألف لازمة للحرف الذي تبلها بدَلِل. وجودها بوجوده وعدمها بعدمه ولذلك لايكون قبل الألف إلامفتوح فيث كانث الألف معحرف مستعل أو شبههما مما يستحق التفخيم استعلت الألف للزومها له ففخمت وحيث كانت مع حرف مستعل استعلت الألف للزومهاله فرقفت والمواد بشبه الحرف المستعلى الراء المفتوحة لأنهآ نحرج من طرف اللسان ومايليه من الحنك الأعلى والحنك الأعلى محل حروف الاستعلاء وبهذا المبنى تحقق الشبه بين الراءوحروف الاستعلاءفي المعنى كذاقرره ابن المعنف وغيره ثم قال ولااعتبار بقول من قال ينبغي المحافظة على ترقيق الألف خصوصا إذاجاءت بعد حروف الاستعلاء فإن النسي ذكرناه هوالحق وقولالناظهرحمه الله محمول علىماذكرناه وبه نأخذ يعنىولوكان لفظه مطلقا لكنه ينبغىأن يعتبرمقيدا تجمعا بين قوله وقول غيره من المحققين وقد قال المصنف فى نشره إن الألفإذاوقعت بعد حرف التفخيم تفخماتباعا كماقبلها نحوطالدوقال والعصا لأن الألف لاحيرلها حتى توصف بالترقبق والتفخم فتكون تاجة لماتصلت به اه و به يعلم ضعف مامشي عليه المصنف في التمهيد وجزمه شيخه ابن الجندي حيث قال إن تفخيمها بعد حروف الاستعلاء خطأ اهرفلا ينبغي حمل كلامه هذا على اطلاقه كما جَوزه بعض الشراح فإن المصنف التمهيد أو لافي سن البلوغ والعمدة طي تصنيفه النشر فانه و تُعْ آخر اوهو الحق كاجزميه القسطلاني وقال الشارح الرومي لما اشتهر عند بعض الأعجام لاسنها الأروام تفخيم الألف حيث يصيرونها كالواو أمربالتحرز عن مثل هذا التفخيم لاعن تفحيمه مطلقا لماسبق من أن الألف بعدالحرف المستعلى تفخم اتفاقا ثم قال وإنما خملنا كلامه على ذلك بناء على أن تقدير كلامه أن يقال يجبترقيق الألفإذاكان بعد حرف مستفل كافعله ولدالمصنف فيشرحه بمالأتساعده العبارة فحمل كلامه علىهذا التقييدلا يخلوعن التعقيد . قلت وكمناحمل التفخيم الذىضده الترقيق المعروف عند أتملىالتحقيق علىالتفخيم العرفى اللغوى عندالعامة جيدعناصطلاح الحاصة وأما الإطلاق والتقييد فقد وقع فيكلام الفصحاء ولمثبلغاء مما لاينكره أحد من العقلاء شمقالوأما السكوت عن التحرز عن

(فرقتن مستفلاه ين أحرف) مستفلة (وحاذرن) أي الألف) إذا وتعثُ بعد حرف مستفل فان وقعت بعد حرف مستعل تبعته في التفخيم وذلك لأنها لازمة كمتعة الحرف الذي قبلها بدليل ولجودها بوجودها وعدمها بعدمها قرققت بعد المستفل وفخمت بعد المستعملي أوشهه والمراد بشهه الراء لأنهسا تخرج من طرف اللسان ومايليه من الحنك الأعلى الذي هو محل حروف الاستعلاء

تفضيمه إذاكان بعدحرف مستعل فذلك أمرظاهر لايحتاج إلى التصريح بذكره إذيعرف كل من أله أدنى دراية أن الحروف إذا فعت تفخم حركتها وإذار قتت رقت فكذآما يكون تابعا لحركتها أعنى الألف وهذا من الظهور بحيث لا يساعد الاسان خلافه فلاحاجة إلى التعرض لأمثاله . قلت أماقوله إنه أمر ظاهرفليس يخول به الأكابر وعلى تقديرظهوره عند الحاصة لابد من تقريره وتحريره في مقام تعليم العامة فالقول قول ابنالصنف عندالنصف دون المتعسف وقد أبعد الشارح حيث قال الظاهر أن مراده بالألف الهمزة مطلقام صدرة كانت أومتوسطة أومتأخرة إذالألف القائمة ملازمة لصحة ماقبلها فتلام صفته أيضا منترقيق وتفخيم لها اه ووجه البعد لايخني إذ الهمزة حيزها محقق وهى حلقية والألف جوفية هوائية فلايصح اطلاق أحدهما علىالآخر إلاعلى طريقة مجازية دون ارادة حقيقية مع أنه لافائدة حينئذ لذكرهامع دخولها في عموم ماقبلها وانما حذر من تفخيم الألف لانفتاح الفم عندالتلفظ بهاوذلك يؤدى إلى قسمين الحرف وتفخيمه وقال الشارح المصرى وماعلل به شيخ الأسلام يعنى زكريا تبعا لابنالمصنف بقولهوذلك لأنهالازمة الخ فيه محثٌّ فاننالانسلمأن الألفلارمة بفتحة ماقبلها بلجى لازمة للاكف لأنهاتو جدلوجو دالألف وتقدم الألف لعدمها ولاعكس بدليل قولهم ضرب ضربا فظهرأن فتحة ماقبل الألف فىضربا وهىالباء لاتعدم بعدمالألف ولاتوجدالألف بوجودها وإلالم يقولواضرب من غيرالف اه ولا يخفى أن قوله هذا مبنى على بحريف المبنى وتصحيف المعن إذ المراد بقولهم إن الألف لازمة للحرف الذي قبلها بدليل وجودها بوجوده أوعدمها بعدمه لان الألف بذاتها لا يمكن تحقق وجودهاالا بوجودحرف قبلها إذلا يتصور ألف من غير تقدم حرف عليها وغايته أن حركة ذلك الحرف الذي قبلها لا يكون إلافتحة دون أختيها فتسقط علته التي ذكرها من أصلها وأما قول الجعبرىإياك وتفخيم الألف المصاحبة للام كالصلاة والطلاق وطالرفا نهلحن فمحمول على قراءة غيرورش إذ اللام مراققة في هذه الأمثلة عند الجمهور ولاوجه لتفخيم الألف حينئذ بعد ترقيق اللام المتىهي منحروف الاستفالة فصحت القاعده السابقة إذالألف تتبع ماقبلها في تفخيمها وترقيقها وأما ادخال طالفوهم منهلأنه ليسمن الأمثلةالتي فيها الألف مصاحبة للام بلهي مصاحبة للطاء وهي من حروف الاستعلاء فتفخم تبعا للطاء ألبتة وأنما الحكلام فىلامه على قاعدة ورش من أن الطاء إذاتقدمت علىاللام واتصلتها سواء فتحت أوسكنت تفحم وأما إذافصل بينهما بالألف كطالى وتصالحا فهل تفخم اللام أوترقق فوجهان والفخم مفصل عند الأعيان وأماقول المصرى وكذلك لايجوز تفخم الألف الواقعة بعد الراء وان كانت الراء عند الناظم شبه المستعلى لتصريحه في تمهيده بالتحذير من ذلك فمدفوع بماسبق من أن المعتبر ما اختاره فىالنشر فتدبر وأماقوله وفيه تصريح أيضاً بأنه لابد من ترقيقها إذاكانت بعداللام المفخمة نحو إنالتهوالصلاة والطلاق في مذهب ورش قال وبعض الناس يتبعون الألف اللام يعنى فيخمونها وليس بجيد فهو الصواب المطابق لما قدمناه في هذا الباب وأماقوله ماذكره الشيخ زكريا تبعالا بن الصنف من قوله لأنها تحرج من طرف اللسان الخ لايصلىجتعليلا لمافههمن كونالراء شبّها للمستعلىلأنه يستازم أن تكونالنونواللام شبيهينله لوجود الملة المذكورة ولم يقل به أحد لاهو ولا غيره فمردود لأن العلة لاتستازم أن تسكون مطردة مع أن القوم اعتبروا تفخيم الراء في حالة واحدة وهي الواقعة قبل الألف مع اجماعهم على أن النون واللام إذا وقعنا قبل الألف لاتفخان . والحاصل أن الصحيح بل الصواب هو الذي مثني عليه الناظم فىالنشرحيث قال وأما الألع فالصحيح أنهالاتوصف بترقيق ولا تفخيم بل محسب ماتقدمها فانها تتبعه ترقيقاً وتفخيا وما وقع في كلام بعض أثمتنا من اطلاق ترقيقها فانمأ يريدون التحذير بما

7

يفعله بعض المجم من المبالغة في لفظها إلى أن يصيروها كالواو . وأما نص بعض التأخرين على ترقيقها بعد الحروفالفخمة فهوشيء وهم فيه ولم يسبقهاليه أحد وقدرد عليه الأئمة المحققون من معاصريه وأما قول المصرىالنون في قوله فرققا أوحاذر نون التأكيد الحفيفة ورسم بالألف وفاقالرسم قوله تعالى وليكونا بيوسف ولنسفعاباقرأ فمدفوع إذ خطان لايقاسان رسم المصحف والعروض وأما قوله محتمل أن يكون حاذر السماعل من حاذرت الشيء عمني تعذرت فطأ لأن اسم الفاعل من حاذر أنما يكون محاذرا لاحاذرا وانما يصبح كونه اسم فاعل من حذر الثلاثي المجرد ( وهمز الحمد أعوذ اهدنا) بحذف العاطف فيهماعلى قبيل التعداد في بيان الأمثلة وقطع همزة وضل الحد ضرورة ورفع الحد كفاية ويجوزاعرابهلوثبت روايةونصب همزعى تقدير فرتقن همزالجد ويجوزجر وعلى تقدير وحاذرا تفخيم همز الحمد وأما ماجعله الشارح البمانىمن قوله كهمز الحمدأصلاثم قال وفى بعضالنسخ وهمز بالواو فغير مقبول لأنه محالف للأصول الصححة والنسخ المعتبرة الشروحة وانكان بكاف التشبيه وجه فى العربية إذ يصح أن يقال التقدير رققن مستفلا كهمز الحمدو حاذرن تفخير لفط الألف كتفخيم همز الحمد وعلى كل تقدير فالـكلام تتميم وتحصيص بعد تعميم وأنما حذر من تفخيم الهمزة بخصوصها وأمر بترقيقها بعد دخولها فىالحروف المستفلة ومعرفة بحكمهافى الجلة لثلاتنقلب عينابانقلاب صفتها كما هو مسموع عن بعض الجهلة عندقراءتها فالمراد ايجاب ترقيقهامطلقآسواء جاورها مرققكالحمد وأعوذواهذناأممفختهكاسم الله أوجاورهارخوكالهاء مناهدنا أممتوسطبين الشدةوالرخوة كاللأم من الحمد والعين من أعوذ أمجاورهامتحدمعهافي أصل محرجها كالعين من أعوذ أيضآ أولا إلاأنه لما كانت هذه الأمثلة مظان التقصير في ترقيقها خص ذكرها حذرا من تفخيمها قال في النشر فإن كان أى اللاق للهمزة حرفا مجانسها أومقاربها كان التحفظ بسهولها أشد وبترقيقها آكد بحو أعوذ اهدنا وأعطى أحطنا أحق فكثير منالناس ينطق بها فى ذلك كالمتهوع اه يقال تهوع التي إذا تـكلفه ( لله ثم لام لله لنا ) الله بالجر أى همزالله في الابتداء ووصلا حالة النداء لمحاورتها اللام الفخمة في الأداء ثُم لَامَ فَيهَا الوجهان السابقان في الهمز وأمر بترقيق اللام الأولى من لله بكسرتها الموجبة لترقيق لام الجلالة ولام لنا لمجاورتهاالنون كما قاله ابن الصنف وغيره (وليتلطفوعلىالله ولاالض)أمربترقيق لامى وليتلطف لمجاورة الأولى الياء ولمجاورة الثانية الطاء الستملية وأما ماقاله بعضهم من جواز تفخيم اللام الثانية لوقوعهابين ناء وطاء فمردودكا قطعبه الجعبرى وفاقا لغيره من المحققين ويرقق اللام الأولَّىٰ من على الله لمجاورتها الياء وكــذا اللام الأولَّى منقوله ولاالضَّالين لمجاورتهاالضادالمستعلية وانماقطع المصنف الكلمة للضرورة وإلافلايجوزمثل هذا إلافي حالة الاضطرار لافي حالة الاختيار ولافي الاختيارلاقراءة ولاكتابة وأماقول المصرى وإنماوقف على الضاد الساكنة من ولاالضالين لأنها مدل عن لام التعريف أى بقلبه ضادا عنداردة ادغامه فغير مفيد لوجه الاعتذار عن الصنف لأنه مد الادغام يصير ضادا مشددا لايجوز فكه معأن القلب لايصح الاعند اجتاعه مع الضاد دون الفكاكه عنه على أن الوقف على لام التعريف وقطعه عن مدخوله لأيصح لاكتابة ولأقراءة بلا خلاف بين أرباب الدراية والرواية فيتعين أن يكون فعلهذا للضرورة فلا يصح مقابلة قوله هذا بقوله وقيل الفنرورة النظم ثم قاعدة ورش في تفخيم اللام عله الشاطبية وغيرها من كتب القراآت الموضوعة للوجوة الخلافية والشيخ أعا الترمق مقدمته الأمور الضرورية الوفاقية (والميم من مخصة ومن مرض) نجاورة المنمين الأوليين للحرفين المفخمين وكذا الميم الأخيرة هذاوقول خالد أمر بترقيق الهمزة عند عجاورة الماء فيالحدثم مليله بأن اللام لماكانت سأكنة صارت كاثنها معدومة بعيد جدآثم قوله تبعآ

(و)مظرن تفحم (عمز) كلمن ( الحمد )و (أعوذ) و ( اهدنا ) عند الابتداء بذلك لمافيهامن كالالشدة ولمجاورتها العين والهاء المتحدثين معها فى المخرج ولكونالعين واللام من الحروف المتوسطة بين الرخاوة والشدة وكون الماء من الحروف الرخوة واللام في اسم الله من الحروف الفخمة ، فالممزة مرتقة وسواء جاورها مفخم أو مرقق أومتو سط فلا مختص ذلك لحباورة الأحرف المذكورة ( ثم ) حاذرن تفخيم (لام أه) لكسرتها ولام (لنا) لمجاورتها النون ولامى(وليتلطف) لمجاورة الأولى الياءالرخوة ومجاورة الثانية الطاء المفخمة ولام ( وعلى الله ) لمجاورتها اللام المفخمة في اسم الله ولام (ولاالض) من قوله تعالى ولاالضالين لمجاورتهاالضاد المفخمة ( و ) حاذرن تفخيم ( الميم ) الأولى والثانية (من مخصة و) الميم (من مرض

77

وباء برق) لجاروتها الجيع المفخموباء (باطل) لجاورتها وباء ( بذى ) لجاورتهم وباء ( بذى ) لجاورتهم الرخوة (واحرس) وفي نسخة فاحرص (على الشدة والجهر الذى فيها) أى في الباء ( وفي الجيم ) السلا تشتبه الباء بالفاء والجيم بالشين ( كحب) و (الصبر) و ( ربوة ) و ( اجتثت وحج ) و (الفجسر ) نم وغيرهامن حروف الفاقلة وغيرهامن حروف القاقلة حال سكونها في الوقف فقال

الترقيق والتفخيم لافى التسكين والتحريك كما لايحني على ذوى التحقيق والله ولى التوفيسق وقال الىمانى أى رقق اللام الثانية لأن اللام مرققة لا عالة . قلت وكذا اللام الثانية مرققة لا عالة نعم كون الثانية لمجاورتها الحروف المفخمة يصعب ترقيقها فيتأكد الاهتمام بحالهــــا ( وباء برق باطل بهم بذي)أى مررقق با. برق لمجاورتها الراءالفخمة لاسها وبعدها القافالستعلية وكذاباء باطل لأجل الطاء المستعلية من غير اعتبار كون الألف فاصلة فإنها لايؤمن معها السراية وأما قول الشيخ زكرياوباء باطل لمجاورتها الألف المدية ففيه بحث حيث يشعر بأنه ترقق لمجاورة ماهومرقق فيلزمه أن يكونماقبل الألف تابعالها فيالترقيق معأنه سبق عن الجمهور في بيان التحقيق أنها هي التابعة له حيث ترقق بعد الستفلة وتفخم بعد الستعلي نعم فى التمهيد مايقتضى أنها متبوعة لاتابعة حيث قال إذا وقع بعد الباء ألف وجب على القارى أن يرقق اللفظ بهالا - إن وقع بعدها حرف استعلاء أو إطباق نحوقوله تعالى باغوياسط والأسباط والباطل وبالغ وأماعبارتهالصحيحة في النشر فصريحة بترقيق الباء حيثوقع بعدهاحرف مفخم محو باطل والبغى وصلهائم قالفيه فانحال بينهما ألفكان التحفظ بترقيقهاأ بلغ نحو باطلو بالغ وباغ والأسباط فكيف إذاولها حرفان مفخمان نحوالبرق والبقرة وكذارقق باءبهم ويذى وإنكان بعدها الحروف المستعلية لعموم الحكيم فىالمسئلة وأماقولابن المصنف أىبين باءبهم وبذى لمجاورتها حرفا خفيا وهوالهاء والذال فمحل بحث إذ ليسالكلام فىالتبيين بل سوقالعبارة فى الترقيق وهولاينافي ماذكره من التعليل في التحقيق حتى يقال جعله من باب، علفتها تبناوماء باردا، معأن أمر البيان لايختص بحرف ولاحركة كما لايخني علىالأعيان معأن الذال ليست من الحروف الخفية المجتمعة للأربعة فيتركيب هاوىفالأحسن ماعللهالشيخ زكريابقوله لمجاورتها الرخوة إلاأن فيه بمثاللمصرى حيث قال مجاورةالرخوة لاتقتضى الترقيق و إلآلاقتضت مجاورةالشدة ضده .قلت قد تكون العلة مطردة لامنعكسة نعمالأولىأن يعلل ترقيق الباء فيبهم لمجاورتها حرفا خفيا وهو الهاء وفى بذى لمجاورتها حرفا ضعيفا كماقال المصنف فىالنشر وليحذر بترقيقها منذهاب شدتها كما يفعله كشرمن المغاربة لاسهاإنكان مجاورا حرفاخفيا وهوالهاء نحوبهموبه وبهاوبالغ وباسطأوضعيفانحو بذى وبثلاثة وبساحتهم وإن سكنت كان التحفظ بما فيهامن الشدة والجهر أشد وإلى ذلك أشار الناظم بقوله (واحرص) وفي نسخة فاحرص (طي الشدة والجهر الذي) وإنمالم يقل اللذين لوزن المبني أو لانحاد مؤداهما فىالمعنى أوالتقدير مثله فىالمعطوف والأظهرأن يقال التقدير واحرصطى كل واحد من الشدة والجهر الذي (فم اوفي الجيم كحب الصبر) بالإضافة إماللوزن أو لأدنى الملابسة وهي كونها مثالين للباء الموحدة والظاهرأن كلة كحب محكية على ماورد في الآية إما بكالها أو بإرادة كاف التشبيه فهالة وله تعالى « يحبونهم كحب الله » وأما الصبر فعظف عليه من غير عاطف و إنما أمر بالحرص على اتيان صَّفة الشدة والجهر الكائنتين في الباء والجيم لثلانشتبه الباء بالفاء والجيم بالشين كقوله تعالى « محبونهم كمبالله ، وتواصوا بالصبر»(ربوة اجتثت وحجالفجر)بالإضافة أيضًا لما سبق ولايصح فيه الحكاية كماتوهم المصرى إذ لميعرف لفظ حج منكرامجرورافىالقرآن والمعنى وكباء ربوة وجيمالبقية أوربوة منتج الراءلابن عامر وعاصم وهي في الموضعين «كمثل جنة بربوة، وإلى ربوة» ويجوزهم تنوين ربوة وكسرتها كماقرىء بهما فىقوله «كشجرة خبيثة اجتثت» والحججاء معر"فاباللامومجردا عنهاقال الله تعالى «ولله على الناس حِج البيت، والحِج أشهر معلومات » والمرادهذه الأمثلة وأمثاله الآيات وخس الجيم بالذكر من بين حروف الجهر والشدة أيضاً لإخراج أهل مصر والشام إيلعا مندون مخرجها

لابن الصنف أمر بالمحافظة على سكون اللام الأولى من قوله وليتلطف أبعد مما قال أولا لأن الكلام هنافي

فيتشر بها اللسان فيمزجونها بالشين وكذا بعض أهل البمن يمزجونها بالكاف لارتفاع اللسان فيمخرجها سها إذا أتى بعدها بعض الحروف المهموسة فان التحفظ على جهرها وشدتها يكون أتم وألزم والله أعلم وأحكم (وبينن) بالنون الخفيفة (مقلقلا) بفتح القاف وكسرها (إن سكنا) بألف الاطلاق أى بين بيانا تاماسكون حرف مقلقل من حروف القلقلة المتقدمة المجموعة في قطب جد إن سكن الحرف المقلقل بسكون أصلىلازم لايختلف حاله أصلالاوقفا ولاوصلا نحو يقطعون وفطرة وربوة والفجر ويدخلون (وإن يكن) أى السكون (في الوقف كان) أى القلقل أوللتقلقل (أبينا) أيينا مألف الاطلاق أى أكثر بيانا وأظهر عيانا من القلقلة عند سكونها لغير الوقف نحويرق ومحيط وكسب وحرج والمهاد والظاهر أن المراد بسكونه في الوقف أعممن أن يكون عارضيا في الوقف أم أصليا ليستقيم تمثيل ابن الصنف في الباء بقوله فارغب وأماقول المصرى أوعارضا لوقف نحو من لم يتب وإن يسرق فغفلة عنقواعد العربية لأنه عارض لجازم لالوقف فهو فيحكم سكون اللازم فلازم العالم وأما قوله وقيد شيخ الإسلام يعنى زكريا المصراع الأول بغير الوقف بناء على أن تبيين القلقلة فى الوقف معاوم من الصراع الثاني وماذكرناه أولى لأن الأصل الإطلاق فليس في محله إذ كلام شيخ الإسلام في مقام النظام لمن يتأمل في المرام لأن الكلام إعاهو في السكون الأصلى مطلقا والعارض وقفاو لا يختلف الحكم حنئذ في الأول أن يقف على تلك الكلمة التي فها سكون أصلى أويدرجها فتأمل يظهر الك وجه الخلل ثم لاشك أنه إذا تكرر حرف القلقلة مدغما تكون المالغة في القلقلة متعنا بحو الحق وتب والحج وصد ثماعلمأن الأظهركون مقلقلا بالفتح علىأنه نعت لحرف مقدر وأماتقديم ابنالصنف الكسرعلى أنه حالمن فاعل بين فيحتاج إلى مفعول مقدر أى بين الحرف حال كونك مقلقلا ولايخفى أن الأولىهى الأولى ويلائمه عطف المصنف رحمهالله علىمقلقلا قوله (وحاء حصحص أحطت الحق) باشباع ضمة القافرعاية للقافية ورفعه بناءعلىالحكاية ولوفىآية معأنه مجرور بحسب القاعدة العربية من حيث أنهوماقبله معطوفانعلى حصحصالمضاف إليه بحذف العاطف والمعنىوبين ترقيق حاء نحو حصحص الشاملة للأولى والثانية وحاءأحطت وحاء الحق لمجاورتها حروف الاستعلاء الفخمة حذرامن تفخيم إلحاءحال المقاربةقال فىالنشر والحاء تجبالعناية بإظهارها إذاوقع بعدهامجانسها أومقاربها لاسماإذا سكنت محو فاصفح عنهموسبحه فكثيرا مايقلبونها فىالأول عيناويدغمونها وكذلك يقلبون الهاءفي سبحه حاءلضعف الهاءوقو"ة الحاء فيتحد بهافينطقون بحاءمشددة وكلذلك لايجوزا جماعا وكذلك يجب الاعتناء بترقيقهاإذا جاورهاحرف الاستعلاءنحو أحطت والحقفان اكتنفها حرفان وجبنحوء حصحص اه كلامه (وسين مستقيم) بكسر الميم بلا تنوين ضرورة (يسطو يسقو) بحذف العاطف فتهما أى بين انقتاح السين المهملة واستفالتها لاسها حال ضعفها بسكونها مع مجىء التحاف ولو بواسطة بعدها لئلا تنقلب صادحال نطقمائم إيراد مستقيم نكرة لتشمل المعرفة وحره يسح إعراباوحكاية لوروده فيالقرآن إلىصراط مستقيم وأغرب الصرى فيقوله مستقيم بفتح اليم «نغير تنوين على الحكاية لأنهكذلك فيسورة الفاتحة أه ولايخني وجهالغرابة لأنهليسكذلك فيالفاتحة فاناللوجود فهامعرفة باللام كالايخفى علىمنله المام بمراتب الكلام وكذلك سين يسطون يسقون من قوله تعالى يكادون يسطون ووجد عليه أمةمن الناس يسقون لمجاورتهما الطاءوالقاف وهمامن الحروف المستعلية والشديدة مع كون السين مستفلة رخوة وكذامثال هذه الكلمات في الآيات البينات ثم حذف النون من الثالين الأخيرين من باب الضرورة الشعرية وإلا فلا يجوز قطع الكامة عند القراء لاحال الاختيار ولا الاضطرار وكذا لايستحسن قطع الكلمة فىالكتابة بأن يكتب النون فىالمثالين

(ويينن) حرفا (مقلقلا) أى بين قلقلته (ان سكنا) في غير الوقف نحو ربوة ( وإن يكن ) سكونه (في الوقف) نحو قريب (كان) قلقلته (أبينا) منها عندسكونه لغيرالوقف ومثال بهية حروف القلقلة لغيرالوقف يقطعون وقطر واجتباه وبدخلون'، وللوقف خبلاق ومجيط وبهيج ومجيد (و) بين (حاء حصحص) لمجاورتها الصاد المستعلية وحاء ( أحطت ) و ( الحق) لمجاورتهما الطاء والقاف الشــديدتين ( وسين مستقیم) و (یسطو) من قوله تعالى: سطوت و(يسقو) منقوله تعالى : يسقون فيسورة ألقصص لحباورتهاالتاءوالطلءوالهاف راجع إلى إعطاءالحروف حقيها ومستحقها

المذكورين في أول سطر وما قبلها في آخرسطر فاحفظ هذه القاعدة فانها كثيرة الفائدة (ورقق الراء) أى الذي أصلها التفخيم (إذا ما كسرت) محورزق [فائدة] ما معد إذا زائدة ومفهومه أنها تفخم إذا ضمت أو فتحت نحو رب رؤيا (كذلك) أىمثل الرآءللكسورة ترقق إذاوقعت (بعد الكسرحيث سكنت) أىالرا.ومفهومه أنها تفخم إذا كانت ساكنة بعد ضمة أوفتحة والأمثلة قرآن وقرن وقرية (انلمتكن)أىالراء الساكنة الموجودة بعدالكسر واقعة (من قبل حرف استملا) بالقصركوقف حمزة لاللضرورةوجزاءالشرط محذوف دلعليه ماقبله ومفهومه أنحرف الاستعلاء إذا كانت قبله فانها تفخم كمرصادو إرصادوقرطاس وفرقة وليس غيرها في القرآن (أوكانت الكسرة) أى كسرة ماقبلها (ليستأصلا) أى أصلية لاعارضية ولامنفصلة لأن الأصل هو الاتصال فانهما تفخمان كارجعي والنسى ارتضى وأم ارتابوا وليس المرادأن الكسرة لاتكون موجودة أصلاعلي مايتوهم قال الروى أوكانتعطف على الجملة الشرطية السابقة اه وهوموافق للقواعدالعربية واكنه غير مطابق للقواعد القرآنيةفان الكسرة إذالم تكنأصلية توجب تفخيم الراء بعدهالاترقيقها المفهوممن ظاهر نظم عبارة الجزرية فالوجه أن تكون عاطفة على مدخوللم الجازمةولما لم تكن تدخل على الصيغة الماضية يقدر لها مافىمعناها ليؤدى مؤداها من افادة النفي فيقال التقديرأو ماكانت علىماأشاراليه الشيخ زكرياوبه تمام نظام مرام الكلام فترقيق الراءالتي بعد كسرة مشروط بعدم كون حرف الاستعلاء بعدها وبعدم كون الكسرة عارضية فانها إذا وجد حرف الاستعلاء بعدها تفخم وكذا إذاكانت الكسرةعارضية أومنفصلة فانهاتفخم فالقيدان عدميان مانعان كاأشار اليه ابن المصنف إلاأن مآل كلام زكريا إلىأن الثانى قيدإثبات لأن نفي النفي يفيدالاثبات فيصير التقدير أوكانت الكسرة أصلية فيؤخذ حينئذ حكم العارضية بالمفهوم من الشرطية وأماقول البجانى أوكانت عطف على مقدر تقديره تفخم الراء إذا كانت من قبل حرف استعلاء أو كانت كسرة ماقبلها ليست أصلا أى عارضية فهو أقرب إلى المبنى فانه منهاب العطف على المعنى كمالانخني وأماما اختاره المصرى منأن ماالقدرة عطف على لمتكن فبعيد جداحيثلادلالة على هذا المقدر لشيءاً بدا. أقول ولوقال المصنف أولم تكن الكسرة ليست أصلالخلص ثم كان الأظهر أن يقول أو كانت الكسرة أصلا ووصلا أى أصلية لاعارضية ووصلية لافصلية فيوافق الشاطية من جهة القيدين في قوله:

وما بعد كسرعارض أومفصل ففخم فهدا حكمه مبتذلا وكان يفيد بالأصل أن لايكون عارضاوبالوصل أن لايكون منفصلافر حماللهمن أنصف ولم يتعسف تم الأولى أن يكون السكلام بالواو الحالية دون أو الترديدية لئلا يتوهم التنويع الموهم بأن السكسرة الأولى يراد بها مطلقا فتأمله فانه موضع زلل والعجب من ابن المصنف ومن تبعه من الشراح الكرام حيث لم يتقيدوا محل هذا المقام من جهة المبنى واكتفوا بماذكروه من حاصل المنى والحاصل أن ترقيق الحرف انحافه أى جعله فى الخرج نحيفا وفى الصفة ضعيفا وضده التفخيم فانه بمعنى التسمين والتجسيم فهو والتغليظ واحد إلا أن استعمال الأكثر فى الراء أن يكون ضد الترقيق هو التفخيم وفى اللام التغليظ كا فى قراءة ورش من طريق الأزرق وقد عبرقوم عن الترقيق فى الراء بالامالة بين اللفظين كما فعله الدانى وبعض الغاربة إلا أنه تجوز لأن الامالة أن ينحو بالفتحة إلى الكسرة وبالألف الياء والترقيق إنحاف صوت الحرف فيمكن التلفظ بالراء مرققة غير ممالة ومفخمة ممالة وإنكان الرعوزرواية مع الامالة إلا الترقيق وأيضالوكان الترقيق المفروم والساكن والالكانت الراء المكسورة ممالة وذلك خلاف اجماعهم على الفرق بينهما بأن الترقيق فى الحرف ودون الحركة الراء المكسورة ممالة وذلك خلاف اجماعهم على الفرق بينهما بأن الترقيق فى الحرف ودون الحركة الراء المكسورة ممالة وذلك خلاف اجماعهم على الفرق بينهما بأن الترقيق فى الحرف دون الحركة

(ورقق الراء إذاما) زائدة (كسرت) ولو لروم أو اختلاس أوإمالة سواءسكن ما قبلها أم تحرك وسواء وقع بعدها حرفاستعلاء أملا محووفى الرقاب ورجالا والغارمين والفجر وبشرى بالامالة . أماإذا فتحت أو ضِمت أو سكنت ولم يكن قبلها حال سكونها حرف عال أوياء ساكنة أوكسرة وان وقع بينهما ساكن فتفخم على أصلها فان كان شيءمن ذلك محو الغاروخبير وخيروقدر والذكر رققت وبعضه معماوم من قوله ( ڪناك ) ترقق الراء الواقعة (بعد الكسرحيث سكنت ان لم تكن) واقعة (من قبل حرف استعلا ﴿ أُو ﴾ ما (كانت الكسرة ليست أصلا)يعني وكانت الكسرة قبلها لازمة نحو: فرعون ومرية فان وقعت قبل حرف استعلاء والواقع منه بعدها في القرآن ثلاثة أحرف القاف والطاء والصادنحو فرقة وقرطاس ولبالمرصاد أوكانتالكسرةغيرلازمة بل عارضة نحو : اركعوا وارجعوا ونحو ارتبتموأم ارتابوافحمت ثم بين ماوتم فيهخلف بسبب كسرحرف الاستعلاء فقال:

والامالة في الحركة دون الحرف كذاذكره المصرى والتحقيق ماقاله في النشر من أن تغليظ اللام تسمينها لاتسمين حركتها والتفخيم مرادفه الأأن التغليظ في اللام والتفخيم في الراء والترقيق ضدها وقد يطلق عليه الامالة بجاز الكن الصحيح هو الفرق بينهما بأن الترقيق في الحرف دون الحرف ثم الأصل في الراء التفخيم على ماعليه الجم ورواختاره المسكى وقال جماعة ليس للراء أصل في التفخيم ولافي الترقيق واعايعرض ذلك بسبب حركتها فترقق مع الكسرة لتسفلها و تفخم مع الفتحة والضمة لتصعد همافا داسكت جرت على حكم المجاور لها وأيضا فقد وجدناها ترقق مفتوحة ومضمومة إذا والضمة لتصعد همافا داسكت في فله المناطب مناسب خارج عنها كاكان ذلك في حروف الاستعلاء الأن للعتمد هو الأول و لهذا لم يتعرض الناظم بسبب خارج عنها كاكان ذلك في حروف الاستعلاء الأن للضمون في قوله:

وفياعدا هذا الذي قد ذكرته علىالأصل بالتفخيم كن متغملا

فلا ترقق الالموجب وذلكإذاكانت مكسورة كسرةلازمةمثلرجال والغارمين والفجرو ليالءشير وبالصبر أوعارضة مثل أنذر الناس وانحران علىقراءة ورش تامة نحورزقاواذكر اسم أو مبعضة بالاختلاس نحوأرنى أوممالة أولا بحورأي أو وسطا بحوالذكري أوطرفا نحوعذاب النارأووصلا نحو ذكرى الدار أو منونة نحوذكراأوغير منونة نحوالبشرى سكن ماقبلها كاتقدم مثالها أوتحرك ماقبلها بأىحركةسواء وقع بعدالراءحرفمستفل كاسبقأو مستعل كافيالرقاب ورزقاسواءكان فيالاسم أو الفعل وكذلك إذا كانت الراء ساكنة بعدالكسرفانها ترقق إذا كان سكونها لازما نحوفرعون ومرية أوعارضا نحوومايشعركم علىقراءة الاسكان تكون الراء متوسطة كما سبقأو متطرفة وصلا ووقفانحوأنذرالناس انكان قبلهاكسرة متصلة حقيقة أوحكما لازمة كماتقدم وليس بعدهاحرف استعلاءمتصل احتراز اعن بحوأنذر قومك ولاتصعر خدك وفاصبرصبر اجميلا مباشر بأن لايكون بين الكسرةوالراءحركةأخرى فيالفعل نحواستغفر والاسمالعربي نحو الإربة والأعجمي نحو فرعون وجملة الكلام وزبدة المرامأن شرط المؤثر أن تكون كسرة متصلة لازمة ووجه اشتراط اللزوم والاتصال فىالترقيق هو تقوية السبب ليتمكن من إخراجها عن أصلها فالمتصل اللازم ماكان على حرف أصلى وهو ظاهرأو ينزل منزلة الأصلي كمحراب مرفقا بكسراليم الزائدة على أصل الكامة لأنهما من جملة مفعال ومفعل قال ابن شريح وكثير من القراء يفخم الساكنة بعد اليم الزائدة بحومرفقا وأما المتصل العارض فهو مادخل على كلة الراء ولم ينزل منزلة الجزءمنهاوهو الذيلا يخل اسقاطه بهاكافي باءالجر ولامه وكهمزةالوصل نحواركبواوارتابوافي الابتداءوأماالمنفصلةالعارضة فهوما كانت فيكلة منفصلة اعراباوعروضهاللساكنين وصلانحوان ارتبتم ولمن ارتضى أوللبناء نحويا بني اركب بكسر التحتية فان أصلهيابيأوللاتباع نحوربارجعون فانأصله ربىفكسر الباء لمناسبة الياء ومتاجتها في اليناء وأما المنفصلة اللازمة قبل راء ساكنة فهوماكانت في كلة أخرى لازمةالبناء على الكسرنحو الذي ارتضى عندالكل وماكانأبوك امرسوءلورش قال النويري ولاناني لهوقال افالمصنف وتبعه غيره والمنمصلة اللازمة لمتجى وفي القرآن قبل راء ساكنة لكن فيه نظر ظاهر لوجو دماسبق الابهم الاأن يرادالمتفق علمها وأنه جعل كسرة الذي كسرة اتباع ولنافتح في اللذان لكنه يحالف ماذكر ممراح الشاطبية في قوله ، ومابعد كسر عارض أو مفصل

ومابعد كسر عارض أو مفصل ففخم فهـــذا حكمه متبذلا أن العارض ماحقه السكون فيكسر ابتداء نحوامرأة أولالنقاءالساكنين نحوأم ارتابوا أوالمنفصل، بأن كان الكسر في حرف منفصل من الكلمة نحوالذي ارتضى وأما المفصلة اللازمة قبل راء متحركة \*

فاعاجاءت على قواعدورش نحو برسول ولرسول وهذا كله حكم الراء وصلا أما وتفاقلا يستفاد من الجزرية وقد بينتها الشاطبية ومجمل أحكامها في الوقف أنها إن وقفت بالروم فهو كالوصل في جميع الأحوال الا أن في نحو قد يرتر فق لورش وتفخم للجمهور وإن وقفت بالسكون وكان قبلها حرف ممال فمرققة كالنار وكذا إذا كان قبلها كسرة نحو قد قدر ومستقر ولا ناصر أوياء ساكنة نحو غير وضير وخير ثم الساكن بين الراء وبين الكسرة ليس بمانع من الترقيق نحو الشعر وأهل الذكر وبكرسواء كانت الراء في الوصل مكسورة أو مفتوحة أو مضمومة كما مثلنا فانها في الوقف بالسكون ولو مع الاشمام تكون مي قف الراء وقلت:

وفخم الراء زمان الوقف أنّ لم تكن بعد ممال الحرف أو بعد كسر أو سكون الياء رققها عند سأثر البناء

ولايخني أن قولى بعد كسر باطلاقه يعم مايكون بفصل وبدونه فيشمل نحو الشعر والذكر . ثم اعلمأن الساكن الحاجزبين الكسرة والراء إذاكان صادا نحوادخلوا مصر وطاء نحوعين القطر فقد اختلف فىذلك أهلالأداء فمن اعتد بحرفالاستعلاء فخم كأبى عبدالله بن شريح ومن تبعه بوهو قياس مذهب ورش من طريق المصريين ومن لايعتدبه رقق كمانص عليه أبو عمرو الدانى فىكتاب الراءات من جامع البيان وهو الأشبه بمذهب الجاعة ويدل عليه إطلاق الشاطبي وعدم التفاته إلى الخلاف لمكن الصنف اختارفي مصر التفخيم وفي عين القطر الترقيق نظرا فيهما للوصل وعملا بالأصل (والحلف في فرق لكسر يوجد) أي والاختلاف ثابت في تفخيم راء قوله تعالى فكان كل فرق وترقيقها لكسر يوجد في قافها فيكون وجه الترقيق أن حرف الاستعلاء قد انكسرت صولته المفخمة لتحركه بالكسر المناسب للترقيق أولكسر يوجد فيما قبله وما بعده فيكون وجه الترقيق ضعف الرا. بوقوعها بين كسرتين ولوسكن وقفا لعروضه وأماوجه التفخيم فضعفه المكسرة لتقابل المانع القوى وهوحرف الاستعلاء قال الدابي الوجهان جيدان الترقيق وبه قطعمكي والصقلي وابن أشريح وادَّ عوافيه الإجماع ، والتفخيم وبعقطع الداني في التيسير كذا ذكر. ابن المصنف وقال الداني في غير التيسير والمأخوذبه فيه الترقيق نقله النويرى في شرح الطيبة فهو أولى بالعمل افرادا وبالتقديم جمعاً . وَذَلَ الصَّنْفُ فَى نشره والقياس إجراء الوجهين فَى فرقة حال الوقف لمن أمال هاء التأنيثولا أعلم فيها نصا. قلت وهوقياس مع الفرق لأن الإماله فيهامع ضعفها ليست محض كسرة فيضعف تأثيرها لاسها وهي عارضة حال وقفها (وأخف تكريرا إذا تشدد) بالاشباع فيه وفها قبله فما في بعض النسخ بصيغة الجمع لاوجهله والمعنى إذاكان الراء مشدّدا فأخف تكريرها قالمكي لابدفي القراءة من إخفاء التكرير وواجب على القارى أن يحني تكرير الراء فمق أظهره فقد جعل من الحرف المشدد حروفاومن المخاب حرفين فقوله إذا تشدد ليس بقيد بل إما على سبيل الاهتمام والاعتناء أومن باب الحذف للاكتفاء. والحاصل أنك إذا قلت مثل الرحمن الرحيم فلا تترك لسانك أن تضطرب بالراء بل احفظها من مخرجها لئلا تكون لافظا في موضع الراء الواحدة براءات متعددة ﴿ بَابِ اللَّامَاتُ ﴾ (وغفم اللام من اسم الله) أي لامن غير الله إلافي قاعدة ورش لبعض اللامات المخصوصة (عن فتح أوضم) بالنقل أي بعد أحدهما (كمبدالله) بفتح الدال وضمها ليصح مثالًا على وفق العمل القرآني ولايبعد أن يقرأ بالجرعل وفق الحل الإعرابي والمرادبه أنه تفخم بعد أحدها ثم اللام أصلها الترقيق عكس الراء عندأهل التحقيق فلاتفخيم إلالموجب ومنثمة كان المانع فىالراء عن التفخيم أوالترقيق سببا لأَحدهما فياللام فهي من اسم الله تعالى وإن زيد غليه ميم وصار اللهم إذا تقدمتها فتحة محضة

(والخلف) ثابت (ف)راء ( فرق ) كالطود العظيم فتفخم لحرف الاستعلاء وترقق (لكسر يوجد) فىالقاف وإنمالم مختلفوا فى غيره كفرقة وقرطاس لائتفاء كسر حرف الاستعلاء فيه (وأخف تكريرا) للراء (إذا تشدد) قال مكى بجب على القارى ا إخفاء تكرير الراء فمتى أظهره فقد حصل من الحرفالشددحروفا ومن الفخم حرفين (وفخم اللام من اسم الله ) وإن زيد عليه ميم إن وقعت (عن) أى بعد (فتح اوضم كعبد الله ) بفتح الدال وضمها نحوقال الله وإذ قالوا اللهم لمناسبة الفتيح والضم التفخيم المناسب الفظ الله أماإذاوقعت مدكسرة ولو منفصلة أوعارضة نحو الله وأفينشك وقلالةفترقق على أصلمها وقد ترقق إذا كانقبلم إمالة كبرى وذلك فيقراءة السوسي في أحد وجهین نحو نری الله

أوضمة كذلك فانها نكون مفخمة نحوافه ربنا ابتداء وسيؤتينا الله وصلالماقام عبدالله وقال اللهم وقالوااللهم لمناسبة النتحة والضم التفخيم المناسب للفظ الله من التعظيم لكونه الاسم الأعظم عند الجمهور المعظم فان تقدمتها كسرة مباشرة بأن لم تكن بين الكسرة واللام حركة أخرى وهي محضة غير مملةمتصلة اتصالا صوريا رسميا نحو ثه وباقمه فإن الاتصال الحقيقي غير متصورفي الحرف الذي يوجد قبل الجلالة أومنفصلة عارضة ولازمة فإنها تكون مرققة نحولله الأمر وأقسمو ابالله وأفيالله شك وبسم الله ومايفتح الله وقل الحق ولم يذكر فىالمتن حكم ترقيقها إحالة على أصلها أواكتفاء بمفهوم منطوق حكمهاعلى ماهوا امتبرعندنا أفى الرواية وعند الشافعي رحمه الله حتى في أدلة الدراية شمهذه اللام إن وقعت بعدترقيق خال من ممال الكسرة فهي على تفخيمها نحو يبشر الله فى قراءة ورش أو بعد إمالة كبرى أى محنة وذلك فىقراءة السوسى فوجهان نحوحتى نرىالله جهرة التفخيم وبعقرأ أبوالعباس والترقيق وبه قرأ عبدالباقى وإطلاق الصنف ممايؤيد الأول فتأمل . ثم اعلمأن اجماع اللامين على أربعة أقسام مرتقين نحوطى الدين ومفخمتين نحو أضل الله فى قراءة ورش عند بعضهم ومرققة مفخمة نحو وأحلاقه ومفخمة ومرققة نحووظللنا عليكم الغمام فىقراءة ورش فأعطكلذى حقحقه خصوصا المختلفين خوفالسراية هذاوقيل إنمافحمت اللاممن لفظة الجلالة فرقابينه وبعن سائر اللامات ولعل مرادهأن التفخيم إنماهو لمجرد التعظيم وهولاينافي ماذكرمن أنوجه تفخيمهافها ذكر هونقل الخلف عن السلف وتوأدثهم ذلك كابرا عن كأبر من غير نكير ناكر (وحرف الاستعلاء) بعذف همزة الوصل في الدرج ونصب حرف على أنه مفعول مقدم لقوله (فخم)و يجوز رفعه على تقدير فحمه نحو قوله تعالى والقمر قدرناه على القراءتين . ثم المراد بحرف الاستعلاء أعممن أن يكون مطبقا أوغير مطبق ولذاقال (واخصصا) بضم الصاد وبالألف المبدلة من النون المخففة (لاطباق) بنقل الحركة والاكتفاء بهاعن همزة الوصل ونصب على أنه مفعول لماقبله (أقوى) صفة لموصوف محذوف والمعنى خصص حروف الاطباق بتنخيم أقوى من تفخيم سائر حروف الاستعلاء (نحو قال) بالرفع وجوز نصبه (والعصا) بالألفلابالياء كما في بعض النسخ. والحاصل أنه أمر يتفخيم حروف الاستعلاء السبعة التقدمة المجتمعة في كلمات «خص ضغط قظ » مثل قائما و الظالمين وخالدين و صادقين و لا الضالين و الغارمين و الطامة وأمر بتخصيص حروف الاطباق الأربعة من جملتها الصاد والطاء مهملتين ومعجمتين وبينهما عموم وخصوص مطلق إذكل مطبقة مستعلية ولاكل مستعلية مطبقة فأتى بمثالين مثال لحرف الاستعلاء غيرالمطبق وهوالقاف فيقال ومثال لحرف الاستعلاء المطبق وهوالصاد فيالعصاقال ان المعنف وتبعه غيره والألفواللامالمهد أىالعصا المذكورة فىقوله اضرب بعصاك اه وفيه بحث لايخفى فإنالحكم شاملله ولغيره أيضاً من قولةِ تعالى حكاية عن موسى قال هي عصاى وقوله تعالى «فالتي عصاه» وأيضاً قوله تعالى وعمى آدم ربه فالصحيح أن اللام للجنس الاستغراقي الشامل لمادى هذا اللفظ من الواوى والياتى وأما صاد غيرهذا البناء فيعلم حكمه من قوله نحو العصا إذهو معطوف على قال بكل حال نعم لوقال مع حسابالألف أواليا ولطابق ألفاظ التنزيل وهو أوفق في مقام التمثيل وأماقولز كريا لكونه أقوى فلا دلالة على تقديره في المبنى فلا تتعدى على ماقدمناه في المعنى غايته أن الباء في أقوى محذوفة طيحد قول القائل : تمرون الديار ، أي تمرون بها . ثم اعلم أن في إتيان المثالين المتقدمين كنه بديعة وحكمة منيعة وهيأن الصاد المهملة معقوتها أضعف حروف الإطباق لأنهمهموس والهاف أقوى من ماقى حروفالاستعلاء هذاوحروف الاستملاء بحسبالقوة والضعف الناشئتين من اختلاف أحوالهائلاثة أَصْرَب عند ابنالطحان الأندلسي:الأول مايتمكن فيه التفخيم وهوماكان مفتوك . الثاني ماكان

(وحرف الاستعلاء فيم واخصصا) أنت (لإطباق) بنقل حركة الهمزة إلى اللام والاكتفاء بها عن همزة الحروف المطبقة من بين سائر حروف الاستعلاء بكونها (أقوى) تفخيما من غير المطبقة (غو) الصاد من (المصا) والأول مثال لغير المطبق من حروف الاستعلاء والثاني مثال المطبق منها للمطبق منها

دونه وهو الضموم والثالث ماكان دونه أيضاً وهو المكسور وعندالصنف على خمسة ماكان بعده ألف ثم ماكان مفتوحا من غير ألف بعدها وهذان النوعان مندرجان تحت جنس أو الالالة ثم ماكان مضموما ثم ماكان ساكنا ثم ماكان مكسورا.

( وبين الاطباق من أحطت مع بسطت والحلف بنخلفكم وقع )

أمر ببيان صفة اطباق الطاء من قوله تعالى حكاية عن الهده دأ حطت بمالم تمحط به ومن قوله تعالى لثن بسطت الى يدك لثلا تشتبه الطاء المطبقة المستعلية الجهرية بالتاء المنفتحة المستفله المهموسة المدغمة كاهو أصلالقاعدة فى ادغام الحروف التقاربة وكذا الحسكم فى قوله فرطت فى جنبالله ثم أخبر أن الاختلاف وقع بين أهل الأداء من المشايخ في ابقاء صفة استعلاء القاف مع الادغام في قوله تعالى ألم نخلقكممن ماءمهين وفيذهابهامعه معاتفاقهم علىالادغام قاليابن المصنف وكلاهما جائزان وذهابها أولى وقال الناظم في كتاب التمهيد والأول مذهب المسكى وغيره والثاني مذهب الداني ومن والا مثم قال قلت كلاها حسن وبالأول أخذ البصريون وبالثانى أخذ الشاميون واختيارى الثانى وفقا للدأنى وقال في النشر الادغام الحمض أصَّحِرواية وأوجه قياسا . أقول ولذالم يلتفت الشاطي لهذا الحلاف أصلا ولعله أراد بالقياس اجماعهم على ادغامالقاف في الكاف للسوسي ادغاما محضا مع وجود تحرك القاف وتعدد السكلمتين فمع السكون واتحاد السكلمة بالأولى. ثم اعلم أن الادغام على قسمين تام وهو ادراج الأولف الثانى ذا تاوصفة مثل قالت طائمة وادغام نانص وهو ادر اجالأول في الثانى ذا تا لاصفة وإدغام أحطت ونظائره من قبيل الناقص وأيضاقوة الطاء وضعف التاء يمنع الادغام الكامل ولو التجانس لم يسغ الادغام أصلا لأن القوى لايدرج في الضعيف بخلاف العكس نحوفاً منت طائفة حيث أجمعوا فيه على الادغام الكامل كما أجمعوا في عو أحطت على الادغام الناقص ثم ماوقع في عبارة بعضهم من اظهار القاف في نخلقك خذلك خطأ محض اللهم إلاأن يحمل علىاظهارصفة استعلائهالاعلى اظهار الحرف ذاته فعلم أن ما ذكره ليسبادغام محض ولااظهار محض بل حالة بينهما فهوبالاخفاء أشبه فكون نظر ماقال الشاطي رحمه الله:

وادغام حرف قبله صح ساكن عسير وبالاخفاء طبق مفصلا

وانما وقع الحلاف في القاف دون الطاء لأن الاطباق أقوى من الاستعلاء فيجب ابقاء الأول دون الثانى وأما ماذكره الروى من أنهم فرقو ابين بسطت و محلقكم بان اعطاء صفة الاستعلاء في الأول بزيادة الطاء قبل التناء المشددة وفي الثانى بلا زيادة القاف فلم نره في الكتب المنسو بة اليهم ولاسمعنا من المشايخ الذين قرآنا عليهم وحققنا وجوه القراءة لديهم شماذكره من تلقاء نفسه من وجه الفرق بينهما فم الايلتفت اليه ولا يعول عليه ثم رأيت منشأ وهمه كلام ابن الحاجب من غير فهمه حيث استشكل الادغام بأن الاطباق صفة للمطبق ولايتأتى الابه فاوبق الاطباق مع الادغام للزم اجتلاب طاء أخرى لتدغم في التاء غير الطاء التي قام بها وصف الاطباق وفي ذلك جمع بين ساكنين فاذا يحو فرطت بالاطباق ليس فيه ادغام حقيقة ولكنه لما اشتدالتقارب وأمكن النطق بالثاني بعد الثل على ماذكره الجار بردى وغيره وفرق بين الاطباق والفنة بأن الفنة لاتتوفف على النون لأنها من غرج غير غرجه فان النون من الفم والغنة من الحيشوم محلاف الإطباق فانه مع المطبق فاخراجه لايتأتى الابه وأماماذكره المصرى بقوله وأجيب بأن القراء ضواعى أن في بحوفرطت تشديدا ولا يمتنع إبقاء الإطباق في الطاء فأما محمض وأحيب بأن الطاء لم ستكل ادغامه في التاء ولايلزم اجتلاب طاء أخرى ولاجمع بين ساكنين صوت الطاء لأن الطاء لم يستكل ادغامه في التاء ولايلزم اجتلاب طاء أخرى ولاجمع بين ساكنين صوت الطاء لأن الطاء لم يستكل ادغامه في التاء ولايلزم اجتلاب طاء أخرى ولاجمع بين ساكنين

(وبين الاطباق) فى الطا، (من) قوله تعالى : قال (أحطت مع) قوله تعالى لئن (بسطت) و نحوذلك لئلا تشتبه بالتاء الحبائسة لما بالحادها فى المخرج الاستعلاء فى القاف مع الوالم الما خلقكم ) من قوله نعالى : ألم نخلقكم وعدم بقائها أولى كم قاله الناظم فى عهيد و تها لأبى عمرو الدانى

وطيهذا فقياسَه على الغنة مستقيم أه فلا يخني مافيه من الصادرة بل مافي معارضته من المسكابرة ثم قوله اذاسكنت الطاء وأتى بعدهاتاء وجبإدغامها ادغاماغير مستكمل بليبق معه صفة الاطباق لقوة الطاء وضعف التاء فيتعين على المجود أن يوفيها حقه الاسهاراذا كانت مشدة بحو اطيرنا وأن يطوف ففيه أن المثالين الأخيرين ليسا مما نحن فيه بل من قبيل ودت طائفة حيث أجمعو اعلى أنه من الادغام الكامل وأنأصلهمااتطيرناويتطوف فأعلا باعلال حقق فىمحلهما فهومن باب ادغامالأضعف فالأقوى ليصير مثله فىالقوه بخلاف نحو أحطتفانه من باب ادغام الأقوى فى الأضعف فيمتنع اندر اجهفيه بالكلية وبه يحصل الفرق في هذه القضية على قواعد العربية وقال بعضهم ومن العرب من يبدل التاء طاء ثم يدغم ادغاما مستكملا فيقول أحطت وفرطت بطاءواحدة مشددة مدغمة قال شريح وهذا بمايجوز فى كلام الحلق لافي كلام الحالق عز وجل اله لأن كلام الله لايجوز فيه التصرف على خلاف ماثبت عن رسول الله عليم الطرق التواترة في القراءات المشتهرة وأما في كلام المحلوقين فيتوسع بكل ما جاء من اللغة وبهذا يتبين أنه لم يرد في لغة ابدال الطاء تاء وادغامها فيها فيجب الاحتراز عنها (وأحرص) بكسر الراء (على السكون في جعلنا) أي في لام جعلنا اذ كل سكون لابد من الحرص على بيانه وكذا الحركة إلا أنه خصلام جعلنالئلا تصيرمدغمةولامتحركة فحينئذيتغير المعنى باختلاف المبنى كا لايخفى وبحوه أنزلناوك ذاقلنا ممافيه اللام سأكنة وبعدها نون فيجب التحفظ باظهارهامع رعاية سكونها قال الصرى لاكما يفعله بعض الأعاجممن قصدقلقلتها. قلت اللانم ليست حروف القلقلة فان حروفها «قطب جد» لاحروف القلقلة سبعة كما توهم المصرى من الذهول والغفلة (أنعمت والمغضوب مع ضللنا ) أي وكذاكن حريصاعلى بيانسكون نون أنعمت وميمهاوغين الغضوب ولام الثانية من ضللنا ليتحرز من تحريكها كما يفعله جهلة القراء فانذلك من فظيع اللحن عندالعلماءوضللنا بالضاد ثات في القرآن عند قوله وقالوا أثذاضللنا في الارض وأماظللنابالظاء الشالة فلم يوجد فيه مخففة ولا ضرورة بالاتيان بها والقول بتخفيفها للوزن ولايغرنك كثرة النسخ عليهاواشارة بعض الشراح اليها واقتصر النالصنف على نون أنعمت وتبعه الشراح فالحكي يشمل الميم على حسب التعمم نعم في معنى نون أنعمت كل نونسا كنة بعدها حرف من حروف الحلق كينأون ومن آمن ومنه وإن هو وتسحتون ومنحادالله وينعق وينغضون وعذاب غايظ والمنخنقة ومنخوف ونحو ذلك ثم لاسكت علىالنون سكتة لطيفة كأنه يريديها ايضاح اظهارها وأنها لاغنة فيها فانذلك خطأ محض لأيفعله إلاالجهلة من القراء فى معنى غين الغصوبضغثا وبغيا وأفرغ علينا وأغنى ويغشى وعللالصنف فىالتمهيد اظهار الهين الساكنة عندالشين من يغشى بقوله لئلايقرب من لفظ الحاءلاشتراكهما في الهمس والرخاوة ( وخلص انفتاح محذورا عسى خوف اشتباهه بمحظورا عصى )

أى بين وميز صفة الانفتاح عن الاطباق في بحو محذور اوفي بحو عسى أن يبعثك ربك مقاط محود الثلا يشتبه الذال بالظاء في قوله وما كان عطاء ربك محظور ا والسين بالصاد في قوله تعالى وعصى آدم ربه نغوي فان كلا من الذال والظاء من محرج واحدوك ذلك السين والصاد وانما يتميز كل من الآخر بتمييز الصفة فالذال والسين منفتحتان والظاء والصاد مطبقتان فينغي أن مخلص كل منهما مع الآخر بافقتاح الفم وانطباقه وما يترتب عليهما من ترقيق الأوليين وتفخيم الأخريين وكذا حكم كل خرف مع غيره اذا كانا متحدى الخرج مختلفي الصفة ثم الضمير في اشتباهه راجع إلى الحرف المنفتح بقرينة القام أو تقديره خوف اشتباه كل واحد من محذور او عسى بمحظور او عصى أو خوف اشتباه المذكور كذا ذكره الشراح على اختلاف اختيار كل منهم والأظهر أن ضميره راجع الى الانفتاح أي محافة كذا ذكره الشراح على اختلاف اختيار كل منهم والأظهر أن ضميره راجع الى الانفتاح أي محافة

(واحرص على السكون) أىسكون اللام (في جعلنا) والنون في (أنعمت و) العين في ( المغضوب مع) لام(ضلانا) الثانية لتحترز عن محريكها كايفعله جهلة القراء فانه من فظيع اللحن ( وخلص انفتاح ) الدال من قوله تعالى إن عذاب ربك كان (عذورا) والسين من قوله تعالى ( عسى ) ربه (خوف اعتباهه بمحظورا عمى) أى اشتباه محذور ابمحظور ا وعبى بعمى لاشتباه الذال بالظاء والسين بالصاد للاعاد في المخرج فلا يتمير كل واحد إلا بتمييز الصفة والدال والسين منفتحتان والصاد والظاء مطبقتان فننغى أن يخلص كل واحد من الآخر بانفتاح الفم وانطباقه وكذاكل حرف مع آخر متحدي المخرج عفطنى الصغة

اشتباه انفتاح محذوراوعسى باطبلق محظورا وعصى ووجه الأظهرية أنمحل الاحتياج فيصحة الحمل إلى التقدير وهو الثاني دون الأول فتأمل (وراع شــدة) أي كاثنة (بكاف) أي في كاف (وبتا) بالقصر على وقف حمزة في الهمزة لاكما قال الروميانها للضرورة (كشرككم وتتوفا فتنتا) بألعب الاطلاق أوبابدالالتنوين ألفاوقفاعلى ماجا فيلغة وراع أمرمن المراعاة والمفاعلة إذالم تكن للمفاعلة فعى للمبالعة وقولالرومىأمرمنالزعاية ففيهنوع مساهلةحيث لمرراع فيه القاعدة المميزةبين المجرد والمزيدالفارقة لطالب المزيد فأمربمراعاة الشدة فىالكافوالتاء نحونكتلويتلو خصوصاعند ورود تكرادها بحوقوله تعالى «يكفرون بشرككم، وتتوفاهم الملائكة واتقوا فتنة» وذلك لأن الشدة تمنع الصوت أن يجرى معهمامع ثباتهما في موضعهما قويين فاحدر أن تتبعها ركاكة . والحاصل أنكل حرف ينبغى أنتراعى فيهصفاته المتقدمةمن جهر وهمس وشدة ورخوةوغير ذلك بعدتمكينهمن مخرجه فاحفظ هذه القاعدة الكلية وقس علما الأمثلة الجزئية ولم ينص علمها صاحب الجزرية هذا وقال فى التمهيد إذا تكررت الكاف من كلة أوكلتين فلابدمن بيان كل منهما لئلا تقرب اللفظ من الإدغام لتكلف اللسان صعوبة التكرير نحو قوله تعالى «مناسككم، وانك كنت» على مذهب المظهر وكذا الحكم في تاء « تتوفاهم الملائكة ، واتقو افتنة » وأشباهه فتر اعى الشدة التي فيها لئلاتصير رخوة كما ينطق بها بعض الناس وربماجعلت سينا إذا كانت ساكنة بحوفتنة «واتل علمم» ولذا أدخلهاسيبويه في جملة حروف القلقلة وتتأكد المراعاة فها إذا تكررت نحو « تتبعها الرَّادفة ،وتتوفَّاهم» لصعوبة الافظ بالمكررعلىالاسان وفالمكى فىالرعآية هوبمنزلة الماشى يرفع رجليه مرتين أوثلاث مرات ويردهافى كل مرة إلىالموضع الذيرفعهامنه وقال المصرى وهذاظاهر ألاترىأن اللسان إذاتلفظ بالتاءالأولى رجع إلى موضعه ليتلفظ بالثانية وذلك صعب فيه تكلف ولكن لايخفىأن قولهأوثلاث مرات زأمدة لاأن الكلام في تكرارها ثلاث مرات كما تقل وليس فيهماهو بمنزلة رفع رجل ثلاث مرات بل مرتين. أقول بل هوغير زائدة إذ قد يوجد التكرار ثلاث مرات لافى كلة بلڧكلات متواليات كمافىقولەتعالى « تتوفاهم الملائكة » وصلا وكذا قوله تعالى « تتبعها الرادفة » ولايشترط فى إثبات تكرار التا. أن\ايكون بينهمافصل ولذاعد في أمثلة التكرار قوله فتنة كما سبق في كلام المصنف الا أن قوله وربما جعلتسينا إذا كانتساكنة بحونحوفتنةفيه بحث إذالظاهر المتبادر أنها تصير دالاإذالم يراع فيهاصفة الشدة والهمس لاتحادمخرجهما والتميزبينهما باعتبار صفتهما وأما السين والدال فبينهما قرب المخرج والله أعلم ثم ممايجب الاعتناء بالتاء خصوصاإذا كان بعدهاطاء ساكنة أوظاء «نحوأفتطمعون، وتطهيرا ولاً تطغوا ولا تظلمون ولا تظلمون ، (وأولى مثل وجنس ان سَكن أدغم كقل رب وبل لا وأبن) . أمرمنالابانة بمعنىالاظهار ومتعلقه سيآتى فىالبيت الآنى وموافقة الحركة فها قبل النون من قبيل

التزاممالايلزم في شعر العربوان الترمه العجم والضمير المستكن في سكن راجع إلى الأول في قوله أو لى بالتثنية المضاف إلى مثل وجنس وحذف نونه بالاضافة ونصبهبالياء علىأنه مفعول مقدم لقوله أدغم وأماقول الروى في بيان اعرابه من أن أولى مبتدأ مضاف إلى مثل وجنس عطف على مثلوان سكن جملة شرطية جزاؤهاأ دغموالجملة الشرطية معجزائها خبرالمبتدأ فحطأفاحش لأبه لوكان مبتدأ لرفعبالالف وقيلأولامثلوجنس وكأنه تصحف عليه كتابة الياء لقراءة الألع والمثالان نشرمشوش لأن بللا مثال المثلين وقل رب مثال الجنسين وقول فركريا ولوسكونا عارضا انمايتم بهفى الادغام الكبير كماقرأ به السوسى والظاهر أن المصنف أراديه الادغام المتفق عليه من الادغام الصغير . ثم اعلم أن الحرفين إذا

اتباتهما في علهما (كشركم) مثال للكاف (وتتوفا) من قوله تعمالي تتوفاهم الملائكة و (فتنتا) في قوله تعالى واتقوا فتنــة مثال لتاء وقس على الشدة الجهر والهمس والرخاوة والقلقلة وغبرها نمسا مر فيراعى في كلحرف صفته التي مربيانها. ثم بين ما يجب ادغامه وما يمتنع فقسال ( وأو لى مثل وجنس ان سکن) ولو سکونا عارضا (أدغم)أنت. والادغام لغة ادخال الشيء في الشيء ومنه أدغمت اللجـــام في فم الفرس واصطلاحا ايصال حرف ساکن بحرف متحرك بحيث يصيران حرفا واحدامشددا يرتفع الاسان عنه ارتفاعة واحدة وهوبوزن حرفين واعلم أن الحرفين الملتقيين اما أن يتماثلا بأن يتفقا مخرجا وصفية كالباءين واللامين أو يتجانسا بأن تتفقسا مخرجا لاصفة كالطاء والتاء وكالظاء والثآء وكاللام والراء عند الفراء أو يتقاربا مخرجا وصفة كالدال والسبين وكالضاد والشين وكاللام والراء عنسم سيبونه فالمتماثلان والمتجــــانسان الخاليان عما يأتى إذاسكن الأول مهما أدغمفي الثاني ( كقل رب ) مثنال المنجانسين عليه أى الفراء (وبليلا) خافون مثال للماثلين (وابن) أى أظهر الثلين

(قل نعم) وان اجتمع فيها متقاربان أومتحانسان لأن النون لايدغم فيهاشىء مما أدغمتفيه نحوالميم والواو واليساء فاستوحش ادغام اللامفهاوإنما أدغمفها لام التعريف كالنار وألناس لكثرتها وأماادغام الكسائي اللامفهافى بحو هل ننبشكم وبل نتبع فمن تفرداته وأبن الحاء في (سبحه) إذلا يدغم حرف حلق في أدخلمنه والهاءأدخلمن الحاءولأن حروف الحلق بعيدة عن الادغام لصعوبتها ولهلذا لم تدغم الغين في القاف في نحو (لاتزغ قلوب) وأبن اللامفي قوله تعالى (فالتقم) لتباعدالخرجين إذالإدغام يستدعى خلط الحرفين ويصيرهما حرفاواحدافان كانا مثلين والأول ساكن ففيه عمل واحدوهو الادغام أو متحرك فعملان اسكان وادغام وانكانا غير مثلبن والأول ساكن فعملان قلب وادغام أو متحرك فثلاثة أعمال اسكانوقلب وادغام فالساكن أقل عملا من المتحرك ومن ثم سمى ادغاما صغيرا والتحرك ادغاما كبيرا والحروف من حيث هي قسمان قمرية وشمسية وكل منهما أربعة عشرحرفافالقمرية يجمعها

التقيا بأنلايكون حاجز بينهما إماأن يكونا مثلين بان انفقا غرجاو صفة كالباءو الباء والتاء والياء والياء وإماأن يكونا متجانسين باناتفقا محرجا واختلفاصفة كالدال والطاء والتاء وكذا الدال والظاء والثاء وإماأن يكونا متقاربين بانتقاربا عرجا وصفة كالدال والسين والتاء والثاء والضاد والشين فاذا عرفتذلكفاعلم أنهم اختلفوا في اللام والراء والنون أنها من غرج واحد وهو مختار القراء أولكلواحدمهاغرج علىحدة إلاأنبينها قربالمخرج وعليهالجمهور منالنحاة وهومختار سيبويه واختار الصنف تبعالا شاطي رحمه الله الكن كلامه هناخلاف ماسبق عنه أو لافانه جعل اللام والراء من قبيلا لجنسين فلوقال وقرب موضع جنس لشمل المذهبين كاعبربه الشاطبي فىادغام المتقاربين وأما مااعتذرعنه المصرى بقوله ولعل الناظم نظر إلىأن المتقارب داخل في الحجانس بخلاف عكسه فلايصح للاتفاق على عكسه. والحاصل أنه إذا التق المثلان أوالجنسان وسكن الأول منهما أدغم الأول في الثاني نحو بللايخافونوقل لهم وهل لكم وقل رب وبلران عند من لم يسكت على اللام بلاخلاف وكذا سأترالحروف نحوكم من قرية واذهب بكتابي فمار محت تجارتهم وأثقلت دعواالله وأمثالهم . ثم اعلمأن ماذكره المصنف في الثلين فهوعلى عمومه عند جميع القراء وأما ماأطلقه في التجانسين فليس على ظاهره ممايتوهم فيه من اتفاق أهل الأداءفان منهمآمااتفقواعليه ومنهمامااختلفوا فيه كمايغرف مما ذكره الولى الشاطبي في باب حروف قربت مخارجها من جملتها الراء عند اللام عكس ماذكره المصنف رحمه الله من ادعام اللام في الراء فانهما مع كونهمامن التجانسين أوالمتقاربين اختلف حكمهما حيث وقع الاختلاف في الثاني دون الأول فتأمل نعم إذا كان الأول من المتاثلين حرف مد فانه يظهر بلا خلاف عند الياء والواوكما أشاراليه في قوله وأبن (في يوم) بترك التنوين ضرورة (مع قالوا وهم) فانالياء المديةمن نحو فى يومكان مقداره خمسين ألفسنة ونحوهالذى يوسوس والواوالمدية من محو «قالواوهم فيهايختصمون»ونحو آمنواوعملوا الصالحات لاتدغمان فيمثلهمابالمعني الأعم إذلايتصور اجتماع المديين حتى يقال لايدغم فافهم ولذا قالوا فى التعليل محافظة على المد لئلايذهب بالادغام بخلاف ماإذاكانالأولمنالتماثلين حرفاللين فانهيدغم كماهو داخلتحت الحكيم العام ونحوآوواونصروا فقوله أبن بحسب المعنى استثناء من القاعدة المتقدمة في المبنى وأما قول الرومي اللهم إلا أن يكون المها ثلان أوالمتجانسان حرف مدفغير صحيح ثم قوله (وقل نعم سبحه لاتزغ قلوب فالتقم) استثناء من ادغام المتجانسين فيجب اظهار اللام الساكنة عند النون نحوقل نعم معأنهما متجانسان أومتقاربان لأن النونَ لايدغم فيها شيء مما أدغمت هي فيه من حروف يرملون كذا أطلقوه ومرادهم سوى النون وأماقول الرومى ولم يدغم اللام الساكنة فىالنون مع تقاربهما أوتجانسهما بناء علىأن النون لمالمتدعم فيالم يدغم فىاللاممن الحروف كالميم والواو والياء حصل بين اللام والنون وحشة ونفرة بذلك فلم يدغم اللام فها إلاماروي عن الكسائي من ادغام هل وبل خاصة في الادغام الصغير نحو بل نتبع وهل ننبئكم أه فهو ظاهر لأن النون تدغم في اللام كما تدغم في الميم والواو والياء كما سيأتي في باب أحكام النون الساكنة . قال الناظم في التمهيد : فان قلت لم أدغمت اللام الساكنة نحو النار والناس وأظهرت في قوله قل نعموكل منهما واحد . قلت لأنهذافعل قدأعل بحذف عينه فلم يعل ثانيا بحذف لامه لتلايصيرفي الكلمة اجحاف وأل حرف مبني على السكون لمريحذف منهشيء ولم يعل بشيء فلذلكأدغم ألاترىأن الكسائىومن وافقه أدغماللام منهل وبل في بحو قوله هل تعلم وبل نحن ولم يدغم افى قل نعم وقل تعالوا وكذا يجب بيان الحاءالساكنة عند الهاء في قوله فسبحه لقاعدة أن الحلق لايدغم في أدخل منه والهاء أدخل من الحاء بخلاف الهاء في الهاء بحو ماليه هلك واتما خص الناظم بيان فسبحه وإظهاره لأن كثيرا من الناس يقع في إدغامه بناء على قرب الخرجين ولا يعلمون أن الحاء أقوى من الهاء والقاعدة أن الأقوى لا يدغم فى الأضعف وكذا يجب بيان الغين عند القاف فى قوله ( ربنا لا تزغ قاو بنا » قال ابن الصنف لتغايرها فان الغين حلقية والقاف لهوية وفيه أن بينهما قرب المخرج فلا ينافى تغايرها فالأولى أن يقال لأن حروف الحلق بعيدة من الادغام لصعوبتها وقد ذكر المصنف فى التمهيد أن الغين إذا لقيت حرفا حلقيا وجب بيانها نحو ربنا أفرغ علينا وأبلغه وكذا القاف نحور بنالاتزغ قلوبنا لأن مخرج الغين قريب من عزج العين قبله والقاف بعده فيخشى أن يتبادر اللفظ إلى الاختفاء والادغام أه وكذا يجب بيان اللام عند التاء فى قوله تعالى فالتقمه لمعد خرجهما وهو ينافى الادغام وأما إدغام لام التعريف فى التاء فلكثرة استعالها ولعل هذا وجه استثنائها لئلاتشتبه بهاو يجرى عليها حكمها وبهذا يفرق أيضاً بين قل نعمو بين النعم ثم الفرق أيضاً باعتبارأن التقم كلة واحدة فيحصل بإدغامها إجحاف بالبنية وكذلك فى كلتين من نحوالتوبة .ثم الحروف باعتبارأن التقم كلة واحدة فيحصل بإدغامها أربعة عشر حرفا فالقمرية يجمعها قولك «أبغ حجك من حيث هى قسمان قمرية وشمسية وكل منهما أربعة عشر حرفا فالقمرية بجمعها قولك (أبغ حجك من حيث عقيمه » فيظهر لام التعريف عندها ، والشمسية ماعداها ويدغم لام التعريف فها . وقد نظم وخف عقيمه » فيظهر لام التعريف عندها ، والشمسية ماعداها ويدغم لام التعريف فها . وقد نظم الحروف القمرية بعضهم فى أوائل قوله :

ألا بل وهل يروى خبير حديث من جلا عن فؤادي غمة قد كست هما والأمثلة الأحد البرالولىاليقين الخبيرالحليم المؤمن الجليلالعليم الفتاحالغفار القهار الكبير الهادى وتسميته شمسية من باب تسمية الكل باسم الجزء وهو لام الشمس والقمر . وسبب الإظهار في الأول تباعد المخرجين. وسبب الإدغام في الثاني تقارب المخرجين وإن تفاو تافي غير اللام لاتماثل فهائم إن الإدغام عبارة عن خلط الحرفين وإدخال أحدهما في الآخر مأخوذ من إدغام اللجام في فم الفرس فيصيران حرفا واحدا مشددا يرتفعاللسان عنه ارتفاعة واحدة وهويؤذن بحرفين فصارالشدةالامتراج في السمع كالحرف الواحدوالافهماحرفان فيالحقيقة وعوضعنه التشديد وهوحبس الصوت في الحيز بصنف وليس التشديد عوضا عن الحرف المدغم بلعمافاته من الاستيلاء في التلفظ فانك اذا أصغيت إلى لفظك سمعتساكنا مشددا ينتهى الى مخفف فقول بعضهم هو أن يرتفع لسانك بالحرفين دفعة واحدة أنما يصح على سبيل التقريب لأن الناطق بالحرفالمدغم ناطق بحرفين أولهماساكن وثانيهما متحرك وفائدته تخفيف اللفظ لثقل عود اللسان ألىالمخرج الأول أومقاربه فاختارالعربالادتخام طلبا للخفة لأنالنطق بذلك أسهل من الاظهار كإيشهدبه الحسو المشاهدة ولذلك شبه النحاة الاظهار بمشى المقيد لأن الانسان اذا نطق محرف وعادالى مثلة أوالى مقاربه يكون كالراجع الىحيث فارق أوالى قريب من حيث فارق وشهه بعضهم بإعادة الحديث مرتين وكيفية ذلك أن يصير الحرف الذي يراد إدغامه منجنس الحرف الذي يدغمفيه إذالم يكونامثلين فأصلهما فإذاصار مثله حصل حينئذ مثلان وإذاحسل مثلان وجب الإدغام حكماإجماعيا فانجاء نصابقاء صفة من صفات الحرف المدغم فليس ذلك الإدغام بإدغام صحيح بلهو إخفاء صريح كاسبق تحقيقه وأما الإظهار فهوعبارة عن ضدالإدغام وهوأن يؤتى بالحرفين آلميزين جنساواجدآ منطوقا بكل واحد منهماعلي صورته مستوفيا بكل صفة مخلصاً إلى كال بنيته وليحترز عن إدغام نحوأخرج قومك لبعد مخرج الجيم عن اتقاف . ثم اعلم أن ذالإذ ودالقد وتاءالتأ نيثالساكنة ولامهلوبل لاشكفي إدغامها عند اجتماعها لأمثالها وأماعند مجانسهاومقاربها فغي أكثرها خلاف بين القراءكما بينه الولى الشاطي وفي بعضها وقع اتفاق لهم ولابد من معرفتها فقلت نظما على منوال كلام الناظم يمكن أن ينظم في سلك نظمه :

وقد أخذ في بيانها فقال (في الظعن) ولم يأت منه فى القرآن إلا قوله تعالى في سورةالنحل يومظعنكم (ظل)وقع منه في القرآن اثنانوعشرونموضعاأوله قوله تعالى فىالبقرة وظللنا عليكم ومنه الظلة ووقع منه في القرآن مو ضعان قو له تعالى في الأعراف كأنه ظلة وقوله فىالشعراءيومالظلة (ظهر) بضم الظاء وهو انتصاف النهار وقع منه فىالقرآنموضعان قولهفى النوروحين تضعون ثبابكم من الظهيرة وقوله في الروم وحين تظهرون (عظم)من العظمة وقعمنه فيالقرآن مائة وثلاثة مواضع أولها قوله تعالى في البقرة ولهم عذاب عظيم (الحفظ)وقع منه في القرآن اثنان وأربعون موضعا أولهسا قوله تعالى في البقرة ولا بؤوده حفظ ما (أيةظ)من اليقظة ولم يأت منه في الدرآن إلا قوله تعالى في الكرف: وتحسم أيقاظا (وأنظر عظم)من الإنظار وهو التأخير وقع منه في الهرآن اثنان وعشرون موضعا أولها قوله تعالى فى البقرة ولاهم ينظرون (ظهر) وقعمنه فيالقرآن أربعة عشر موضعا أولها

قوله تعالى في البقرة كتاب

وأدغمن ذال إذ في انظاء ودال قد بعينه في التساء وتاء تأنيث بدال وبطاء ولام هل وبل كذا عندالراء

والأمثلة إذظاءوا أنفسهم وقدتبين لكم وأثقلت دعواالله وقالت طائفة وبلران وهلرأيتم وهذا التمثيل غيرموجود فىالتنزيل(والضادباستطالة ومحرج)بالإشباع والضاد منصوب ويجوزرفعه والعامل فيه قوله (ميز)أى ميزها بصفة استطالتها وإخراجها من مخرجها (من الظاء) فان الضاد من حافة الاسان والظاء من رأس اللسان (وكلها تجي) بحذف الهمزة على قاعدة حمزة لا كاةل الرومي إنه للضرورة وضميره واجع إلى الكل والتأنيث باعتبار المعنى وهو الجماعة وإلى الظااءت ثم الاستطالة هي الامتداد من أولحافة اللسان إلىآخرها كماقال الجعبرى وقدانفرد الضاد بالاستطالة حتىتتصل بمخرج اللام لمافيه منقوة الجهر والإطباق والاستعلاء وليس في الحروف مايعسرعلى اللسان مثله وألسنة الناس فيه مختلفة فمنهم من يخرجه ظاءومنهم من يخرجه دالامهملة أومعجمة ومنهم من يخرجه طاءمهملة كالمصريين ومنهممن يشمه ذالاومنهم من يشيربها بالظاءالمعجمة لكن لماكان تمييزه عن الظاء مشكلا بالسبة إلى غيره أمرالناظم بتمييره عنه نطقائم بين ماجاء في القرآن بالظاءلفظا والمعنى أن جميع موادالظاءات المثالة وهي تسعة وعشرون ظاء من الكامات الواردة في القرآن مجموعة باعتبار أصولها في الأبيات الستة الآتية وأماقول زكريافي سبعة أبواب فغيرظاهر وإنما ضبط الظاء لكونها أقل من الضاد فهو أقرب إلىضبط المراد يتعلق بتجي قوله (في الظعن ظل ظهر) فِنتح الأول وكسر الثاني وضم الثالث (وعظم الحفظ) بضم العين (أيقظ وأنظر) بفتح الهمزة وكسر الثالث منهما (عظم ظهر اللفظ) بفتح العين والظاء الأولى وحذف العاطفة غالبا للضرورة فالظعن منحصر فىقوله تعالى يوم ظعنكم وهو بفتح العين لنافعوا بن كثيروأ بىعمرو ومعناه الرحلة من مكان إلىآخر ضدالإقامة وباب الظل جميعه كيفما تصرف منه وأول ماجاء منه فىسورةالنساء وندخلهم ظلا ظليلا ووقع منه فىالقرآن اثنان وعشرون موضعا والظاهر أنهأرجة وعشرون منها اثنان فيالبقرة وهيقوله تعالى وظللنا عليكم الغمام وقوله في ظلل من الغمام وكائن ابن الصنف ومن تبعه في عدَّ اثنين وعشر ين غفل عن موضعين في البقرة بدليل قولهم وأولها في سورة النساء وندخلهم ظلا ظليلا ومنه الظلة كأنه ظلة في الأعراف ويوم الظلة في الشعراء ومنه قوله تعالى في ظلل على الأراثك بضم الظاء وفتح اللام كاقر أبه حمزة والكسائي ومنه قوله وظللنا عليكم الغمام وباب الظهر وهووقت انتصاف النهار في سؤرة النورحين تضعون ثياسكم من الظهيرة وفيسورة الرومحين تظهرون أي تدخلون في انظهيرة وباب العظم بمعنى العظمة كيفما تصرف فيهوأولماجاءمنه فىالقرآن ولهمعذاب عظيم ووقعمنهفي القرآن مائة موضع وثلاثة مواضع وباب الحفظ وماتصرفمنه وأولماجاء منه فىالبقرة حافظواعلىالصاوات ووقعفىاثنين وأربعين موضعا وقال الصرى فيأرج وأربعين وأيقظ من اليقظة ضدالنوم ليس في القرآن منه إلافي الكريف وتحسمهم أيقاظاوهمرقود وبابأ نظروهو منالإنظار بمعنىالتأخير والإهمال وقعمنه في القرآن اثنان وعشرون موضعاأولها لايخففعنهم العذابولاهم ينظرون كذا ذكردابن المصنف وتبعه غيره لكنه يحتمل أزيكون صيغة المجهول منالإنظار وأنيكونمن النظركمافسر بهمافالمثال المتفق عليه قال أنظرنى إلى يوم يبعثون ومن المختلف قوله تعالى انظرونا نقتبس من نوركم فقر أحمزة من الإنظار والباقون من النظر .ثم اعلم أن مادة النظر والإنظار والانتظار متحدة في أصل النغة والاختلاف إنما هو بحَسب الأبواب الواردة وإنما غايرالمصنف بينها للايضاح لاسياوهو قدخني علىبعض الشراح وباب العظم وقعفى أربعة عشرموضعا جمعاوفر داوقال المصرى خمسةعشروأوله وانظر إلى العظامفي المقرةوباب

(ظاهر) ضد الباطن وقع منه فىالقرآن ستة مواضع أولها قوله تعالى فى الأنعاموذرواظاهر الاثم وبمعنىالاعانة وفعمنه فى القرآن ثماتيَّة مُواضع:أولهاتولهتعالى فىالبقر ةتظاهرون عليهم بالانم والعدوان وبمعنى العلو" وقع منه فىالقرآن ستة مواضع أولها قولهتعالى فى براءة ليظرره على الدين كله وبمعنى الظفر وقع منه فى القرآن ثلاثة مواضع أولها قوله تعالى في براءة كيف وإن يظهروا

الظهر من الآدمى كقوله تعالى «وراء ظهورهم» أول ماجاء في البقرة ومن غيرها كقوله تعالى «لتستوواعلىظهوره» ووقعمنه فىالقرآن أربعة عشرموضعاوقال الصرى ستة عشر وأماتول خالد وقع في القرآن موضع واحد فحطأ فاحش واللفظ لم يجيء منه إلاحرف بقاف ما يلفظ من قول (ظاهر) بكسرالها،وسكونالرا،ضرورة أوتنزيلالاوصل منزلة الوقف وقديكسرعلىارتكاب زحاف (لظى شواظ) بالجر غير منون ( كظم ) بالتنوين مجرورا ( ظلما ) فعل ماض من الظلم وألفه للاطلاقِ وفي نسخة ظلمابضم وسكون فألفه مبدل من التنوين وقفاو نصبه على الحكاية (أغاظ) بضم الهمزة واللامَ (ظلام) بفتحالظاء وكسر الميم (ظفر) بالتتوين مجرورا (انتظرظما) بالألف كوقف حمزة لاتصرااوزن كاقيل والمعنى أن كل ماجاء من لفظظاهر وهو ضدالباطن وهوستة ويأتى بمعنى العاووهو ثلاثة « ليظهره على الدين كله» وبمعنى النصر والعون نحو « تظاهرون علمهم بالاثم والعدوان » فميعه الظاءو بحو «وذرواظاهر الاثم» في الأنعام وهو أولماجاء ونحوقوله تعالى «وان تظاهر اعليه» وبمعنىالاطلاع أيضا « أظهرهالله عليه، فلايظهر علىغيبه أحدا» كذاذكره شارح والظاهرأنهما متعدياظهر فتدبروأغربزكرياوبمعنىالظفر وقعمنه فىالقرآن ثلاثة مواضع قوله تعالى فى براءة «كيف وان يظهر واعليكرو قوله في الكمف «إنهم ان يظهر واعليكم» وقوله في التحريم « وأظهر الله » اه ومن غرابته ادخال مافى التحريم في سلك ماتقدم والفرق أن أظهره هو بمعنى أطلعه لابمعنى أظفره ولابمعنى ظفر كما يدل عليه تعدية الأولين بعلى و تعدية الأخير بنفسه في المفعول الأول فتأمل قال ابن المصنف وظاهر مشترك بينهذاالمعنى وبينالنبي بمعنى الظهار الذيهو الحلف اه وتبعهالشراح . وأقول الظاهرأن الظهارمن مادة الظهر لامن مادة الظاهر لأن الظهارهو أن يقول الرجل لامرأته أنتعلى كظهر أمى وقد جاء في موضع من الأحزاب وموضعين من المجادلة ومحل بيان اختلاف قراءتها الكتب البسوطة فها. ثم اعلم أن الظهر والبطن مادتهما متحدة مع الظاهر والباطن في الحقيقة بحسب أصل اللغة على احتمال أن أيهما هو السابق منهما إلا أنه لماغاير الناطم بينهماوجب علىالشراح أن يتبعوه فيما بينهما وبابلظى في سورة المعارج كلا إنها لظى وهو اسم من أسماء جهنم أو طبقة من طبقاتها وفي الليل « فأنذرتكم نارا تلظى » أى تلهب وتتوقد فهذا يدل على أن أصل هــــذه المادة بمعنى الاشتعال هومن الصفة اللازمة للنار وأماقول ان الصنف ومن تبعه من الشراح إنه الازوم والالحاح يقال ألظ بكذا إذالزمه وألح به ومنه قوله والسيخي «ألظوابياذا الجلال والاكرام»أى ألزموا أنفسكم وألحوا بكثرة الدعاء بهما وسميت جهم بهما للزومها العذاب على من يدخلهاقال تعالى وماهم بخارجين منها أجارنا الله وأجدنا عنها اله فخطأ طاهر لأن مادة لظى وألظ محتلفان إذ الأول معتلى اللام والثانى مضاعف بلا كلام وأماقولالصرى إلا أن يكون منهاب ماأبدل منهأحد حروف التضعيف ياء نحو يتمطى فى قول من جعل أصله يتمطط فغير مستقيم إذا لصحيح فى القاموس من أن اللظى كالفتى النار أو لهماأ ولغليت كرضي والتظت وتلظت لهبت هذافي المعتل وذكر في الأجوف أن اللظ اللزوم والالحلح وألظ لازم وداوم اه فافترقا فىالمبنى والمني لايصحوضع أحدهما مكان الآخر وأما مطه بمعنى مده القرآنمائة موضع أولهاقوله تعالى فالبقرة وتركهم في ظلمات لايبصرون (ظفر) باسكان الفاء مخففا أفصيهم من ضميالم يأت منه في القرآن

عليكوقول تعالى في الكيف إنهمان يظهر واعليكو قوله فىالتحريم وأظهره الله عالية وبمعنى الظهار وقع منه فى القرآن ثلاثةمواضع أولها قوله تعالى في الأحزاب وما جعل أزواجكم اللائى تظاهر ونمنهن وقوله تعالى فىالمجادلة الذين يظاهرون منكروالدين يظاهرونمن نسائهم (لظي) وقع منه في القرآن موضعان قولة تعالى فىالمعارجكلاإنهالظىوقوله تعالى فىالليل فأنذرتكم نارا تلظی (شواظ) بضم الشين وكسرها لهدلادخان معهولم يأتمنه فى القرآن إلا قوله تعالى في سورة الرحمن يرسلعليكماشواظ من نار (كظم)وقعمنه في القرآن ستةمواضع أولهاقوله تغالى في آل عمر ان والكاظمين الغيظ (ظلما) وقع منه في الفرآن ماثتان وأثنسان وتمانون موضعاأ ولها قوله تعالىفىالبقرة فتكونا من الظالمن (اغلظ)من الغلاظة وقع منه في القرآن ثلاثة عشر موضعا أولها قوله تعالى فيآل عمران غليظ القلب (ظلام) وقع منه في

إلاقولهتعالى فىالأنعام حرمناكل ذى ظفر (انتظر) منالانتظار بمعنىالارتقاب وقعمنه فىالقرآنأربعة عشرموضعا أولهاقوله تعالى في الأنهام قل انتظر وا إنامنتظر ون (ظمأ) وقعمنه في القرآن ثلائةمو اضعأ ولهاقوله تعالى في براءة لايصبيهم ظمأ وقوله في طه وأنك لا تظمأ فيها وقوله فيالنور: يحسبه الظمآن ماء . وتمطط عددوكذا أمطى بالقوم مدبهم في السير وعطى النهار وغيره امتد وطال كذا في القاموس أيضاً فأتحدا معنى وان اختلفا مبني فيصيح ابدال احدى الطاءين ياءكما في تقضي بمعنى تقضض مخلاف الأول فتأملوأماشواظ فيسورةالرحمن «يرسلعليكما شواظ من نار» وهولهب لادخان معه وقيل معه دخانوقالالمكى بكسرشينه وأمابابالكظم وهواجتراع الغيظ وابتلاع الغضبوعدم إظهاره باحتماله وترك المؤاخذةبه فوقعمنه ستة ألفاظ أولها مافي آلعمران « والكاظمينالغيظ » وأماباب الظلم وهووضعالشيء فيغيرموضعه والتعدى في ملك غيره أوعلى نفسه فوقع منهماثتان واثنان وثمانون موضعاً أوله في البقرة « فتكونا من الظالمين » وأما الغلظة ضد الرقة وماتصرف منهافثلاثة عشير موضعاأولها مافى آل عمران غليظالقلب وأماالظلمة وهمىضدالنورفوقعت في مائةموضع كذاذكره ابنالمصنف وتبعهزكرياوفىشرحالرومى والمصرى فى ستة وعشرين موضعا وهو الصواب أولها فى البقرة «وتركهم فىظلمات لايبصرون» وأماالظفر بضمتين ويجوزاسكانالفاءلغةوقرى.بها فليس إلافي سورة الأنعام «كل ذي ظفر» والافقد قرىء شاذا بالسكون وهو لغة كافي القاموس قال ابن المصنف وأتباعهوسكن الناظم الفاءفي ظفر ضرورة يعنى لأنه وقع في القرآن بضم الفاء وقال الرومي أولم يقصد ذكرهافي القرآن بعينه بلقصدالاشارة إلى ذلك اه وبعده لايخفي وأماباب الانتظار وهو الارتقاب للشيء فأربعة عشرموضعاأولهافي الأنعام «قل انتظروا إنامنتظرون» وأما الظمأوهو العطش فثلاثة أحرف في آخر براءة « لا يصيمهم ظمأ » وفي طه «وأنك لا تظمأفها » وفي النور « يحسبه الظمآن ماء » (أظفر ظنا) بالنصب حكاية (كيف جا)بالقصر ضرورة وهوقيد للثَّاني أولقوله (وعظ) وهو بفتح فسكون وفى أصلخاله وعظ بالواوالعاطفة وكسر العين على أنه أمرحاضر وضبطه الرومى بفتحتين على أنهفعل ماض سكنآخره ضرورة من العظة والوعظ بمعنى التذكير والنصيحة (سوى) بكسر السين ويجوز فتحه مقصورا أيضاوفتحه ممدودا وهواستثناء منقطع أىلكن (عضين) بالضاد لماسيأتي من بيان الراد (ظل النحل) الكائن فها (زخرف) بحذف العاطف أيوفي زخرف وفي نسخة بالنصب على الحكاية أوعلى نزع الخافض (سو أ) بالقصر على لغة وقراءة أي حالة كونهما في السورتين مستويتين وهو قوله تعالى ظل وجهه مسودافي السورتين وجعل الرومي زخرفا نصبا على أنهمفعول سوى بناء على أنهفعل بمعنى ساوى أى لفظ ظل الواقع في سورة النحل سوى ظل الواقع في الزخرف بمعنى ساواه في التاخظ بالظاء ولايخفى مافيهمن التكلف في المبنى والتعسف في المعنى والغريب أنه أتى بهذا المعنى العجيب وهو أن سوا فىالمصراع الثانى بمعنى العدل ثم اعترض على ابن المصنف بقو له ولاحاجة إلى حمل الثانى على الفتيح ثم العذر عن قصره بمافعله حمزة وهشام في حالة الوقف أما أظفر فمن الظفر بفتحتين بمعنى الفوز والنصر فليس إلا فىسورةالفتحمن بعدأن أظفركم وأماباب الظن بمعنى ترجيح أحدالأمرين أوالشكومنه قوله وظننتم ظنالسوءوقديطلق علىاليقين ومنه قولهتعالى «فظنوا أنهم مواقعوها» وقديأتي بمعنىالتهمة كمافي بظنين فكيف وردماضيا أومضارعا أووصفاأومصدرافهو بالظاء وأولماجاءمنه فىالبقرة والذين يظنونأنهم ملاقواربهم» وعبارة ابن المصنف موهمة أنه بمعنى التهمة وليس كذلك فانه همنا بمعنى العلم واليقين لايمني الحسبان والتخمين فالهلاينفع فيأمر الدين. ثم اعلمأن اصطلاح الفقهاءأن الظن هو التردد بينأمرين سواءاستويا أورجح أحدهماعلى الآخر وأماعندالمتكام فالشك تجويز أمرين لامزية لأحدها على الآخر والظن تجويز أمرين أحدهما أرجح من الآخر والمرجوح هوالوهم ووقع منه فىالفرآن سبعة وستون موضعاوأمابابالوعظ بمعنىالتخويف منالعذاب والترغيب فىالثواب فكاله باعتبار جميع مايتصرفمنه بالظاءتسعة مواضع كذاقيل والصواب خمسة وعشرون وأول ماجاءمنه

(أظفر) من الظفر بفتح الظاء والفاء يمعني النصرلم يأتمنه فىالقرآن إلاقوله تعالى فى الفتح «من بعد أن أظفر كم علمه » (ظنا كيف **جا)أى ت**صرفولو بمعنى العلم وقع منه في القرآن سبعة وستون موضعا أولها قوله تعالى في البقرة الذين بظنون أنهم ملاقوا ربهم (وعظ) بمعنى التخويف من عذاب اللهوالترغيب فىثوابه وقع منهفىالقرآن تسعةمواضع أولها قوله تعالى فى البقرة وموعظة للمتقين (سوي عضين) من قوله تعالى في الحجر:الذينجعاواالقرآن عضينفانه بالضادوهوجمع عضةأى فرقةأى متفرقين فيه فقال بعضهم سحروقال بعضهم شعر وقال بعضهم كهانة وآمن بعضهم ببعضه وكفر بعضهم ببعضه والاستثناء في كلام ألناظم منقطع لأنعضة ليستمن الوعظ (ظل) يمعني الدوام وقع منه في القرآن تسعة مواضع اثنان منهما في (النحل) و(زخرف)حالة كونهما فيالسورتين(سوا) أى مستويين وها قموله تعالى ظل وجهه مسوداوفي نسخة زخرفا بالنصب على الحكاية والبقية قوله تعالى

في البقرة وموعظة للمتقين لكن قوله تعالى في سورة الحجر الذين جعاو االقرآن عضين ليس منه فانه بالضاد بلاخلاف وهوجمع عضة علىأن أصلها إماعضهة ثم حذفت الهاءالأصلية كما فيشفاه بدليلأنها تجمع على هضاه مثلشفاه وإماعضوة ثمحذفتالواو فعلى الأول معناهاالكذبوالمهتانوعلىالثانىمعناها التفرق أىفرقوافيهالقول وقالواهوشعر وكهانة وسحرأىمتفرقينفيه فآمنوأ ببعضه وكفروا بباقيه وقال شارح عضين جمع عضة بمعى الجزء من الشهىء ومنه أعضاء الانسان وقال زكر يابمعنى فرقة وأماباب ظل إذاكان بمعنى دامأوصار فجاءني تسعةمواضع استوعبهااللصنف فغي النحل ظل وجهه مسوداومثله فىالزخرفةال ابن المصنف والى المثلية أشار بقولهسو اوأصله سواءبالمد ففعل فيه كمافعل حمزة وهشام فيحالة الوقف يعيهن حذف الهمزة وتجويزالمد والقصرقال البمني أىسواءفي كونهما بالظاءوغيرهما بالضادكقوله تعالى وقالوا أئذا ضللنا ععني غبناومنه قالواضلوا عناولا يضل ربي ولاينسي وكذا الضلالة ضدالهدايةبالضاد وكذا الضلال بمعنىالهلاككقوله تعالى إن المجرمين فرضلال وسعرأوبمعنى البطلان كقوله تعالى «الذين صل سعهم، وأضل أعمالهم »أو بمعنى التحير ووجدك ضالاوقال خالد ولسكونهما بمعنى أشار إلىذلك بقوله سوا. أقولالصواب أنه لماكان التركيب في الجملتين مستويا محسب المبنى والمعنى فقال سوا . والحاصل أن سوى الأول مقصور من أصله وسواء الثاني محدود لكن قصر لوزنه وقال الرومي وسوا إذا كان بمعنى غير كمافي آخر المصراع الأول أو بمعنى العدل كمافى آخر المصراع الثاني يكون فيه ثلاث لغات إن ضممت السنن أو كسرت قصرت فيهما جميعاو ان فتحت مددت ولابدأن محمل هناعلى الضير أوعلى الكسر فيهمالة عادل الكامتان. قلت الصواب أن الأول مكسور أومضموم والثاني مفتوح سواء أريد به المصدر بمه في التسوية أويقصد به الوصف أىمستو كقوله تعالى سواء عليهم أوأريد به الفعل الماضي كما اختارهالرومي على ماسبق يرتب على مختاره أن يكتب سوى بالياء كمالا يخني على أرباب الرسومهالمبني ولايبعدأن يقابل المرادبه سواء أريد بظل فىالموضعين بمعنىدام أوصار فانهبالظاءالمشالة لامحالة . وأماقول ان المصنف والنحل في البيت محموص وزخرفا منصوب وكلاهما على الحسكاية فلعله محمول على ماعنده من الرواية والافيجوز جر النحل على الاضافة معأن وجه الحكاية محتاج إلى تكاف في مقام الدراية ؟ رزقنا الله الهداية في البداية والنهاية .

( وظلت ظلتم وبروم ظلوا كالحجر ظلت شعرا نظل )

باشباع اللام وقصر همز شعرا يعنى الثالث من ظل عمنى دام فى سورة طه إلى الهك الذى ظلت عليه عاكما والرابع فى سورة الواقعة فظلتم تفكهون وأصلهماظللت وظللتم باللامين فحدث الثانى منهما تخفيفا والخامس فى الروم لظلوا من بعده يكفرون والسادس فى الحجر فظلوا فيه يعرجون واليه أشار بقوله كالحجر والسابع فى الشعراء فظلت أعناقهم والثامن فيها فنظل لها عاكفين والتاسع فى الشورى «فيظللن رواكد على ظهره» واليه أشار بقوله (يظللن محظورا مع المحتظر) بكسر الظاء وكنت فظاو جميع النظر ) بكسر الظاء معنى المنعو الحجر فحنه فى القرآن حرفان أولهما في سبحان وما كان عطاء ربك محظورا والثانى فى القمر كهشيم المحتظر أى كالنبات اليابس المتكسر والمحتظر صاحب الحظيرة كانوا كهشيم يجمعه صاحب الحظيرة وهى التي تعمل للغنم من أغصان شجر وشوك يمنع البرد والربح وتمنعها من الحضور ضد عيره عليها وقيل المتخذ حظيرة على زرعه يمنع الداخل وما عداها من الضاد لأنه من الحضور ضد الفيسة وأما الفظاظة وهى الجفاء والغلاظة فني القرآن موضع واحد فى آل عمر ان ولوكنت فظا ولم يذكره النست وليس منه قوله لا نفضو امن حولك وقوله انفضوا اليها أى تفرقوا وأما باب النظر بجيمع ابن المسنف وليس منه قوله لا نفضو امن حولك وقوله انفضوا اليها أى تفرقوا وأما باب النظر بجيمع

( وظلت ) عليه عاكم فا وقوله في الواقعة ( ظلتم ) من قوله فظلتم تفكمون (و)قوله (برومظاوا) من قوله لظاوامين بعده يكفرون ( كالحجر) أي كقوله في الحجرفظاوافيه يعرجون وقوله ( ظلت) من قوله في ال(شعرا) فظلت أعناقهم لها خاضمين وقوله فيها ( نظل ) من قوله فنظل لها عاكمفين وقوله في شوری (یظان) منقوله فيظللنرواكد علىظهره (محظورا) من الحظروهو المنع ، وقع منه فيالقرآن موضعان قوله تعالى فى سبحان « وما كان عطاء ربك مخلورا» (مع)قوله في القمر: فسكانوا كهشيم ( المحتظر ) أي كهشيم يجمعه صاحب الحظيرة لعنمه والهشيم النبات اليابس المتكسر (وكنت فظا) لم يأت منهفي القرآن إلاقوله تعالىفيآ ل عمران «ولوكنت فظاغليظ القلب» (وجميع النظر) بمغي الرؤية وقع منه في المرآن ستة ونمانون موضعا أولها قوله تعالى في البقرة «وأتم تنظرون »

(الا) قوله (یویل) ای فیویل أىوفى الأولى من القيامة وجوه يومثذ (ناضرة) فان الثلاثة بالضاد لابالظاء وهيمن النضارة أى الحسن ومنه خبر ﴿نضر الله امرءا ممعمقالتي فوعاها فأداهاكما معيا» والاستثناء في كلامه منقطع ( والعيظ ) وقع منه فى القرآن أحد عشر موضعا أولها قوله تعمالي فيآل عمران عضوا عليكم الأنامل من الغيظ (الاالرعد) أى قوله تعالى «وما تغيض الأرحام»(و) لا (هود) أى قوله فساد وغيض الماء» فانهمال كونهمامن الغيض معنى النقص بالنساد لا بالظاء ( قاصرة ) عليهما ( والحظ ) بمغى النصيب وقع منه في القرآن سبعة مواضع أولها قوله تعالى في آل عمران أن لا يجعل ليمحظافي الآخرة (الالحض على الطعام) أى قوله تعالى فيسورة الحاقة وللاعون: ولايحض علىطعام المسكين وقوله فىالفجرولايحضون على ظعمام المسكين فان الثلاثة كونهامن الحض يمنى الحث بالضاد لا بالظاء (وفي مننين)سب قوله تعالیٰ فی التکو ر وما هو على الغيب بظنين (الحلاف سامی) أی عالیٰ نمشهور فقراءة ابن كثير وأبي

أنواع تصرفه فستة وثمانون موضعا . أولهاقوله تعالى فىالبقرةوأنتم تنظرون لـكن استثنى منه ثلاثة مواضع فلايتوهم أنهامنه في بادىء النظر بقوله (إلا بويل هل وأولى ناضرة) إلا قوله تعالى نضرة النعيم في سورة ويل للمطففين وقوله سبحانه وتعالى ولقاهم نضرة وسرورا في سورة هل أتى على الإنسان وقوله وجوه يومئذناضرةإلى ربهاناظرة فيسورة القيامة فانهذه الثلاثة بالضاد من النضارة وهي الحسن والبهجة ونضرككرم وفرح ونضر عمى نعموالتشديد للتعديةأوللتقوية وروىبهماحديث«نضرالله أمر ءاسمع مقالق فوعاهاو أداها كاسمعها »واحترز بالأولى عن الثانية وهو قوله «إلى ربها ناظرة» فانها بالظاء ثمالنظربالظاء سواءكان بمعنىالرؤية نحو وأنتم تنظرونوتراهم ينظرون إليك وهذا يتعدى بالى أوبمعنى الفكر لكنه متعد بني بحوقوله تعالى «أولم ينظروا في ملكوت السموات» فقول زكريا وجميع النظربمعني الرؤية ففيه نظر(والغيظ لاالرعد وهود'قاصره) أي وجميع مواد الغيظ وهو غضبكامن للعجز وأصله فوران حرارة القلب فوقع منه فى القرآن أحدعشر موضعاو أولها في آل عمران عضوا عليكم الأنامل من الغيط ويشبه هذا اللفظ فيالمبني لكنه مغايرله في المعني حرفان : أحدهما فى سورة هود وغيض الماء وثانيهما فى سورة الرعد وما تنيض الأرحام وما تزداد فكلاهما بالضاد لأن معناهما النقصان وهولازمومتعد لامن الغيظ فأشار باستثنائهما منقطعا بقوله لاالرعد وهودأي ليس الواقع فهمامن هذا الباب فان ضادهما قاصرة أوحال كون ضادهما قاصرة لاظاء مشالة فالمعني قصر ألف ظأمهمافصاراضادافي تلفظهما وذلك لأن الضاد بخط الكوفي لابدلها من ألف قصيرة دون ألف الظاء فانها طويلة فىالكتابة تفرقة بينهما فى الكلمات الركبة وأما بخط غيرهم على حسب العرف فالفرق بينهمابزيادة المركز فىالضاد وتركها فىالظاء كالايخنى على من يعرف تحقيق حروف الهجآء وأماماذكره الرومى منأن الناظم عبر عن معى النقصان بالقصور عندرجالمبى ودرك المعى وأما تول زكرياقاصرة علهما فاشارةإلى أنالقصر بمعنىالحصر أىالنفى منحصرفهما ومقتصر علهما (والحظ لاالحض) بالجر فيهما ويجوز الرفع خصوصا فى ثانيهما (علىالطعام) أى وباب الحظ بمعنى النصيب فسبعة ألفاظ أولهمافى آل عمر ان يريدالله أن لايجعل لهم حظا فى الآخرة ويشبهه فى المبنى ويخالفه فىالمنى ثلاثة أحرف لارابع لها الأول قوله تعالى ولايحض طىطعام المسكين فىالحاقة والثانى قوله تعالى ولا تحاضون على طعام المسكين على وجو. فراءته الثلاثة فيسورة الفجروالثالث ولايحض علىطعام المسكين في سورة الماعون فانهامن الحض عمى التحريض علىفعل الشيء واللام في الطعام للجنس إذاأشير إلىمافىالقرآن تلويحا أوللعوص عن المضاف إليه أى على طعامالمسكين إذا أريد به ذكر مافى القرآن تصريحًا والأول أظهر فتأمل وتدبر (وفي ضنين الحلاف ساى) باثبات الياء كقراءة ابن كثير في محوباق وواقى ولايبعدأن يكون باشباع كسرة الميم بعدحذفتنوينها أى وفىقولهتعالى وماهوعلىالغيب ضنين فيسورة التكوير المكتوب فيمصحف الامام بالضاد خلاف القراء باعتبار القراءة مشهور شهرة حال مرتفع ظاهر فىالقراآت السبع المتواترة فقرأ ابن كثير وأبو عمرو والكسائىبالظاء علىأنه فعيل بمعنى مفعول منظننتفلانا اتهمته وعليه رسمابن مسعود رضى الله عنه وقراءته أى وما محمد ﷺ بمتهم فما يوحيه الله سبحانه اليه من تحريف أو تصحيف أو تغيير نريادة أو نقصان وهذا تأكيد لقوله تعالى وماينطق عن الهوى والباقون قرءوا بالضاد على أنه فعيل بمعنى فأعل من ضن يضن بكسر ضاده وفتحه: بخل وهو رسم الإمام وسأثر المصاحف العنمانية وعليه رسم مافىالنظم على مافىالأصولالعتمدة وأماقول المصرى وفىايثار الناظم ذكر ظنين بالظاء ايماء

 (27)

لئلا نختلط أحدهما بالآخر فتبطلبه صلاته وذلك محو قوله تعالى فى : ألم نشرح (أنفض ظهرك) وقوله فى الفرقان ( يعض الظالم) علىيديه ، والعض إن كان بجارحة كسبع وإنسان فبالضاد وإلا فبالظاء نحو عظالزمان وعظت الحرب (و) يازم بيان الضاد من الطاء في قوله تعالى فمن (اضطر مع) بيان الظاء من التاء في قوله تعالى في الشعراء (أوعظت) من قوله تعالى « سواء علينا أوعظت و (مع) يان الضاد من التاء في قوله تعالى في البقرة فإذا (أفضتم) من عرفات (وصف) بفتح الصاد وتشديد الفاء أى خلص (هاجباههم علمهم) ونحوهما نحو: وإلهكم واهدنا لأن الهاء حرف مختني وينبغى الحرص على بيانه وها مضافة لمنا سدها وقصرها للوزن (وأظهر العنةمن نون ومن ميم إذاما) زائدة (شددا) والغنة صفة لازمة لهما متحركتين أو ساكنتين ظاهرتين أو مدلخمتين أو مخفاتين وهى فى الساكن أكمل منها فى المتحزك وفى المخوأ كمل منها فىالظهر وفي المدغم أكمل منها في

الأحدهما من الآخر (لازم) للقارئ الماري المار

إلى اختياره الظاء على الضاد في القراءة وهو اختيار المحقق الجعيري ، على أن نفي المحقق أولى من فني القدر فمحل بحث ونظر ظاهر إذ الترجيح فىالمعنى لايغير رسم المبنى أى ومامحمد صلى الله عليه وسلم ببخيل علىالناس في بيان الوحى من الله سبحانه وتعالى إليه وهو تحقيق لقوله ﴿ يَأْيُهَا الرسول ولغ ماأنزل إليك من ربك ، الآية . ﴿ باب التحــذيرات ﴾ (وإن تلاقيا) أى الضاد والظاء ( البيان ) أى فبيان كل منهما لاأحدها من الآخر كما قال زكريا لأن المراد بيان مخرج كل منهما وصفتهما لاانفصال أحدهما من الآخر عند نطقهما كما يوهم كلامه حيث علل أيضاً بقوله لثلا يختلط أحدهما بالآخر فتبطل صلاته (لازم) أي على القاري ولا يحتاج إلى تقدير فقل البيان كما قاله زكريا بل الفاء مقدرة بناء على حذفها ضرورة كما في قوله : \* من يفعل الحسنات الله بشكرها \* أي فالله يجازي بها . والمعنى الزمبيان مخرجهما وصفتهما ليمتاز كل منهماولا يجوز الإدغام لبعد محرجهما قالخاله سواء بينهما فاصل أولا ولعله أراد الفرق بين المثالين في قوله (أنقض ظهرك يعض الظالم) فإن المثال الثاني محسب الأصل بينهما فصل وهو لام التعريف لاأنملاأدغم وصارظاء مشددة فيصدق عليه التلاقي بينهما حقيقة في اللفظ حال الوصل وحكما في الأصل نظرا إلى الفصل ومثل المثال الثانى بيعض الظالم قال اليمنى فلو قرأ بالإدغام تفسد الصلاة يعني في أنقض ظهرك وقال ابن المصنف وتبعه الرومى وليحترزمن عدم بيانهما فانه لو أبدل ضادا بظاء أوبالعكس بطلت صلاته لفساد المعنى وقال بحرق فلو أبدل ضادا بظاء عامدا بطلت صلاته علىالأصح لفسادالمعنى وقال المصرى فلوأ بدل ضادا بظاء في الفاتحة لم تصح قراءته بتلك الكلمة . أقول وفيه خلاف طويل الذيل فيهذا المبني . وخلاصة المرام ماذكرها بن النهام من أن الفصل إن كان بلامشقة كالطاء مع الصاد فقر أ الطالحات مكان الصالحات تفسدو إنكان بمشقة كالظاء مع الضادو الصاد مع السين والطاءمع التاءقيل تفسدو أكثرهم لاتفسد اه وذكر صاحب المنية أنه إذاقرأ الظاء مكان الضاد المعجمتين أوعلى القلب فتفسد صلاته وعليه أكثرا لأئمة وروى عنه محمد بنسلمة لاتفسدلأن العجم لايميزون بين هذه الأحرف وكانالقاضي الإمامااشهيد يقول الأحسن فيهأن يقال إنجرى على لسانه ولميكن مميزا وكان فيزعمه أنهأدي الكلمة على وجهها لاتفسد صلاته وكذاروي عن محمد بن مقاتل وعن الشيخ الإمام إسمعيل

والظاء المعجمتين وقد أصاب الشيخ خالد حيث قال هذا رجع الناظم إلى ماكان بصدده من الأحكام المتعلقة بالتجويد (وصف) أمر من التصفية أى خلص (هـ ا) بالقصر ضرورة (جباههم) بالإشباع ونحوه إليهم والمعنى بين الهاء من أختها ومن الياء بيانهما وتميز شأنهما لأن الهاء حرف خنى فينبغى الحرص على بيانه وكذلك الحكم في بحو: إهدنا، وإلهكم.

الزاهد قال الشارح وهذا معنى ماذكر فى فتاوى الحجة أنه يفتى فى حق الفقهاء بإعادة الصلاة وفى حق

العوام بالجواز . أقول هذاتفصيل حسن في هذا الباب والله أعلم بالصواب ، وفي فتاوى قاضيخان إن

قرأغير المغضوب بالظاءأ وبالدال تفسدصلاته ولاالضالين بالظاء المحمة والدال المهملة لاتفسدولو بالذال

المعجمة تفسد(واضطرمع وعظت مع أفضتم) بالإشباع ونحوه خضتم أىوبيان الضاد والظاء لازم

إذاوقعا قبلطاء أوتاء خوفامن إدغامهما حيثلا بجوز لاختلاف مخارجهما وأماقول زكرياو يلزم بيان

الضاد من الطاء في قوله واضطرمع بيان الطاء من التاء الخ فليس في محله إذ لا اشتباه بين الضاد والطاء

المهملة ولابينالظاء المشالة والتاء الفوقية حتى يسلك فىمسلك ماسبق من التمييز والبيان بين الضاد

(وأظهر العنة من نون ومن ميم إذا ماشددا وأخفين ) بالنون المخففة لتأكيد الأمر بالإخفاء وما بعدإذا زائدة والمعنى بالغ في إظهار الغنة الصادرة من نون

المنى وعو ذلك : من الجنة والمتلس، ومن نذير، وتم ولما ، ومالهم من الله (وأخفين) أنت

(الميم إن تسكن بغنة لدى) أى عند (باء على المختارمن) قول (أهلالأدا) بالقصر للوقف نحولاومن يعتصم بالله فقد هدى، وقسل بإظهارها وقيل بإدغامها ( وأظهرنها عند باقى الأخرف)أى نحو: أنعمت وتمسون وذلكم خيرلكم عند بارثكم فتاب عليكم (واحذر ) إذا سكنت اليم (لدى) أىعند (واو وفا) نحوعلمهم ولاهم فيها ( أن تختنی) بفتح أن أی اختفاءها بإخفائك لهما لأتحادها بالواو مخسرجا وقربهامنالفاء فيظن أنها تخفى عندهماكما تخفى عند الباء. ثم أخذ في بيان أحكام النون الساكنة والتنوين وهونونساكنة تلحق الآخر لفظا لاخطا لغىر توكيد فقال:

وميم مشد دتين نحوإن وثموإيما قدرنا المبالغة لأن الغنة صفة لازمة للنون واليم تحركتا أوسكنتا ظاهرتين أوخفاتين أومدغمتين إلا أنهافىالساكن أكملمن المتحرك وفىالمخنى أزيد من المظهروفي المدغمأوفي من المخنى وقد عرفت أن الغنة مخرجها الخيشوم ثم كلمن النون والميم الشد دتين يشمل المدغمتين الواقعتين فى كلة أوكلتين وغير المدغمتين الحاصلتين فى كلة والنون المدغمة فى كلة كالجنة والناس وإناوالمدغمة في كلتين نحومن ناصرين إنه لقول وإنما جعل إنا كلةوإنكانت فى الأصل إن نا فإنهما لكمال امتزاجهما وعدم قابلية انفصا لهما لاوصلا ولا وقفا عدتا كلة واحدة وكذا الكلام فىالناس والنار وأمثالهما . وأما النون الشددة بغيرالمدغم نحو إنالله ثماليم المدغمة فى كلة نحو تم ميقات وهم قوم والمدغمة فى كلتين نحوكم من فئة ومالهممن الله وأمااليم المشددة بغير الإدغام نحولما وثموثم وكذا أمابالفتح وإمابالكسر فغى بعض المواضع مدغمة نحوفاما يأتينكم إذأصله إنالشرطية أدغمت في ما الزيدة للتأ كيد وفي بعضها مشددة بغير إدغام نحو قوله تعالى «فإما منابعد وإما فداء» فاعرفالتفصيل وإن وقع إجمالا فكلامانالصنف ولعلهدًا مراد خالدحيث قال وفيه بحث يعرف بالتأملولايبعدأن مراده مافهمه المصرى حيثقال وفيه بحشإذ التشديد مستلزم الإدغام لكنه غير صحيح إذ الأمر بالعكس فان الإدغام مستلزم للتشديد نخلاف عكسه وإنما يتبين لك الفرق بينهما بحسب بنية أصولها . (الميم إن تسكن بغنة لدى باء على المختار من أهل الأدا) بالقصر وقفاوالميم منصوب علىأنه مفعول لقوله السابق أخفين ويتعلقبه قوله بغنة وعلى المختار وأما قوله لذى باء فظرف لقوله إن تسكن فأمر بإخفاء الميم إذا سكنت وأتت الباء بعدها بناء على القول المختار من أقوال أهل الآداء فالمضاف محذوف لأن الراد معروف وهذا القول هو المعول وعند الجمهو رعله العمل وهو مذهب ابن مجاهد وغيره وبهقال الدانى واختاره الناظم كاصرح، في كتاب التمهيد حيث قال وبالإخفاء آخذ ثم قال شيخنا ابن الجندى واختلف في الميم الساكنة إذا لقيت باء والصحيح إخفاؤهامطلقا وإلى إظهارها ذهبالمكى وابنالناوى وتبعه إيازلحمد السمرقندى واشتهرعند العامة أنحروف بوف تظهر عندها اليم أى الأصلية ، ثم اعلم أن سكون الم أعم من أن تكون أصلية نحوأم بظاهر أوعارضة السكون كقوله ومن يعتصم باللهومنه قولهسبحانه وماهم بمؤمنين فاحكم بينهمونقل زكريا أنه قيل بإدغامها والله أعلم ( وأظهرتها ) أى أظهر الممالبتة (عند باق الأحرف) بالإشباع والمراد منها غيراليم فإن حكمها علم من إدغام الثلين نحو ومنهم من (واحدر لدى واو وفا) بألقصر للوزن (أن تختفي) بالمصدرية والضمير للميم ومحله النصب على أنه مفعول احذر فتدبرأى أظهر الميم الساكنة عند سائر الأحرف مماعدا الميم وألباء الموحدة سواء وقعتا فىكلة نحوأ نعمت أوفى كلتين بحومثلهم كمثل، ثم أمر بالحذر عن إخفاء الم قبل الواو والفاء مع أن حكمهما علم ا قبله ما في صمن باقى الأحرف تصريحالدفع من توهم أنها نخفى عندهما كما تخفى عندالباء كما يفعله حهلة القراء وإنمانشاً ذلك من اتحاد مخرجها بالواو وقربها من الفاء فيسبق اللسان لذلك إلى الإخفاء وأماقول محرق لاتحاد المخرجولدا أظهرها بعضهم عند الباء أيضاً فتعليله غير صحيح لأن ترتيب الإظهار على اتحاد المخرج غير صحيح ثم إذا أظهرت فلتستحفظ من إسكانها ولتحترز عن تحريكهاكما يفعله العامة فى نجو عليهم ولاهم فيها واجتمعاً في قوله «الله يستهزى بهم ويمدهم في طغيانهم » ثم اعلم أن الإخفّاء حال بين الإظهار والإدغام وهوعارعن التشديد بلتسكن الحرف كافىالمدغم إلاأنه يفرق بينهما بأن المخفى والمدغم مشدد وإنما يكون إذا لميكن هناك قرب مخرج حتى يدغم ولابعد حتى يظهر، ثم إن الإخفاء أيضآ مراتب فكلما هوأقرب يكون الإخفاء أزيد وماقرب إلى البعد يكون الإخفاء دون ذلك وتظهر

فائدته فىتفاوت التشديد وتفاوت الغنة نعم الاخفاء لايكونبدون غنة فقوله بغنة للايضاح بأمرها والاهتمام باظهارها ولدفعوهمتركها لوقوعهافي مقابل نقيضها. وأماقول الرومي وخنة متعلقة يتسكن فوهموموهمأن يكون قيدا للسكون فالصحيح ماقدمناه ، وكما أن الاخفاءله مراتب كذلك الاظهار يكون قويا وغيرقوى ولذاقال \* واحذرلدىواو وفاأن نختفي \* فالمعنىأنك إذا لم تظهرها عندهما كال إظهارها يخشى إخفاؤها في أدنى مراتبها ثم قال بعضهم إن النون أصل في الغنة من لليم لقربه من الحيشوم . وأماقول المصرى وأعالم يذكر التنوين لأنه نون خفيفة في المخرج والصفة وأبما الفرق بينهماعدم ثبات التنوين فىالوقف وفىصورة الخطوأن لايكون زائداعلى هجاءالكلمة فليس في محله إذالكلام فىالنون المشددة والمدغم ولا يتصورأنه في نون التنوين مع أنسيبويه وأتباعه لم يذكروا فى حروف الغنة إلا النون والميم وسيأتى بعد ذلك حكم التنوين عند الحروف الهجائية على حسب أقسامها فقدقال سيبويه فىذكرالحروف التىبينالشديدة والرخوةومنها حرفيجرى معه الصوت وأنذلك الصوت غنة من الأنف فانما تخرجه من أنفك واللسان لازم لموضع الحرف لأنك لوأمسكت بأنفك لم يحرمعه صوت وهوالنون وكذلك الميموقال نصربن على الشيرازي ومنها حرف الغنة وهي النون والميم سميتا بذلك لأن فهماغنة تخرج منالخياشيم وهىالصوت المحصورفيها كأصوات الحمام والقماري اه . وأماتقييد الشاطي التنوين والميم معالفنة حيث سكن ولا اظهار فبيان للحالة التي تصحبالغنة فهالهذه الحروف لاأنهذه الحروف ليست لازمةالغنة إذلاتنفك عنهافلذلكقال شرطها أن يكن سوآكن وأن يكن مخفيات أومدغمات إلافي موضع نصوا على الاقدام فيه بغيرغنة واختلف فى ذلك على ماسيأتى بيانه فى أحكام النون الساكنة والتنوين فانكن مظهرات أو متحركات فلا غنة أىظاهرة لماسبق من أنهمالايخلوان عنها البتة فى كل حالة بجزئه فالعمل فىالنون للسان وفى الميم للشفتين على ماتقدم وكان يجزئه أن يشترط عدم الاظهار إذياز مذلك أن يكن سواكن هذاو قال الشيخ أبوعمر وفىشرح هذه الغنة السهاة بالنون المخفاة هذه النون ليست التى قدمرذكرهافان تلكمن الفم وهذه من الخيشوم ثم قال وشرط هذه أن يكون بعدها حرف من حروف الفم ليصح اخفاؤهافان كان بعدهاحرف منحروفالحلق أوكانتآخر الكلام وجب أنتكون الأولى فاذا قلت منك وعنك فمخرج هذه النون من الخيشوم وليست تلك النون في التحقيق فاذاقلت من خلق ومن آمن فهذه هي النونُ التي مخرج امن الفم وكذلك إذاقلت أمكن وزين ممايكون آخر الكلام وجب أن تكون هي النون الأولى أيضا فافهم ، والله أعلم .

﴿ باب حكم النون الساكنة والتنوين ﴾

(وحكم تنوين ونون) أى ساكن (يلفى) بصيغة المجمول من الالفاء أى يوجد أحدها فى الكلام مقرونا بأحد حروف الهجاء (اظهار ادغام وقلب إخفا) أخبار معدودة لقوله حكم أتى فى بعضها بالعاطف وفى بعضها بفيه إلى الجواز وإشعارا إلى الايجاز فيلفى صفة للنونين ومفعوله الثانى مقدر كاقررنا وأما اعراب الرومى قوله يلفى خبر المبتدأ ونائب فعله مفعول الأول ضمير واجع إلى الحكم ومفعوله الثانى محذوف أى يوجد حكم التنوين والنون على أربعة أقسام وقوله إظهار خبر مبتدإ محذوف تقديره أى الحكم الذكور إظهار الح فلا يحفى على أولى النهى أنه تطويل خارج عن تحقيق المبنى وتدقيق المعنى وان كان مأخذه ظاهر عبارة ابن المصنف لكن مراده بيان حله ومما يواده إعرابه أن حكم تنوين مبتدأ ونكره لأنه مضاف إلى النكرة وكل مضاف إلى النكرة وألى النهرة إلى التنوين كا فى قاعدة ورش ما لحمة قوله إظهار ادغام إنما يستقيم الوزن بنقل حركة الهمزة إلى التنوين كا فى قاعدة ورش

(وحكم تنوين ونون) ساكنة (يلفى) أى يوجد عندحروف الهجاء محصورا في أربعة أقسام وهي وأقسام التنوين مستوفاة في كتب النحو والنون الساكنة تثبت لفظاوخطا ووصلا ووقفا .

(فعند حرف الحلق) نحومن آمن ومنهاجرومن حاداللهومنجاهدومنعلم وإنخفتم ومن غل وتحول كبيرة إلاوفريقاهدى وعزيز حكم وسميع عليم ونداء خفيا (علي الساكنة لصعوبة إدغامها عليم وسميع عليم ونداء خفيا (علي الساكنة لصعوبة إدغامها المساكنة الصعوبة الدغامها المساكنة الصعوبة المعاملة المساكنة الصعوبة المعاملة المساكنة الصعوبة المساكنة المعاملة المساكنة المساكنة المساكنة المساكنة المساكنة المساكنة المساكنة المعاملة المساكنة المساكنة

فيه كا مر (وادغم) هما بتشديد الدال (في اللام والرا) نحو:فان لم،وهدى المتقين، ومن ربكم وغفور رحيم لتقارب المخرجين وآتحادهما (لابغنة) مبالغة في التخفيف إذ في بقائهما نقل ما وادغامهما فىذلك الاغنة (ازم) أىلازموفى نسخة أنم فبعمد جواز ادغامهما فيذلك بغنة وبه **أرأ جماعة لكن الشهور** الأول وعليسه العمسل (وأدغمن) هما (بغنة في) حروف(يومن) نحو من يقوم والقوميؤمنون ومن وراثهم وجنات وعيون ومن مال وصراط مستقيم ومن ذيروحطة نغفرووجه الادغام في النون التماثل وفي الميم التجانس في الغنة والجهروالانفتاحوالاستفال وبعش الشدة وفي الياء والواوالتجانس فىالانفتاح والاستفال والجهرواتفقوا على أن النة معهما غنــة المدغم ومع النون غنــة الدغم فيه . واختلفوا مع المهفذهب إن كيسان إلى أنها غنة المدغم من النون والتنوين للأصالة وذهب الباقون إلى أنها غنة الميم

ثم الفرق بين النونين أن التنوين نون ساكنة زائدة لغير توكيد تلحق آخر الاسم لفظا في الوصل لاوقفا ولاخطا وأن النون السأكنة تثبت لفظا وخطا ووصلا ووقفا وتكون فىالاسم والفعل والحرف متوسطة ومتطرفة ثمرأنواع التنوين ثمانية أوعشرة منهاأربعة جاءت في التنزيل مختصة بالأسماء وهي تنوينالتمكين وهومايدل علىأمكنية الاسم لكونه منصرفا من كمال حركات الاعراب فيه لفظا أو تقديرا نحو اسمالله «وهدى للمتقين » وتنوين المقابلة نحو « مسلمات مؤمنات » فان التنوين فهما قابل النون في مسلمين ومؤمنين وتنوين العوض نحو «منفوقهم غواش» فان التنوين فيه عوض عن الياء المحذوفة ومنه «وأنتم حينئذ» فان تنوينه عوضْ عن الجملة المحذوفة أى وأنتَم حين إذ بلغت الحلقومو إنماحركت الذال لالتقاءالساكنين ومنه تنوين كلفانه عوضعن المضاف إليهأى وكلهم وتنوين التناسب نحو «سلاسلاوأغلالا»فانه صرف سلاسلا عندبعض القراء لمناسبة أغلالا قالخالدفان قلت قدأخل الناظم بقيد السكون في قوله ونون. قلت هو معاوم من قرينة قوله وحكم تنوين لأن الاشتراك فىالحكم يقتضى التسوية فىالوصف غالبا ومنالمعلوم أنالتنوين واجبالسكون اه وبقيدقوله غالباخرج مايردعلى جوابه بدونه وعدم التسوية منهما فى كثيرمن الأوصاف على مابيناه وإذاعرفت مجملا أن أحكامها أربعة فاعلمها مفصلة (فعند حرف الحلق) بالاضافة الجنسية أي عند الحروف الحلقية (أظهر) أي النونين والمعنى فأظهرهما عندها ( وادغم ) بتشديد الدال وهو من باب الافتعال لغة في تخفيضهامن باب الأفعال وأماماضبط في بعض النسخ بضم همز أظهر وضم الدال فغير ظاهر وان ذهب إليه ابن المصنف وتبعه الرومي وذكره المصرى ووجهه بأن ناثب الفاعل (في اللام والر ١) بخلافالشيخ زكريافانه اقتصرعلي مااخترناه ويؤيده عطف قوله وأدغمن بغنة عليه والمعنىوأدغمها في اللام والرابالقصر للوزن (لابغنة لزم) قال خالدأي إدغامالازما بغيرغنة وفي بعض النسخ أتممكان لزم يعنى ادغاماتاما مستكملا للتشديد وبهذا التقرير يندفع مأنوهمه ابن الناظم حيث جعل لزم صفة لغنة اه والمعنىأنه نعت اصدر محذوف والأظهرأن التقدير لاتدغم إدغامامقر ونابغنة وأن قوله لزمجملة مستأنفة مبينة أنالحكمالسابق منالادغامفهما لزمجميع أفرادهمامن غيراستثناءعنهما بخلاف قوله (وأدغمن بغنة في يومن إلابكلمة كدنيا عنونوا)

وفى نسخة صنو نواوهو أولى لورود أصله فى التنزيل من قوله صنوان وغير صنوان بخلاف مجى العنوان على ماسياً تى له من البيان ثم قوله وأدغمن بالنون الخايفة المؤكدة ومفعوله مقدر أى النونين ويقرأ يومن باشباع النون ولا يكتب بالواو فى آخره كافى بعض النسخ ولا يهمز بومن بل يقرأ بالابدال لتحصيل الواو فى أصل السكلمة وسبق حكم الهمزة وانداقال الشاطى بينموثم الاستثناء من حروف بومن أى الاالواقع منها بكلمة كدنيا وصنوان ولم يجى عيرها منها فى كلة واحدة من المم والنون وإلا فكان القياس كذلك فيهمالو وجد الاشتراك لعلة بينهما وأماقول ابن الرومى من أن الاستثناء من أدغمن فلا يصح بطاهره إلا بتكلف بل بتعسف وأماقول زكريا إلا أن يكون الحرفان بكلمة فصحيح بحسب المعنى إلاأنه غير صحيح فى حل المبنى . والحاصل أن الناظم رحمه الله أمر باظهار النونين عند حروف الحلق الستة المقدمة فى الحارج وهى الهمزة والهاء والعين والحاء والغين والحاء عمد على عارجها الثلاثة من الأقمى والأوسط والأدنى و يجمعها أوائل قولك على أخى هاك علما حازه غير خاسر على المناطقة في المناطقة في

كالنون (الا) أن يكون الحرفان ( بكلمة كدنيا ) و (عنونوا) وصنوان فلا تدغمهما لئلا تلتبس وهو الكلمة بالمضاعفوهوماتكرر فيه أحد أصوله نحو صنوان ولمالميأت للناظممثال الواو من القرآن أتى به ونوا من عنوان الكتاب وهو ظاهرختمه الدال على مافيه وفي نسخة صنونوا .

وهو لمجيئها مرتبا فى المبنى مع قطع النظر عن المعنى أحسن موقعا من قول الشاطئ رحمة الله:

\* ألا هاج حكم عم خاليه غفـــلا \* قل المصرى وجمعت فى بيت أيضا وهو قوله:

\* همز وها، ثم حاء وعينها وخاء وغين ياأخى تأملا

َلَتْ : تَأْمُلُنَا فُوجِدُنَا أَنْ حَقَّ التَّرْتَيْبِ أَنْ يَقُولُ :

فهمز وهاء ثم عين وحاؤها وغين وخاء ثم كن متأملا

والأمثلة: ينأون من آمنعاد إذ ، وإنمايتاً في الثالان لغير من ينقل وينهون من هاجر إن امرؤهلك وأنعمت من علمحقيق على وانحرمنحاد نارحامية فسينغضون من غل ماء غيرآسن والمنخنقة إن خفته يومثذ خاشعة ووجه الإظهار رعاية غاية بعدالمخرج مع تنوع الحلق منأدناه وأوسطه وأقصاه قال في التمهيد وقدذكر بعض القراء في كتهم أن الغنة باقية فها وذكر شيخ الداني فارس بن أحمد في مصنفلهأنالغنة ساقطة منهماإذا أظهرا وهومذهب النحاة وبه صرحوافىكتهموبه قرأت علىكل شيوخي ماعداقراءة يزيد والسيب اه . وأقول يمكن أن يكون النراع لفظيا لأن من قال بقائها أراد في الجلة لعدم انفكاك أصل الغنة عن النون ومن قال بسقوطها أرادعدم ظهورها .ثم اعلم أن القراء السبعة أجمعوا علىإظهارالنونين عند حروف الحلق جميعها وإنماروي أبوجعفر إخفاءهما عند الحاء والغين منطريق الطيبة إلافئ ثلاث كلمات وهىالمنخنقة بالمائدة استثناها بعض أهل الأداء وإن يكن غنيا بالنساءأوفسينغضون بالإسراء ثملايخفي وجهتقديم الإظهار فإنهالأصل وثني بالإدغام لأنهضد الإظهار المتقدم والشيء يحمل على ضده كايحمل على نقيضه إذالضدأ قرب خطور ابالبال ولمساواته له أيضا فى عدة الحروف ثمذكر القلب لأنه نوع من الإدغام وحرفه واحد قريب إلى الضبط ثمذكر الإخفاء حفظاللاحصاء ولأنه حالة بين الإظهار والإدغام فيتوقف على تحققهما والله أعلم . ثم أمر بإدغام كل من النونين فحاللام والراءمن غيرإظهار غنة نحومن ربهم وبشرارسولا وأن لووهدى للتقين ووجه إدغام مافيهما تلاصق مخرجهما عندالجمهور واتحادهما عندجمع ثمرنني الغنة عنهما مبالغة في تخفيفهما لأن في بقائما قلاما قل الروى أولاتباع الصفة الموصوف ولتنزلهما بشدة الناسبة منزلة المثلين النائب أحدهمامناب الآخر وفيه أنالغنة باقية فيحقيقة المثلين مناليمين واانونين فلاوجه لنفهما فها ينزل منزلتهما قالابن المصنف وإلى عدمالغنة أشار بقوله لابغنة لزم أىلابعنة لازمة بل منفكة عنها فماسبق لحالد من إسناد الوهم إلى ابن الناظم مبنى على عدم الفهم نعم ذكر زكريا أن في نسخة أتم فيفيد جواز إدغامهما فىذلك بعنة وبه قرأ جماعة لكن المشهور الأول وعليه العمل اهوالأظهرأن لايجعل أتم صفة لغنة لئلا يتوهم جوازها في قراءة أورواية لماصرح الشَّاطي رحمه الله من الاتفاق بقوله : وكُلُّهُم التَّنوين والنون أدغموا ﴿ بِلا غَنَّة فِي اللَّامِ والرَّاليَّجِملا ﴿

بل يجعل صفة الإدغام مقدر كاسبق فى لزم أو خبر لمبتد إمحدوف هو هو أفعل التفضيل أى وذلك الإدغام أتم والحكم أعم وهو الملائم لأن الإدغام إذالم يكن مقرونا بالغنة فلاشك أنه أكمل وأتم مما توجد فيه الغنة إذهى كنوع فصل بين الحرفين ثم أمم الناظم بإدغام ما مقرونا بغنة فى حروف يومن وهى أربعة أحرف الياء والواو واليم والنون نحو إن يروا من فئة ينصرونه ومن وال إيمانا وهلى وعن من سنبلة مائة حبة وإن نحو ملكا تقاتل. ثم اعلم أن خلفا راوى حمزة من القراء السبعة يد نحمهما فى الواو والياء والياء بلا غنة فاطلاق المصنف رحمه الله بناء على قراءة العامة ثم اتفقوا على أن الغنة مع الواو والياء غنة المدعم ومع النون غنة المدغم فيه واختلفوا مع الميم فذهب ابن كيسان النحوى وابن مجاهد المقرى ونحوهما إلى أنها غنة اليم كالنون فى أنه غنة المدغم فيه

وهواختيارالدانى والمحققين وهو الصحيح لأنالأولى قد ذهبت بالقلب فلافرق بينمن من وبينأم من . أقول ولايبعد أن يقال بغنتهما إلا في الواو والياء فإنه لاغنة فهما بالأصالة وإنما توجد فهما عند المقارنة فيفيد أنالغنة فىالنون والميم أقوى من الغنة فىالواو واليا. ولذا وقع خلف خلف فيهما وجاء التأكيد بإظهار غنة النون ولليم المدغمتين على ماسبق بيانهما ولابد أن تكون الغنة فىالنونين أظهر منغيرهمائم وجه الإدغام فىالنون هوالتماثل وفىالم التجانس وفىالغنة والجهر والانفتاح والاستفال وجمض الشدة وفى الواو والياء هوالتجانس فىالانفتاح والاستفال والجهر ومشابهة الغنة المدومن ثم أعرب بالنون فىالأفعال الحمسة كمأعرب بحروف المد فىالأسماء الستة أماإذا اجتمعت النون الساكنة معالواو والياء في كلة نحو الدنيا وبنيان وقنوان وصنوان ولاخامس لهذه الأربعة أظهرت لثلايلتبس بالضاعف إذا أدغمت وهو ماتكرر أحد أصوله نحو صوان وديا كذا ذكره المصنف وفيه أن المراد بالمضاعف هناهو المضاعف الثلاثي وهو مااتحدعين الفعل ولامه من حروف أصوله كمد وعد فيصير وزن صورًان فعلان ووزن ديا فعلا ليكون مضاعف الافتعال فإنه يصير باقياعلي كونه أجوف وزن فعلا ومعهدا فقد يقال إنه لفيف لكن في الجلة لايخلوعن الشهة ولذا قال الشاطبي رحمه الله تعالى : \* مخافة أشباه المضاعف أثقلا \* وأماقول الرومي ونحو عنونوا فإنه إذا أدغم يصيرعو وا فيصير عموا فخطأظاهر إذعموا لاشك أنه مضاعف وعو نواعى حاله أجوف غايته أنهانتقل من باب فعلل إلى باب التفعيل فتأمل في حروف الأصيل . ثم اعلم أن حكم اللام والراء إذا كانتامع النونين في كلة كذلك إذا كان يجب إظهارهما معهما لئلا يشتبه بمضاعفهما إلا أنه لمالم يقع شيء منه في القرآن في كلة لم يحتج إلى استثنائه وأما في كلتين وهوقوله من راق فالجمهور على إدغامه وإنما سكت حفص حال الوصل على نونه / وكذاعلى لام بل ران خوف اشتباهه بالمضاعف حيث يصير مهاق وبران فيتوهم أن يكون الأول مبالغة مارق والثاني تثنية البرّ والمراد بالمضاعف هنا معناه اللغوى دون الاصطلاحي فتدبر وسيجي وجه سَكته على غيرهما في باب الوقف إن شاء الله تعالى . ثم اعلم أنه لم يتأت للناظم أن يأتى بمثال الواو من القرآن فأتى بلفظ عنونوا من عنوان الكتاب بضم العين وبكسرها وهو ظاهر حتمه الدال طيمافي طيهولذا قيل الظاهر عنوان الباطن وماأحسن ملاءمة هذا المعنى بخصوص هذا البني من الانتقال منه إلى المدعى قال ابن الصنف وهو من تعنين الكتاب لختمه وقال الرومى من عنوان الكتاب لحتمه والظاهر ماقال صاحب القاموس عن الكتاب وعننه وعنونه وعناه كتب عنوانه اه ولايخفي أنأصل الكلمة مضاعفة ففيهمن الفائدة أن فتصويرها إشارة إلى أن الواو أعم من أن تكون أصلية أوزائدة . ثم اعلم أن القراء اختلفو افي نون يس والقرآن ون والقلم حال الوصل كابينه الشاطي بقوله:

ويس أظهر عن فق حقه بدا ونون وفيه الحلف عن ورشهم خلا وكذافي نون طمع عند الم فأظهرها حزة دون غيره (والقلب عند الما) بقصرها الوزن (بعنة كذا) أى وقلب النونين مها عند ملاقاتهما الباء كا قال الشاطي، وقلبهما مها لدى الباء \* حال حكونها مقرونة بعنة كاهوشأن الم الساكنة عند الباء من إخفائها لديها مع العنة كاسبق عن أجلاء أرباب القراءة في نحو قوله وهم بربهم وأنبئهم وأن بورك وعلم بذات الصدور ووجه القلب عسر الإتيان بالمنة في النون والتنوين مع إظهارهما ثم إطباق الشفتين لأجل الباء ولم يدغم لاختلاف نوع المخرب بالمنة في النون والتنوين مع إظهارهما ثم إطباق الشفتين لأجل الباء عفر النون غنة وقال سيبويه في تعليل ذلك أى في وجه تخصيص قلهما مها من بين سار الحروف لأنهم يقلبون النون مها في قولهم المنبر ومن بذلك فلما وقع مسع الباء الحرف الذي يفرون إليه من النون لم يغيره وجعلوه بمنزلة

(والقلب) والاقلاب المتنوين والنون منهما واجب (عند البا) بالقصر الوزن (بغنة) نحو: أنبئهم وأن بورك، وعليم بذات أصدور لعسر الاتيان بالغنة أم إطباق الشفتين عند وقلة التناسب مع الإدغام فتعين الإخفاء لقلبهما والنون غنة (كذا

النون إذا كاناحر في عنه ولم يجعلوا النون باء لبعد هافي الخرج من الباء ولأنها ليست فيها غنة أى في الباء ولكنهما بدلوا مكانها من أشبه الحروف النون وهي الميم شمقوله كذا متعلقات المصراع الآني أى وكذلك بغنة (الاخفالدي باقي الحروف أخذا) بسيغة الحيهول وألفه للاطلاق والتقدير أخذ به أى بالاخفاء ولا يبعد أن يقال أخذهما أى بالقلب والاخفاء أو بعاد كرمن مجموع ما تقدم أي عمل بها و الله أعلم ولا يبعد أن يقال أخذهما أى بالقلب و الاخفاء أو بعاد كرمن مجموع ما تقدم أي عمل بها و الله أعد الرومي يكون الألف للاتئذية و الضمير راجع إلى الحكمين من القلب والاخفاء في هذا البيت وقد أبعد الرومي مفردا ويكون الألف للاطلاق و ناثب فاعله راجع إلى النون فتكون اللام في القلب عوضا من النون الساكنة فقط وعدم التعرض عال التنوين لمشاركته النون في الحكم المذكور اه وهو في غاية من التكلف و نهاية في التعسف مع أن الاسناد غير صحيح إلا أن يقدر مضاف و يقال إخفاؤهما فتأمل فانه موقع ذلك ثم قول الناظم الاخفاء قصر الهمز ضرورة و بنقل حركة الهمزة إلى اللام و الاكتفاء بهاعن همز الوصل لغة وقراءة كاسبق تحقيقه في الأضراس والتقدير إخفاؤهما لالاخفاء لهما كاذكره زكريا . والحاصل أن الناطم أخبر أن النون الساكنة والتنوين كاقلبا مهاعند الباء وأخفيا بغنة كذلك أخذ اخفاؤهما بغنة عند باقي الحروف المساقة للا حكام الثلاثة وقد جمعها الخوف السابقة للا حكام الثلاثة وقد جمعها بعض الفضلاء في أو ائل هذه الكلمات :

منحکت زینب فأبدت ثنایا ترکتنی سکران دون شرابی طوقتنی ظلما قلائد ذل جرعتنی جفونها کائس صابی

واعلم أن الجيم من جفونها مكررة لاقامة الوزن ولذالم تميز كغيرها بالأحمر فهوكما قال الشاطبي: ورب مكان كرر الحرف قبلها لما عارض والأمم ليس مهولا

والأمثلة منضود منضعف عذا باضعفاو ينزلل فانزللتم نفسا زكية وينفق فانفاءواسفرفعدة ومنثورا فمن ثقلت أزواجائلائة وكنتمان تبتم جنات تجرى ماننسخ أنسيكون ورجلاسمالرجل وعندهومن دخلعملا دون ذلك وينشيء فمن شهدشيء شهيد وماينطق فان طبن صعيداطيبا وانظر إن ظن ظلاظليلا وينقلب وانقيار بتابع قبلتهم لينظرمن ذا الذى ظل ذىثلاث وتنجيكم وانجنحوا ولسكل جعلنا وأنكالامن كانزرعا كلتاوينصركم ولمنصبرعملاصالحاووجه الاخفاء تراخي باقى حروف الهجاءعن مناسبة حروفالادغام ومباينتها لحروف الاظهار فأخفيت فان الاخفاء حالبين الاظهار والادغام الذي لاتشديد معه وإن إخفاء الحروف نفسه عند غيره لافي غيره بحلاف الادغام قال اليمني وحقيقة الاخفاء أن يذهب ذات النون مناللفظ مع بقاء صفة الغنة وقال الرومى المرادهنا إخفاء الحروف لاإخفاءالحركة ثمكل ماذكر من أول هذاالباب إلى هناان كانامن كلةفالحسكم عام فى الوصل والوقف وان كانامن كلتين فالحكم مختص بالوصل فافهموالله أعلم . فان قلت وجود الغنةمع الادغام فى الواو والياء يمنع أن يكون ادغاما فينبغي أن يكون اخفاء كماصرح به السخاوي حيث قال . واعلم أن حقيقة ذلك اخفاءلاادغام وإنمايقولون لهادغامامجازا وإلافهوفي الحقيقة إخفاء على مذهب من يبتى الغنة ويمنع تمحض الادغام لكن لابد من تشديد يسير فيهما قال وهو قول الأكابر حيث قالوا الإخفامها بميت سه الغنة . أُجِيب بأن الادغام مع الغنة في الواو والياء غير كامل من أجل الغنة الباقية معه وهوعند من أذهب الغنة إدغام كامل وتوضيح ذلك ماقاله الناظم فى النشر فان قلت الصحيح من قول الأثمة أنه ادغام فاقس من أجل صوت الغنة الموجودة معه فهو بمنزلة صوت الاطباق الموجود مع الادغام في أحطت وبسطت

الاخفا) لمماينةل حركة الهمزة إلى اللاموالاكتفاء بهاعن همزة الوصل (لدى) أى عند (باقى الحروف) الخسة عشر (أخذا) به بألف الاطلاق نحودولولا أن ثبتناك ، والأنثى بالأنثى ومن نطفة ثم، ولمن صبر، وانصرناءور عاصرصراه لتراخها عن مناسبة حروف الادغام ومباينتها حروف الحلق. والاخفاءلغةالستر واصطلاحانطق بحرف صفة بين الاظهار والادخلم عار عن التشديد مع جله اللنة فيالحرف الأولء ويفارق الاخفاء الادغام لأنه بين الإظهار والادفام وبأنه اخفاءالحرف عندغير ولافي غيره مخلاف الادغامفيها. ثم أخذ في بيان أحكام المد فقال:

(ولله) وهولنة الزيادة ، واصطلاحا إطالة الصوت عرف مدى من حروف الملة وهو ثلاثة أتسام (لازم أي المد (وقصر) وهولنة الحبس، واصطلاحا ترك المد وهوالأصل (ثبتا) وقدأ خذ في بيان أقسام المد نقال :

والدليل على أن ذلك إدغام وجود التشديد فيه إذا لتشديد ممتنع مع الاخفاء. قلت قال الحافظ أبو عمر و فمن أبي عنه قالنون والتنوين مع الادغام لم يكن ذلك ادغام الصحيحا في مذهبه لأن حقيقة باب الادغام الصحيح أن لا يبقى فيه من الحرف المدغم أثر إذا كان لفظه ينقلب إلى اللفظة المدغم فيه ويصبر محرجه من مخرجه بله هو في الحقيقة كالاخفاء الذي يمتنع فيه الحرف من القلب لظهور صوت المدغم وهو الغنة ألاترى أن من المدغم النون والتنوين ولم يبق غنهما قليهما حرفا خالصا من جنس ما يدغمان فيه فعدمت الغنة مذلك رأسانى مذهبه إذ غير مكن أن تكون منفردة في غير حرف أو مخالطة عرف لاغنة فيه لأنها مما مختص به النون والمم لاغير اه فن فيله الما كانت فارقة فرقا حفيا لم يدركه العامة لم يكن الفرق معتبرا فمنع بينهما وبين المضاعف . أجيب بأنها لما كانت فارقة فرقا حفيا لم يدركه العامة لم يكن الفرق معتبرا فمنع الادغام حنرا من اللبس ظاهر اهذا وقد قال بعض الحققين في أحكام النون الساكنة وانتنوين التحقيق أنها ثلاثة إظهار وادغام محض وغيره وسبق يانه وإخفاء مع قلب ودونة قال المصنف في النشر فلا فرق حينه بين أن بورك ومن يعتصم بالله إلاأنه لم ختلف في إخفاء الميم القاوية عند ماذكر ولا في فرق حينه بين أن بورك ومن يعتصم بالله إلانه أم ختلف في إخفاء الميم متأخرى المغاربة من وطهار الغنة في ذلك فوهم ولعله انعكس علم من اليم الساكنة عند الماء ، والعجب أن شارح وردة ابن برى في قراءة نافع حكى ذلك عن الداني وإعامكي الداني ذلك في الماكنة لا المقاوية واختار مع ذلك الاخفاء اله كلامه .

﴿ باب الكدات ﴾

(والمد لازم وواجب أنى) أى المد (وحائزُ وهو) أى المد (وقصر ثبتاً) بألف التثنية أى ثبت كلاهما إذالكلام في المدالجائز . والمدلغة الزيادة واصطلاحا إطالة الصوت بحرف مدى من حروف العلة . والقصر لغةالحبس واصطلاحاترك المدوهو الأصلإذ المدلابدله منوجود سبب يتفرع عليهوقال الجعبرىالمد طول زمان صوت الحرف واللين أقله والقصر عدمهما وقدم الناظم المدعلي القصر مع أن القصر هو الأصل لأنه هوالقصود بالذكرلأنه يبحث فيه القراء وأماقول المصرى إذ لافائدة فىذكر حكم القصرفخروج عن الحد إذفيه الفوائد أيضا من غير الحصرمع أن الأشياء إنما تتبين بأضدادها . ثم أعلم أن حروف المد ثلاثة الألف ولاتكون إلا ساكنة ولانوجد حركة ماقبلها إلامن جنسها وهو الفتحة والياء الساكنة إذا كان قبلها كسرة والواو الساكنة إذا وقع قبلها ضمة أماإذا كان قبل الواو والياء الساكنتين فتحة فتسميا حروف اللين وإذا كانتا متحركتين فاختصا بحرف العلة . والحاصـــل أزالعلةأعممن المد واللين والألف دائمامد بخلاف أخويها ثم قيل بتباين حرفى المد واللين وعدم صدق أحدهماعلى الآخرفي التمكن لكن من المحققين منجعل بينهماعموما وحصوصا مطلقانع قوله بذلك الفرق السابققاطعابصدق حروف اللين علىحروف المد منغير عكس . ثم المد نوعان أصلى وهو اللازم لحروف المد الذىلاينفك عنهابل ليس لها وجود بعدمه لابتناء بنيتها عليه ويسمى مدا ذاتيا وطبيعيا وامتدادهقدرألف واجتمعتالثلاثة فىكلةأوتينا فالحروف الثلاثة شبرط لمطلقالمد وفرعى وهو مايكون فيهسبب للزيادة على مقدار المدالأصلى والمرادبالقصرهو ترك مدتلك الزيادة لاترك أصل المماتقدمفافهم . ثمُّ السبب لزيادة المدإما همز أوسكون والهمز إماأن يوجدمع حروف المدفى كلة أو في كلنين والسكونامالازمأوعارضفالأقسام أربعة لازم وواجب وجأئزوعارض وسيأتى تعريف كل فى معله مع ما يتعلق بحكمه . قال ابن المصنف و إلى الأربعة أشار في البيت . قلت المصنف ماذكر سابقا في مقام الاجمال إلا ثلاثة وأمافياسيأتي من بيان التفصيل فذكر الأرجة وكا ته أدرج هذا العارض في ضمن 01

(فلازم إن جا بعد حرف مد) حرف (ساكن حالين) بالاضافة أى ساكن في حال الوصل والوقف ألفين واللازم قسمان لازم كلى عودابة وآلد كرين في وجه الابدال ، ولازم عين كل من فاتحق مريم وشورى التوسط عفرقة بين ماقبله حركة من من غير جنسه ليكون لحرف اللين الله مزية على حرف اللين

الجائز لاشتراكهما في حكم جواز المد والقصرفي الجملة أوبالنسبة إلى اختلاف أهل القراءة (فلازمإن جاء بعد حرف مد) بتشديد الدال يوقف عليه بالسكون كما في قوله تعالى تب وحج ونحوهما ويخفف الوزن ( ساكن حالين وبالطول يمد ) أي يزداد حرف المد والمرادبالطول قدر ثلاث ألفات على خلاف في اعتبار المدالأصلي معها أوبدو نه فلاز مخبر لمبتد إمقدر أي فالمدلاز موقوله ساكن حالين فاعل جاءوهو بالاضافة أي ساكن في حالى الوصل والوقف وقيل هو الذي لا يخلو عن السكون والمؤدى واحدوالمعنى متحد وأما العارض الذي يقابله فهو أن يكون سكونه عارضالأجل وقف أو إدغام كما سيأتي . والحاصل أن الفاء لتفصيل ماأجمل أو لافأخذييين كل توعمن أنواع المد مفصلافأخبر أن المد اللازم هو الذيجاء بعدأ حدحروف المدحرف ساكن لازم سكونه في الحالين لايختلف حاله باعتبار اختلاف الوصل والوقف فلا يضركون سكونه عارضا عند الاعلال محوداية فانها في الأصل كانت دابية على وزن فاعلة فسكنت الباءالأولى وأدغمت في الثانية فلايسمى سكونه عارضيا عندالقراء ثم السكون إمامد غم نحوولا الضالين وأتحاجونى وهذان واللذان عند من شددنونهما وآلذكرين في وجه الابدال دون التسهيل وهذالازم كلى ويسمى لازما مشدداو إماغيرمدغم كافي فواتع السور من ص وق ونحوهما وهذالازمحرفي باعتبار أصل كلى ويسمى لازما مخففا ويلحق به نحوآ لآن في موضعي يونس وكذا واللائي وعماي في قراءة من أسكن ياءهما لأنه اعتبرفيه اللفظ اعتبار ابالاعتداد بالعارض. واختلف في الم في فاتحة البقرة وكذا في فاتحة آلعمران وقفاهل مداللام لكونه مشددا أكثر أو مدالم لأنه في عل الوقف أظهر والجمهور على التساوى على ماصرح به الجعبرى . ثم اعلم أن القراء أجمعوا على مد اللازم بقسميه مدا مشبعا قدرا واحدا منغير إفراط فقدقال الناظم فى النشر لا أعلم بينهم فى ذلك خلافا سلفا ولا خلفا إلا ماذكره الأستاذ الجاجان في كتاب [حلية القراء] اتصالاعن أبي بكر بن مهر ان إلاحيث قال والقراء مختلفون في مقداره فالمحققون منهم على أنه الاشباع والأكثرون على اطلاق تمكين المدفيه . ثم اختلفوا أيضا فىتفاوت بعضذلك علىبعض فذهب كثير إلىأن مدالدغم منه أشبع تمكينا من المظهر من أجل الادغام مثل دابة بالنسبة إلى محياى عندمن أسكن وينقص عند هؤلاء مد ص والقرآنذي آلذكرون والقلم عند من أظهر بالنسبة إلى من أدغم وذهب بعضهم إلى عكس ذلك وهوأن مدغير المدغم فوق المدغم وقال لأن المديتحصل ويتقوى بالحرف المدغم فيه لحركته فكأن الحركة في المدغم فيه حاصلة في المدغم فقوى بتلك الحركة وإنكان الإدغام يخني الحرف وذهب الجمهور إلى التسوية ببن مدالمدغم والمظهر فيذلك كله إذ الموجب للمد هوالتقاء الساكنين والتقاؤهما موجودفي كل فلاحاجة للتفصيل فى ذلككله وهذاهو التحقيق فلايعدل عنهوبهصرح أبوعمر والدانى رحمه الله وأماماذكره ابن المصنف وتبعه غيره هنامن نوع الجائز فى الادغام نحو الرحيم ملك وفيه هدى كما هوقراءة أبي عمرو برواية السوسي وكذا لاتيممو اولاتعاو نواعلى رواية البزي عن ابنكثير فليس في محله إذ كلام المصنف على حسب مرامه إنماهو في ساكن حالين والأمثلة المذكورة ليستكذلك إذ الادغام عند الوقف على الكلُّمة الأولى منهما فحقها أن تذكر في المد الجائز لجواز مدها وقصرها كما اختلفُ القراء فها أوفى المدالعارض لأن العارض كما يكوزفي الوقف يكون عارضا في الوصل وكذا الم الله في الوصل عند الكلوالم احسب الناس عندالناقل وهو ورش مطلقاو حمزة وقفامن المدالجائز أوالعارض لأنهإن اعتبر فيه اللفظ اعتبارا بالاعتداد بالعارض حرى فيه وجوه سكون الوقف من الطول والتوسط والقصر لكن صرحوا بأن التوسط ضعيف ولعل هذا وجه اقتصار زكريا على ماعداه وأن اعتبار الأصل عدم الاعتداد بالمارض وهو الأكثر فالاشباع وأغرب المصرى حيث جمل نحو والصافات صفابالإدغام

عند حمزة و نحوفلاأنساب بينهم ولاتيمموا من المد اللازم وقال خلافاً لبعضهم حيث جعل من القسم الجائز والمعتمد الأول وهذا زلل منه وخطل فانه ذهب إلى خلاف ماصر حو ابه فماذكرناه فهو المعول . ثم اعلم أن أهل الأداء اتفقوا على اشباع المد للساكن اللازم فى فوائح السور التى وجد فها حرف المد والسكون وكذا قال الشاطى رحمه الله تعالى:

وفى نحوطه القصر إذ ليس ساكن ومافى ألف من حرف مد فيمطلا واختلفوا فى قدرمدغير الفوا ع فمهم من مد قدر ألفين كالفوا ع وهواختيار الناظم واليه أشار بقوله وبالطول يمد كذا ذكره المصنف مجملا وينبغى أن يكون كلامه مجمولا على أن المراد بقدر ألفين زيادة على المد الأصلى ليصح اطلاق الطول عليه فإن أقل الطول ثلاث ألفات والتوسط قدر ألفين ليبتى قدر ألف واختاره الأهوازى والسخاوى فى قوله:

والمد قبل المسكن دونما قد مد للهمزات باستيقان

أقول ومن المعلوم أن أقل مدالهمزات ثلاثة اجماعا فمراده بقدر ألف غيرما في حرف المدمن المد الطبيعي ثم وجه المد اللازم أنه تقرر في علم التصريف أنه لا يجمع في الوصل بين الساكنين فإذا أدى المسلم إليه حرك أو حذف أو زيد في المد ليقدر محركا وهذا موضع الزيادة والداقال الحاقاني: مددت لأن الساكنين تلاقيا فصارا كتحريك كذاقال ذوا لحبر

هذا ويسمى مد العدل أيضا لأنه يعدل حركته ولتساوى القراء فى قدرمده قال ابن الصنف ويسمى مد الحجز لأنه فصل بين الساكنين وجعله خالد فى شرحه مد الحجز كقوله أأنذر تهم وأثدا سمى بذلك لدخول الألف بين الهمزتين حاجزة بينهما ومبعدة إحداهماعن الأخرى عند بعض القراء عمن يدخل الألف بين الهمزتين كراهة تواليهما متحركتين سواء كانتا متفقتين أو مختلفتين . ثم اعلم أن لفظ عين فى قاتحى سورة مريم والشورى لما كان باؤه لينية غير مدية وإن كان سكون النون لازما اختلف القراء فى مقدار مدها فقال ابن المصنف فيه الاشباع والتوسط و تبعه الشيخ زكريا والمحققون من شراح الشاطبية على جواز القصر أيضاكما أشار اليه الشاطبي بقوله :

ومدله عند الفواتم مشبعا وفي عين الوجهان والطول فضلا لأن الوجهين وقعا مهمين يحتمل القصر والتوسط ويحتمل الطول مع أحدهما فيتحصل جواز الوجوه الثلاثة فوجه الاشباع أنه قياس مذاهبهم في الفصل بين الساكنين وهو أعم من اعتبار حرف اللين والله مع مافيه من المناسبة لماجاوره من المعدود كصاد في مريم وسين في شورى ووجه التوسط هو التفر قة بين ما يكون حركة ماقبله من جنسه وبين مالايكون لتوجد مزية لحرف المد على الاين ووحه القصر أن المد من حواص حرف المد فينتني بانتفائه مع أن القصر هو الأصل وهذه ثلاثة أوجه صرح الناظم بهافي طيبته فقال \* و تحويين فالثلاثة لهم \* فثبت الأوجه من الطريقين فلايعبا بقول محالفها الناظم بهافي طيبته فقال \* و تحويين فالثلاثة لهم \* فثبت الأوجه من الطريقين فلايعبا بقول محالفها على وجود سبب مده فالمخرج عنه محطى ولأنه لا يتوصل اليه الاباسقاط حرف من القرآن (وواجب إن على وجود سبب مده فالمخرج عنه محطى ولأولى أن يكون فتح الممزة و تكون الباء مقدرة قلت المتجه بكسوة همزة إن على المشرط قال اليمي والأولى أن يكون فتح الممزة و تكون الباء مقدرة قلت المتجه وجه الأولى مع أن النسخة الأولى مستقيمة في المهى غير محتاجة إلى تقدير في المبنى قال وفي بعض النسخ وجه الأولى مع أن النسخة الأولى مستقيمة في المهى غير محتاجة إلى تقدير في المبنى قال وفي بعض النسخ إذ وجمافيكون تعلى الاللاتصال. قات إن صحت إذ ولم يكن تصحيفالأن فينثذ ينبغى أن يكون الله فية إذا المستحسن تقديم التعليلية أى والمدواجب إن جاء حرف المد قبل الهمزة حال كون حرف المدمسلابها المستحسن تقديم التعليلية أى والمدواجب إن جاء حرف المد قبل الهمزة حال كون حرف المدمسلابها المستحسن تقديم التعليلية أى والمدواجب إن جاء حرف المد قبل المموزة حالى كون حرف المدمسلابها المستحدين تقديم التعليلية والمورد والمور

( وواجب إن جاء قبل همزة) حالة كونه (متصلا إنجما) يعنى بأن جمع المد والهمز (بكلمة) نحوجاء وبالسوء ومسيئا وسمى متصلا لاتصال الهمزة بكلمة حرف المدوله محل اتفاق وهو اتفاق القراء على اعتبار أثرالهمزة من زيادة المد ومحل اختلاف وهو تفاوتهم فىالزيادة والمدفيه عندأبي عمرووقالون وابن كثيرمقدارألف ونصف وقيل وربع وعندابن عامر مقدار ألفين وعندعاصم مقدار ألفين ونصف وعند ورش وحمز ةمقدار ثلاث ألفات وهذاكله تقريب لايضبطالابالمشافهة والادغام بأن اجتمعا فيكلة واحدة كما مثلهالشاطي بقوله \* كجيء وعن سوء وشاء اتصاله \* ومنهقوله : هاء هؤلاء فتنبه لهذا الأمراللغوىفانالاعتبار بالانصالالأصلي لابالاتصال الكتبي ولابالانفصال الرسمي ومنه النبي عندمن همزويسمي هذا المدمد التصل لماذكر وله على اتفلق ومحل اختلاف أما الأول فاتفق القراء جميعهم من السبعة والعشرة وغيرهم على اعتباراً ثرالهمزة إذا كانت بعد المد مخلافه إذا كان الهمزقبل حرف المدكآمن وأوتمن وإعان والآخرة فانه من مختصات رواية ورش وبجوزله فيه المد والتوسط والقصر ويسمى مدالبدل وكذابجوزله الوجهان فينحوشيء وسوء بمايقع الهمز بعد أحد حرفى اللين وصلاو يجوزفيه الأوجه الثلاثةله ولغيره وقفا ولم يتعرض الناظم لهما لأنغرضه في هذه المقدمة بيان ما اتفق علمها لامااختلف فها لأنها موضوعة للمبتدئين علىأن مد البدل اقتصر علىقصره ابن مجاهد وعليه العراقيون واختاره بعض المحققين كالجعبرى منأن حروف المد الذي وقع بعد همزة متصلة محققة ومخففة بالإبدال أوالتسهيل أوالنقل الجائز مقصورة لكل القراء وجها واحدا إلاأن ورشا من طريق الأزرق وردعنه ثلاث طرق: القصر وهو مذهب اين غلبون والتوسط وهو مذهب أبي عمر و الدانى ومكي والطول وهومذهبالهذلىفهارواه عنشيخه أبيعمرووضبطه بالإشباع المفرط وذهب الجهور إلى الإشباع من غير إفراط وهو قدر ثلاث ألفات وممن روى الثلاثة الصفر اوى في إعلانه والشاطي في قصدته . وأما الثاني وهو تفاوت الزيادة في مراتب المد فالذي تقله السخاوي عن شيخه الإمام الشاطي أنه كان برى فيهذا النوع مرتبتين طولى لورش وحمزة ووسطى للباقين قال ابن المصنف وكان الناظم مأخذ به إذا قرأمن طريق الشاطى: أقول وفي الطولي خلاف هل هومقدار خمس ألفات أوأربع وكذا في الوسطي هل هو مقدار أربع أوثلاث ومنشأ الحلاف إدخال المدالأصلي فيه وتركه فالنزاع لفظي لاتحقيق قال ان الصنف: وإذا اعترت مراتب القراء في الترتيل والتوسط والحدر تلخص منها أربعم اتب فكونأطولهم فيهذا النوع ورش وحمزة ثمءعاصم ثمابن عامر والكسائي ثمأبوعمرو وابن كشر وقالون. أقول وقد جمعها الشيخ عبد الله الجزرى في بيتين فقال :

وأطولهم مداً بها جود فاضل ودونهـما نور ودونه رم كلا وأقصره من هذين حافة بحره بخلفها والقصر لا تعد مطولا للكن قوله بخلفها إنما أراد في المد النفصل لها وقد أوضح المراتب بعضهم بقوله نظا:

بد بقدر الخس جود وفاضل والأربع نجم وثلاث رضاكلا والاثنان بردارم ثم حامد مراتب مد جاء فی ذا مسجلا

ثم تفصيله ماذكره المصنف فى التقريب حيث قال فالمتصل اتفق جمهور القراء على مده قدر آواحدام شبعاً من غير إفاش وذهب آخرون إلى تفاضل مراتبه كاتقدم وهذه طريقة صاحب التيسيروغيره وبه قرأت على عامة مشايخى وبعضهم لم يجعل سوى مرتبتين وهواختيار أبى بكر بن مجاهد وصاحب العنوان والشاطى وبه كان يقرأ وبه أخذ غالباً وقال أيضا فى التقريب بعد ذكر اختلاف القراء فى المد المنفصل على ما مسبق بيانه وهذا بناء على ما عليه أكثر أهل الأداء من المشارقة والمغاربة وذهب آخرون إلى أن وراء القصر مرتبتين طولى لحمزة والأزرق ووسطى لمن بقى كاهواختيار الشاطى ومن معه فى التصل وبه أخذا ختصاراً وأما المد اللازم بحودانة فكلهم يقر ون على نهج واحد على المختار هكذا نقل عن الجزرى مطلقا والله أعلم. وأما ما نقله أبوشامة من جواز قصر التصل نقلا عن الهذلى فمردود بماصر به الناظم فى النشر حيث قال وهذاشىء لم يقله الهذلى ولاذكره العراق وإنماذكر العراق التفاوت فى مده فقط ثم قال ظائم وقد تتبعته فلم أجده فى قراءة صحيحة ولا شاذة بل رأيت النص بحده عن ابن مسعود رضى الله عنه

يرفعه إلى النبي صلى الله عليه وسلم «أن ابن مسعود كان يقرى وجلا فقرأ الرجل: إنما الصدقات للفقراء والمساكين ، مرسلة فقال ابن مسعود ما هكذا أقرأنها رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال كيف أقرأ كها يا أباعبدالر حمن ؟ فقال أقر أنها: إنما الصَدقات الفقراء والمساكين، فمدها. قال الناظم وهذا حديث جليل حجة ونص في هذا الباب ورجال إسناده ثقات رواه الطبراني في معجمه الكبير. ثم اعلم أن القراء اختلفوا فيمقدارهذه المراتب عند من يقول بها فقيل أول الرتب ألف وربع قال زكريا وهذا عندأبي عمرووقالون وابن كثيرثم ألف ونصف ثم ألف وثلاثة أرباع ثم ألفان وقيل أولهاألف ونصف ممألفان ممألفان ونصف ثم ثلاث ألفات وهذاهو الذى اختاره الجعبرى وقيل أولها ألف ثم ألفان ثم ثلاث مُرَّرِبِع قالالرومي وهذامذهب الجهور ولايخفي عليك أن المراد بالألف ماعدا الألف الذي هو المد الأصلى للاجماع على ذلك وأمامعرفة مقدار المدات القدرة بالألفات فأن تقول مرة أومرتين أوزيادة وتمد صوتك بقدرقواك ألف ألف أوكتابها أوبقدر عقدأ صابعك في امتداد صوتها وهذا كله تقريب لاتحديد الشأن إذ لايضبطه إلاالشافهة والإدمان ثم وجه المدأن حرف المد ضعيف خني والهمزة حرف قوى صعب فزيد في حرف المد تقوية للضعيف عند مجاورة القوى وقيل ليتمكن من التلفظ بالهمزة على حقها من شدتها وجهرها ثملا يخفي أن اللد ليس حرفاولا حركة بل زيادة على كمية حرف المد إلاأنها عارضة لاتقوم إلابها كالحركة علمهاوسيجيء زيادة بيان لها (وجائز إذا أتي منفصلا) أي والمد جائز إذاجاء حرف الد قبل الهمزة حال كون حرف المد منفصلا عن الهمزة بأن احتمعا في كلتين وهو أن يكون حرفاللد في آخر الكلمة الماضية والرمزة في أول الكلمة الآتية وقد جمع الشاطي أمثلته في قوله: \* ومفصوله في أمها أمره إلى \* منها على أن العتبر في حرف المد أن يكون ملفوظيا لا أن يوجد مكتوبيا ومن اللطافة مآأشار في العبارة من أن حصول الجمع بين الثالين يولد مثالا ثالثاوهو وقوع حرف الألف قبل الهمزة فتأمل فانه عليه المعول وإنما سمى هذا المد جائزا لاختلاف القراء فيه فان ابن كثير والسوسي يقصرانه بلاخلاف وقالون والدورى يقصرانه ويمدانه والباقون يمدونه بلاخلاف وتفاوت هذا المد المنفصل في الزيادة كتفاوتهم فها كما من فيالمد المتصل وقد بقال سمى حائزا لأنه إنما يجوز مده إذا وصل بين الكلمتين في القراءة وأما إذاوقف على الكلمة الأولى فلامد أصلاكا لايخة ، وقيل ممى جائزًا لجواز زوال سببه فيجوزقصره حينئذ كابيناه ، وأما قولالمصرى فالجائز ماكان مده جأزًا عند جميع القراء معجو از القصر ، وقيل ماجاز مده عند جميع القراء والعبارة الأولى أولى فلايخفي أن كليهما لايصح عندأر باب المبنى وأصحاب المعنى كما سبق من أن المدالنفصل يجب قصره عند بعض فلا يجوز مده عندهم ويجب مده عند آخرين فلابجوز قصره عندهم وإنما حار الوجهان عند بعضهم نعم بجوز حمل الجائز في كلامه على أحد نوعيه وهو المدالعارض لكن إطلاقه في مقام الغرق بين الواجب واللازم خطأ مع أن مؤدى العبارتين في كلامه متحد فلله در القائل : عباراتنا شتى وحسنك واحد وكل إلى ذاك الجمال يشير

فالرجل كحاطب ليل لايفرق ماوقع فيده من حصول نيل فوجه المد اعتباراتصالهما لفظا في الوصل واعتبار العارض كاللازم ولماروى «أنه سئل أس رضى الله عنه عن قراءة النبي صلى الله عليه وسلم فقال كان يمد صوته مداً » وهذا الحبرعام في المتصل والمنفصل وغيرها من أنواع المد كذا ذكره ابن المصنف لكن ينبغى أن يفصل ومحمل كل موضع من محال المد على مقداره اللائق به حتى يشمل المد الأصلى والفرعى والاتفاقي والاختلافي . وأما وجه القصر فهو إلغاء أثر الهمزة لعدم لزومه باعتبار حال الوقف فان العارض عنزلة المعدوم . وأما ما نقل أبوعلى الأهو ازى عن الحلواني والهاشمي كلاهما عن

(وجائز إذا أتى) حال كونه (منفصلا) بأن يكون حرف المدآخر كلة والهمز أول أخرى نحو: «ياأيها الناس » (أوعر **ضالسُّكون وقنا) أوإدغاما (مسجلا)** أى مطلقا أى سواء كان سكونا محضا أم مع إشهام نخلا**ف الوقف مع الروم فانه كالوصل نحو** نستعين و بحو الرحيم ملك فى قراءة أبى عمر و و بحو ولا تيمموا فى قراءة البزى و فى المد للسكون المذكور ثلاثة أوجه: الداول حملاله على اللازم بجامع الله نظ . والتوسط فى العروض لا سكون المنحط عن لزومه . والقصر لجو از انتقاء (۵۵) السِاكنين فى الوقف فاستغنى

بالسكون عن المد وفي المد المفصل خلاف ، نورش وابن عامر وعاصم وحمزة والكسائى يثنتونه بــلا خلافوابن كثيروالسوسي ينفيانه بلا خلاف وقالون والدورى يثبتانه وينفيانه ، وتفاوت المادين في الزيادة كتفاوتهم فها مر فى المد المتصل . والحاصلأن المد قسمان : أصلى وهو المـــد الطبيعي الذى لاتقـــوم ذات الحـرف إلا به ولا يتوقف على سبب نحــو: « الذين آمنوا وعملوا » وفرعىوهو بخلاف ذلك وهوالذى تكامعليهالناظم وسببههمز أوسكون فزيد فيحرف المدلفعة وفتقوسي بالزيادة وليسالمدحرفاولا حركة والمدمع الهمز قسمان: لاحق له تحو «آمن، وإيمان وأوتوا » فلو رش المـــد والقصروالتوسط.وسابق عليه متصل ومنفصل . والمدمع السكون قسمان لازم وجائز فاللازم قسمان لازم كلي ولازم حرفى وقد مرذلك لكن اختلف في مد الميم فى ألم الله ومن ألم احسب الناس ، على قراءة ورش بالنقل فقيل يمداعتبار ابعدم

القواس عن ابن كثير في جميع ماكان من كلتين تجويز البتروهوحذف الألف والواو والياء فقال أبوعمر والدانى هذامكروه قبيحلايعو لءعليه ولايؤخذبه إذهولخن لايجوز بوجهولاتحل القراءةبه قالولعلهم أرادوا حذف الزيادة لحرف المدوإسقاطها وعبروا عنذلك بحذف حرف المدوإسقاطه مجازا (أوعرض الحكون وقفاً مسجلا) أو للتنويع لاللترديد عاطفة لما بعدها على قوله أتى أى والمد جائز أيضاً إذا عرض السكون حال كون انسكون ذا وقع أوموقو فاعليه ، ومعنى مسجلا مطلقابأن يكونالوقف بالإسكان سواء يكونمعه الإشمام أملابخلاف ماإذاكانالوقف بالرومفإنه حينئذ حكمه حكم الوصل وسيأتى بيان الروم والإشمام فى محلهما مع اختلاف محالهما وأماعطف الشبخ زكريا وقفاعلى قوله أو إدغاما أىصاحب إدغامفلا دلالة عليه فىكلام المصنف أصلا إلاأنه كالمستدرك عليه أورده فصلا ويعتذرعن المصنف بأنه إبما حصل هذه القدمة لما اتفق عليه الأمة وذهب إليه أكثر الأُمَّة ثم الأمثلة فىالوقفالعارض نحو : الرحيم ونستعين والصراط فيجوزفى كل منها لكل القراء ثلاثةأوجه الطولوالتوسط والقصر فوجه الطولحمله علىاللازم بجامعاللفظ ووجه التوسط اعتبار كوزالوتف العارض ملاحظاعن سكون اللازم أوالتعادل بين الحالين رعاية للجانبين ووجه القصر معماذكر فياسبق أنالوقف يجوز فيهالتقاء الساكنين،مطلقا فاستغنى عنالمد .أقولوهذه الأوجه انثلاثة تجوز فىالسكونالعارض عند الجميع أيضاولوكان بعدحرفاللين نحولاخوف ولاخير إلاأن الطول أفضل ثم التوسط وهذا فيحرف المد وأمافي حرف اللين فالقصر أولىثم التوسط وقالزكريا وفى نحوالرحيم مالك فى قراءة أبى عمرو أى برواية السوسى ونحوولا تيمموا فى قراءة البرى يجوز ثلاثة أوجه. أقول فكانهم قاسوا العارض في الوصل على العارض في الوقف فأعطى له حكمه فالشرط أن لانقف على الكامة الأولى سواء وقف على الأخرى أووصلها بمابعدها . فان قلت إن مايفهم من قول الناظم وجأئزأن المدجأز وكذاقصره بحكم مفهومة أوباعتبار أنأحد الجائزين مدوالآخر منهماقصر فالتوسطأم زائدلايؤ خذمنه ولايشير إليه مايدلعليه فالجواب أنالمراد بالمدهو المدالزائد علىالقصر وهوأعهمن أنيكون طولاأو توسطا ولهذانص المصنفعلىالأول فىاللازم المتصل بقوله وبالطول يمد لئلا يتوهم مطلقا المد الشاملله ولغيره أونأخذمن عموم القصر الذى هونقيض المدما يكون قصرا حقيقيا أوإضافيا كمايستفاد منصنيع الشاطبي رخمه الله في قوله \* بطول وقصر وصل ورش ووقفه \* فإن الإجماع على أن مراده بقصر هو التوسط لكن لوقال بدله ووسط لكان صريحًا على المقصود. تماعلم أن ههنا دقيقة وهي أن إدخال الألف بين الهمزتين على ماهو المقدر عند بعض القراء وإن كانحرفمد فليسبموجبازيادة الامتداد وإنوقع بعدهسبب منهمز محققأومسهل كروايةهشام عن الإمام الشامي في نحو أأنتم بخلاف إبدال الهمزة الثانية ألفاحيث يتولد منه المد اللازم والفرق أن أصلهذه الألف موجود فى بنية الكلمة بخلاف الأولى فإنه ليسله ثبوت فى الرسم أصلا وبهذا يتبين أن صورة الألف إنماهي للمِمزة الثانيةوأنالأولى هي الساقطة خلافالمن خالف في هذه القاعدة . شماعلم أن الألف مركب من فتحتين والواو مركب من ضمتين والياء مركب من كسرتين فإذا أشبعت الفتحة يتولد منها ألف وإذا أشبعت الضمة يتولد منها الواو وإذا فخبعت الكسرة يتولد منها الياء

الاعتداد بالعارض وهو الآكثر وقيل لاعد اعتبارا بالاعتدادبالعارض. والجائزما كانسببا لسكون لوقف أو إدغام وكذا المد المنفصل كامر. هذا وقدذكر ابن القاصح للمد عشرة ألقاب ذكرتها فى مصنف مفرد مشتمل على أحكام النون الساكنة والتنوين والمد والقصر. ولما فرغ من التجويد وأحكامه عقبه بذكر متعلقاته من الوقف والابتداء فقال: كذا ذكرالشارحاليمي وفيه إيماء إلى أن هذه الحركات هيأصول هذه الحروف ومختار الشاطى أن القضية منعكسة حيث قال : وأما هما واوياء . يؤيده ماذكره من أن الحروف ذات والحركة عرض محلها . ثماعلم أن الفرق المذكور بين اللازم والواجب اصطلاحي أما باعتبار المعني اللغوي وكذا العرفى فلافرق بينهما فانه لابجوز قصر أحدهما عندجميع الفراء فلوقرىء بالقصريكون لحا جلياً وخُطأً فاحشا مخالفًا لما ثبت عن النبي ﷺ بالطرق المتواترة وكذا إذا زاد فيالمد الأصلي والطبيعي على مده العرفي من قدر ألف بأن جعله قدر ألفين أوأكثر كما يفعله أكثر الأثمة من الشافعية والحنفية فيالحرمين الشريفين فيالحرم المحترم فانه محرم قبيح لآسها وقد يقتدنى بهم بعض الجهلة ويستحسن ماصدر عنهم من القراء وأما إذا قصر النفصل جاز لكن ينبغي أن لايقع تركيب وتلفيق فىقراءته بأنءمد فىموضع ويقصر فىموضعفانه مكروه وأماإذاكان فىننسواحد فهوأشد كراهة . ثم اعلمان الزيادة على مقدار الوارد في حد المد أيضًا ممنوع فمذهب الجيور أن قدر المدالأولى خمس ألفات وقدر المدالطولي أربع ألفات وقدر مد المتوميط ثلاث ألفات وقدر المد فوق القصر ألفان ومذهب العراقيين أن قدر المد الطولى أربع ألفات شمينقص النصف في كل مرتبة حتى ينتهي إلى مرتبة القصر وهيألف واحد ومذهب الصقلي أنالمد الطولي ألفان ثم ينقص في كل مرتبة ربع ألف لكن الجسرى ردالذهب الأول في المتصل والنفصل حيث قال ولا تحصيل لمن قال غايتهما خمسة للخروج عن الحدواختار المذهب الثاني حيث قال وهذا أعدل و مقرأت . أقول والأولى أن يكون مراد الجمهور بالخمس بناء على إدخال المد الأصلى ومراد غيرهم بالأربع ماعداه فالخلاف لفظى لاحقيق . والحاصل أنه لابجوز الزيادة علىمقدار خمس ألفات اجماعا فما يفعله بعض الأئمة وأكثر المؤذنين فمن أقبح البدعة وأشد الكراهة وأماتقدر الهذلي الطولي بست ألفات وذلك في كامله لورش فهارواه الحداد وابن نفيس واين سفيان وابن غلبون فنسبوه في ذلك إلى الوهم كاقال للصنف رحمه الله في نسره والله أعذ تمملاعرفتأنالهمزة والسكون هو إلسبب لزيادة المدفلا وجه لمن مدمعايش وداود إذليس جد ألفهما إلاالياء والواو المتحركان وهما ليسا من أسياب المدوأما ماذكره خاله من أن أقسام المد أرجة عشر وكذاعد غيره تسعة وعشرين فكلها مندرجة فها ذكر إجمالا وإنما اختلف باختلاف الأسماء فكل الصيد في جوف الفرا كاورد عن سيدالورى . هذا وقدأطلق الشاطي في الفرش المدوأراديه حرفه كقوله: وفي حاذرون المد . واستعمل القصر فيه أيضًا وأراد به حذفه كقوله : وفى لابثين القصر . ثم اعلم أن الشارح المصرى ذكر أن الساكن العارض بقسميه للقراء الشاطى لجميع القراء فهذا قد يتوهم منه أن من طريقالشاطبية ليس لـكل القراء إلا المد وليس كذلك لقوله في الشاطبية \* وعن كلهم بالمد ماقيل ساكن \* أي من السكون اللازمي لمقابلته بقوله \* وعند سكون الوقف وجهان أصلا \* مع ما فيه من الاشارة إلى أن الوجهين أصلانِ وها المد والقصر وهناك وجه فرع يتفرع علمهما مع عدم اعتبارهما هو التوسط فها بينهما ليعدل الأمر بالحط عن درجة الأولى وبالرفع في درجة الأخرى . ثماعلم أن أسباب المدمنه الفظي كانقدم ومنها معنوى وهو قصد المبالغة فى النفى وهو سبب قوى مقصود عند العرب وإن كان أضعف من السبب اللفظي عند القراء ومنه مد التعظيم في محولا إله إلاالله ولا إله إلا أنت وهوقد ورد عن أمحاب القصر فىالمنفصل لهذا العنى كما نص على ذلك أومصر الطبرى وأبو القاسم الهزلى وابن مهران وغيرهم ويقال له أيضا مد المبالغة قال ابن مهران وإنما سمى بمد المبالغة لأنه طلب للمبالغة فى نغي

(و بعد ) معرفة ( مجويدك للحروف \* لابد) لك من (معرفة الوقوف بوالابتدا)، والوقوف جمعوقف جمعه باعتبار أنواعه المذكورة بقوله ( وهي تقسم إذن ) زائدة ( ثلاثة ) هي (تام) بتخفيف الم الوزن (وكاف وحسن ) والوقف لغـــة الكف؛ واصطلاحاقطع الكلمة عمابعدها سكتة طويلة فأن لم يكن بعدها شيء سمي بذلك قطعا ( وهي) أي الوقوف المذكورة إنمسا تكون (لما تم) معناه (فان لم يوجد ) فها وقف عليه (تعلق) بماجده لالفظاولا معنى ( أوكان) فيه تُعلق به (معنی) لا لفظا (فابتدی) أنت عابعده من القسمين وقل أما الوقف في الأولي

إلهية سوى الله سبحانه وتعالى قالم وهذا مذهب معروف عند العرب لأنها تمد عند اللمحاء وعند الاستغانة ، وقداستحبالعلماء المحققون مد الصوت بلا إله إلا الله إسعارا بما ذكرناه ومما يدل على ذلك ماروى في الحديث عن ابن عمر مرفوعا إلى النبي ﷺ من قال لاإله إلا الله ومدبها صوته أسكنهالله تعالى دارالجلال سمى بهانفسه فقال ذوالجلال والاكرام ورزقه النظر إلى وجهه وفى الحديث عن أنسمن قاللا إله إلاالله ومدهاهدمت له أرجة آلاف ذنب قال الناظم في النشر وكلا الحديثين ضعيفان إلاأنه يعمل بهما في فضائل الأعمال : أقولوعلى تقدير صحته وجواز العمل بروايته ليس فيه إلاتقوية لمذهب القائل بمد المنفصل ولاياز ممنه أن يكون مده وجهالمن يجوز قصر المنفصل ولهذاما عرج عليه الشاطى وجمهور القراء وإعاهومن طريق الصنف وكذا ماجاءمن مد البالغة للنفي في عولاريب التي للتبرئة عن حمزة فانه لا يصح من طريق الشاطبية وعامة أهل القراءة بل هي رواية شاذة عند أهل الدراية (وبعدُ يجويدك للحروف ) بالاشباع أى وبعدد معرفة تحسينك للحروف مفردة ومرتبة وموصولة وموقوفة وتعميمنا أولى من تخصيص المصرى لهابحروف الهجاء واعتراضه على إبن الصنف في تفسيره إياها بالكامات فانه عدول عن الظاهر (لابد من معرفة الوقوف) أي لابدُّ لك من معرفة أماكن الوقوف ( والابتداء وهي تقسم إلى) عذف همزة أل وكسر لامه لانتقاله وبسكون ها، وهي الراجعة إلى الوقوف وتقسم صيغة الحجول محففا وفي نسخة ضبط بكسرها وهي وسكون ياجهاو تقسم بتشديد سينها والظاهرأنه غيرموزون إلابقصر الابتداء (تام وكاف حسن تفضلا) بضم الضاد تمييز كااختاره الرومى وبفتحهاجملة مستأنفة كماشار إليه ابنالصنف بقوله أىتبين تقسيمالوقوف فألفه للاطلاق وخفف مم نام ضرورة وفي نسخة: وهي تقليم اذن ثلاثة تام وكاف وحسن فمعني اذن أي حينئذفهوظرف لتقدم كأصرح بهالرومي وقال الشيخ زكريا وتبعه للصرى زائدة وفيه أنإذا الزائدة لاتكونمنونة ونصبثلاثة علىالمفعولية منتقسم ولحذف إلى لدلالة الخالءلمها وقوله تام مخفف خبر مبتدأ محذوف هوهى وكاف بكسرالفاء منون وهومر ثوع لكن علامة رفعه مقدزة كاعراب قاض مرفوعا وحسن بالسكونوقفا وهذه النسخة هي أصل الشييخ زكرياو خالد الأزهري قال ابن المصنف الوقوف جمعوقف وجمعها باعتبار تنوعها يعني في محل واحذمن الاسكان والروم والاشمام ووحدالا بتداء لأنه غير متنوع أىكذلك والأظهر أن الوقوف مصدر كالابتداء فحني القاموس وقف يقف وقوفادام قائما والموقف محلالوقوف ولاببعد أن يقدر مضافا فيقال معرفة مواضع الوقوف ومحال الابتداء فالمعنى معرفة المواقف والمبادى أويراد بهما العني الصدرى أىمعرفة كيفية الوقوف والابتداء ثم قال ابن المسنف والوقف عن الشيء وك الاتيان به ولهذا سمى في الاصطلاح وقفا لأنه وقف عن الحركة أي تركها وفيهأنهذا الحدغيرجامع لأنه لميشمل الكلمة التىبكون آخرها ساكنامنأصلهاكلميلد وانوفى ونحوٰها فالأولى أن يقال لأنه وقف على الكُلُّمة ولم يتعدها ( وهي لما تم فان لم يوجد ) بالاشباع (تعلق أوكان معى فابتدى) أى وهذه الواقف المذكورة إنماتكون لماتم معناه لا لما كمل مبناه . والحاصلاً أنهذه الوقوف للفظ تم الكلام عليه منحصول ركني الجلة منالسند والمسند إليه ثم يُقسم ذلك التمام إلى مافصله في مقام المرام بقوله فان لم يوجد لماتم من الكلام تعلق بما بعده لامبني ولامعني أو يوجدله تعلق به معنى لامبني فابتدئ أنت بمابعده في القسمين المذكورين إذا وقفت على ماقبله فىالصنفين المسطورين فقوله ابتدئ عطف علىمقدرأى قف حينئذ علىماتم فابتدئ بماجدم قال الروى هوأمر حذف الهمزة من آخره وأشبع الدالة للوزن وفيه أنه لاؤجه لحذفها مجانا فالصواب أنه ا ابدال الهمزة الساكنة علىقاعدة حموة وهشام وقفا فينبغى أنيكتب بالياء بعد الدال ليكون دالا

(قالتام) سمى به لتمام السكلام والفطاع ماسدمعنه وأمانى التابى (فالسكافى) سمى به ثلاكتفاء بالوقف عليه والابتداء بما بعده (الاردوس الآي جوز) أي فحوز النكان فيه تعلق بما بعده (الاردوس الآي جوز) أي فحوز

على الاعلال . ( فالتام فالكافى ولفظا فامنعن إلارۋوس الآى جو ر فالحسن ) الفاءالأولىالتفصيل أوللتفريع ومابعدها للترتيب فىالتنويع وفيهلف ونشرمرتب فىالصنيع وتقدير الكلام وقل أما الوقف على الأوَّل منهما فالتام سمى به لتمام المبنى وانقطاع مابُعده عنه فىالمعنى وأما الوقف علىالثاني فالسكافي وصمىبه للاكتفاء فيالوقف عليه والابتداء بمابعده كالتام ولفظاعطف على معنى فىالبيت السابقأى وانكان فيه تعلقلما بعده لفظاومعنى لأنهيلزم من اللفظ تعلق المعنى بخلاف عكس المبنى كاسيأتى في تحقيق التعلق وقوله ، فامنعن بالنون الساكنة المخففة دخلت على الأمرالمتأكيد والفاء لأنه جواب للشرط المقدر والمعنى فامنع الابتداء حينئذ بمابعده بل ابتدئ بماقبله إلارؤوس الآى التيفها التعلق اللفظي بجوز الابتداء بمابعدها لورودالحديث بالوقوف على العالمين والابتداء بالرحمن ولأنرؤوس الآى بمترلة فواصل السجع فيالنثروفي مرتبة القوافي بالشعر من حيث إنهامحال التوقف وقوله فالحسن فالفاء بناءعي أنه حواب إن المقدرة أي وانكان التعلق لفظا فوقفه الحسن أوفاسم وقفه الجِسن. فاذاعر فت ذلك فاعلم أن الوقف على ما فيه التعلق اللفظى مطلقاسي بالخسن لحسن الوقب عليه وإن كان تفصيل في الابتداء بما بعده فقوله الحمد مثلا لفظ غيرتام فلا يدخل تجت أنواع الوَّقوف الستحسنة وأما الحمد لله فوقفه حسن لعكن لايحسن الابتداء بما بعده فلا بد أن يعيد ماقبله لمحله أوبعضه وأمارب العالمين فوقفه حسن أيضا لـكن يحسن الابتداء بمابعده لـكونه من رؤوس الآي طي. خلاف فيأن الوقف علىمثله أولى أووصله بمابعده من أصله أعلى وسيجيء تحقيقفه وكذلك الحكلام على الرحيم وأما الوقف على مالك يوم الدين فكاف وكذلك على نستعين فلا خلاف أن الوقف علمما هوالأولى قال ابن المصنف والوقف التام عند تمام القصص وأكثره ما يكون موجودا في الفواصل ورؤوسالآی کقوله تعالی «وأولئك هم الفلحون» زادالشبیخ زكریاو إیاك نستعین وفیه محث والله هو المعين، وقد يوجد قبل انقضاء الفاصلة كقو له تعالى: «وجعلو الجيمزة أهلم أذلة». قال ابن المصنف وهذا الوقف الملَّانه القضاء كلام بلقيس وهو رأسآية اه يعني قوله تعالى، وكذلك يفعلون ابتداء كلاممن القه شمادة على ماذكرته وفيه أنله تعلقا معنويا فلا يكون وقفه تلما بل كافياً وقال بعض المفسرين ان قوله وكذلك يفعلون أيضامن كلامهاتأ كيدا لماقبلها فالوض علىأذلة كاف وعلى يفعلون تاموقد يقال انهكاف أيضا لأن مابعده منجملة مقولهافله تعلق معنوى بماقبلهثم قالاوقد يوجد بعدانقضاء الفاصلة بكامة كقوله تعالى وانكم لتمرون علمهم مصبحين وبالليل لأنه معطوف على المعنى أي في الصبح والليل يعني فهماوفيه البحث السابق إذمن جملةالتعلق المعنوىقولهأفلاتعقلون فهووقه تاموماقبله كاف ثمرقال وأماالتعلقمنجة المعنىدون اللفظ فيحوقوله حرمت عليكم أمهاتكم والابتداء بمابعد ذلك فىالآية كلها وفيهأن الظاهرأن مابين المعطوف والمعطوف عليه تعلق لفظى فهومن قبيل الوقف الحسن ثمرقال وكذلك القطع على الفواصل في سورة الجن والمد ثر والتسكوير والانفطار والانشقاق وماأشههن وفيه أن رؤوس آي هذه السُورُ الختلفة الصور فبعضها تام وبعضها كاف وبعضها حسى عند من له إلمام بالمبانى العربية والمعانى التفسيرية خصوصا فىفواصل سورةالجن فان أرباب الوقوف جعلوا الحلاف في جواز وقفها بناء على كسر الهمزة معد الواوّ فيها وتعيين الوصل على فتحها ثم قال وكذلك مثل الوقف على لاريب فيه وفيه أن وقوع اختــلاف أرباب الوقوف ينافيه فبعضهم وقف على لاريب بناء على أن خبر لامحذوف لحذفه كثيرا بلا شك وأن قوله فيه خبر مقدم لقوله « هذى للمتقين»

الابتداء بما بعده لورود السنة بالوقف على العالمين والابتداء بالرحمن الرحيم ولأن رؤوسالآىفواصل بمنزلة فوامسل السجع والقوافى وأما إلوقف على ما فيه التعلق المذكور (فالحسن) سمى به لحسن الوقف عليه والمرادبالتعلق المعنوى أن يتعلق المتأخر بالمتقدم من حيث المعنى لا الاعراب كالاخبار عن حال السكافرين أو حال المؤمنين أوتمام قسسة وبالفظى أن يتعلق به من حِيث الاعراب ككونة مخاله أومعطوفاعليه فثال الوقف الثام وإياك نستعين وأولغك هم للفلحون » وأكثرها توجدني الفواصل ورؤوس الكى وقد يوجد قبل الغاصلة نحو « وجعلوا أعزة أهلها أذلة » إذ قوله أذلة هو آخر كلامَ بلقيس وكذلك يفعلون هورأس المضافها بحووإنكم لتمرون علمهم مصبحين وبالليل، إذ رأس الآية مصبحان، وعام الكلام قوله وبالاسل لأنه معطوف على العسمى أى بالصبحوبالليل وكذاعلها يتكابون وزخرفافان رأس آلآبة يتكثون وتمسام

الكلام زخرفا لأنه معطوف على سقفا ومثال السكافي « لاريب فيه ، وممارزقناهم

ينفقون ﴾ ومثال الحسن الحداثه فالوقف عليه حسن لأن المني مفهوم ولا يخسن الابتداء عاجده لكونه تابعا لماقبله وليس رأس آية

(وغير ماتم) معتام الوقف عليه (قبيع) كالوقف على المضاف دون المضاف إليه وعلى الرافع دون مرفوعه وعلى الناصب دون منصوبه وعلى الشرط دؤنجوابه وعلى الموصول دون صلته إذا لم يتم معناه بدونهاوكذا علىالمعطوف عليه دون المعطوف(وله) أى للقارى (الوقف) على ذلك وافى نسخة يوقف أى ولأجل قبح الوقف على ذلك موقف عليه (مضطرا) لعي أو غيره (و) لكن (ببدأ) بما (قبله) أي من الكلمة التي وقف علمها ليمسل الكلام بعضه ببعض وأقبح من الوقف على ماذكر من الأمثلة الوقفعلى «لقدً سمعالله قول الدين قالوا ۾ وعلى قوله: وقالت المهود والنصارى فانوقف علهما مضطرا فلا يبتدى مقوله إن الله فقـــير وقوله محن أبناءاللهبل يبتدى بماوقف عليه فأن لينبل فقد أخطأ

أى هداية وباعثة عناية للمؤمنين وبعضهم وقف على فيه بناء على أنه خبرلا وأن هدى خبر مبتدأ محذوف تقديره هوهدي أوذو هداية وسمىبالممدر للمبالغة ومثل هذا التركيب يسمى عند أرباب الوقوف معانقة أومراقبة بمعنى أنه إذا وقف على الأول يصل في الثاني أوبالعكس فلابجوز وتغييما ولاوصلهما ومثال ذلك فىالقرآن مواضع جمعها بعضهم . ثماعلم أنالوقف على رؤوس الآى سنة لما ذكره ابن المصنف بروايته عن أبيه بسنده المتصل إلى أم سلمة رضي الله تعالى عنها «كان إذا قرأ قطع آية آية يقول بسم الله الرحمن الرحيم شميقف ثم يقول الحمد لله رب العالمين شميقف شميقول الرحمن الرحيم ثم يقف» قال ولهذا الحديث طرق كثيرة وهو أصل في هذا الباب. أقول فظاهر هذا الحديث أن رؤوس الآى يستحب الوقوف علمها سواء وجد تعلق لفظى أملا وهو الذي اختاره البهتي وقال أبو عمرو هو أحب إلى لكنه خلاف ماذهب إليه أرباب الوقوف كالسجاوندى وصاحب الحلاصة وغيرهمامنأن رؤوس الآى وغيرها فىحكم واحدمنجهة تعلق مابعده بماقبله وعدم تعلقه ولذا جعلوا رمزلا ونحوه فوق الفواصل كما كتبوها فوق غيرها مع اتفاقهم على جواز الابتداء بعد رؤوس الآى بخلاف ماسواها مما لايكون علامة الوقوف فوقها وحملوا الحذيث الواردعلى بيانالجواز وعلىتعليم الفواصل فانه من باب التوقيف لعدم اطلاع غيره والتعليم بل فرقو ا في رؤوس الآي محسب اختلاف القراء المقتضى لاختلاف الإعراب الموجب للتعلق وعدمه فوقفوا فى سورة إبراهيم على قوله تعالى «العزيز الحميد » إذا قرء والنافع والشامى برفع مابعده ووصلوا علىقراءة غيرها بجره وأمثال ذلك كثيرة في القرآن يعرفها أرباب الوتوف من الأعيان وقد اعتني قراء العجم بهذا الشأن وأهمل أمره قراء الغرب في هذا الزمان حتى ذكر مولانا نورالدين عبدالرحمن الجائمي قدس سره السامي بطريق اللطافة أنقراء مصر والشام تذكوا مراعاة وقوف الكلام فكأن قضاتهم لماضيةوا أوقاف كل مكان رفعوا أيضاً وقوف القرآنُ هذا والتعلق اللفظي هوأن يَكُونُ مَا بعده متعلقًا بماقبله من جهة الإعراب كأن يكون صفة أومعطوفا بشرطأن يكون ماقبله كلاما تاما وأما التعلق المدوى فهو أن يكون تعلقه منجمة المعنى فقط دون شيء من تعلقات الإعراب كالإخبار عن حال المؤمنين في أول سورة البقرة مثلا فإنه لايتم إلاإلى قوله الفلحون ثم أحوال الكافرين يتم عند توله تعالى ولهم عذاب عظيم ثم تمام أحوالالمنافقين عند قولهوإنالله على كلشيء قديرحيث لمبيق لمابعده تعلق بماقبله لالفظاولامعني وقد اعتنىأ بو عمرو الدانى برسالة مستقلة مستوعبة لأنواع الوقف من التام والكافى والحسن في جميع السور . وأما قول الأزهري والمختار أن النام والكافي جسن والحسن جائز وكذا حكم الابتداء غروج عن اصطلاح القراء وتحقيق العلماء ومبنى على عدم التمييز بين مراتب الوقوف وألابتداء. (وغير ماتم قبيح وله يوقف مضطرا ويبدا قبله)

يبدأ بصيغة المجمول وسكن همز تهضر ورة ثم أبدل الفا وقال اليمنى الهمزة في يبدأ ساكنة على نية الوقف كافرواية قبل بسبأ وضبط الرومى بصيغة ألفاعل حيث قال ويبدأ القارى لكنه خلاف الظاهر للاحتياج إلى القول بحذف الفاعل ولو بقرينة المقام مع ما ينوته من المناسبة بين يبدأ ويوقف على مافيه من نظام الرام وفي أصل زكريا الوقف مضطرا بفتح همزة أل للابتداء وقال التقدير للقارى الوقف على ذلك وفي نسخة يوقف أى ولأجل قبح الوقف على ذلك يوقف عليه مضطرا الح وأنت تعم أن نسخة المضارع أحسن من المصدر وهو كذلك في النسخ باعتبار الأكثر ومعنى البيت مجملا أى غير ماتم من الكلام قبح الوقف عليه عند القراء الفخام حال الاختيار دون وقت الاختيار والانتظار والانتظار والانتظار المن الواقف بناء على نسخة فالراد بالاضطرار أعمن الحقيقي و الحكمي في الاعتبار و و و له مضطرا حالمن الواقف بناء على نسخة

الوقف ومن الوقف على نسخة يوقف ولايبعدأن يجعل الشطرمصدرا للعلة والأظهرأنه صفة مصدر محذوف أي يوقف وتفامضطرا لمي وحصر وغيرها لكن حينتذيبدأ بماقبل موضع الوقف من الكلمة المقوض علها وبيان تفصيله بحسب تمثيله أن الوقف على الحد قبيح وكذا على بسم الله كاصرحه ابن المسنف وأما ماسبق من المصرى أن الوقف على بسم الله قبيح وعلى الرحمن كذلك وعلى الرحم تام فطأقبيح منه فانالوقف علىكل من الجلالة والرحمن حسن لأنه مع متعلقه من الفعل أوالاسم القدر كلام تام كماوردفي أحاديثه عليه السلام من الاكتفاء على بسم الله في ابتداء الطعام ونحوه من المواضع الكرام وإنما يقبح الوقف على بسم لأنه لايعلم لأىشىء أضفته وكذا الوقف على المضاف دون المضاف إليه والصفة دون الموصوف والرافع دون المرفوع والناصب دون النصوب والنصوب دون الناصب وكذا الوقف على المعطوف دون ماعطفته عليه وعلى إن وأخواتها دون اسمها واسمها دون خبرها وعلى كان وأخواتها دون اسمها واسمها دون خبرها وعلىظننت وأخواتها دون منصوباتها وعلى صاحب الحال دونها وعلى الستثنى منه دون الاستثناء وعلى الفسر دون الفسر وعلى الذي وماومن دون صلاتهن وعلى صلاتهن دون معمولاتهن وعلى الفعل دون مصدره وعلى مصدره دون آلته وعلى حرف الاستفهام دون مااستفهمها عنه وعلى حروف الشرط دون الشروط وعلى الشروط دون الجزاء وعلى الأمر ذون حوامه إلا أن يكون القارى مضطرا فإنه يحوز الوقف حال اضطراره كانقطاع نفس ونحوه لكن إذا وقف يبتدى من الكاحة التي وقف علما يعني إذاحسن الابتداء بهاكذاذكره الصنف ولعله مبنى على أن التمام عنده ما يحسن السكوت عليه من الكلام وأماعلى الظاهر التبادر من كلام الناظم وتقسيمه إلى أنواع التعلق فمعنى التام استيفاء الكلام المسند والمسند إليه شميرادعلي ابن الصنف في اطلاقي أمثلته إذاوقع شيءمنها في رؤوس الآي فإنه ليس الوقف علمها بقبيح إحماعا وإنمااختلفو افي الوجه الأولى وكذا يرد على قوله والمعطوف دون ماعطفته عليه ماسبق منه أن الوقف على قبوله « حرمت عليكم أماتكم » هوالكافي ويمكن دفعه بأنه أراد عطف الفرد كقوله والله ورسوله وكذا يردعي قوله وعلى الموصوف دون الصفة ماتقدممن حسن الوقف على بسمالله وكذاعلى الحمدلله ثم قال واعلم أن من الوقف القبيح الوقف على غير من غير المغضوب علمم وعلى إله من إله الناس كما يفعله جهلة القراء ويستدلون برقم السجاوندي على ما قبل هذه الكلمات لا أي لاوقف فليت شعري هل نهاك عن الوقف على رؤوس الآى الذي هوسنة وأمرك بالوقف على المضاف دون المضاف إليه من غيرو إله يعنى وتخالف السنة. وأئمة الوقوف في القراءة فتقف تارة بعد عام الآي و تارة قبلها السكون كتابة لا على رؤوس الآي وأما ما قل بعضهم من الرواية عن بعض من ليس له الدراية أن الوقف على أنعمت علمهم غير جائز بل خرام وكفر وأمثال ذلك فهذا نقل باطل ليس فيه وجه طائل وكذاماذكره بعضهم من أن الوقف على والسماء ذات الرجع مبطل للصلاة وكفرف خازجها تعمدا فمن أقبح الروايات لأنه مخالف لإجماع أرباب القراءات وقواعدهم المأخوذة من الأصول العربية لاسلما وقد وردت الأحاديث النبوية بخصوص رؤوس الآى القرآنية شرقل وأقيح مرهذا الوقف على قوله لقدمهم الله قول الذين قالو القدكفر الذين قالوا وقالت الهودوقالت النصارى وفاعبدون وقالوا ومن إفكهم ليقولون وهمم تدون ومالى ومن يقل مهمومن الحاسر يرفيعث إلاأن قالوا أبعث والابتداء بقوله تعالى إن الله فقير وإن الله هو المسيح أبن مريم ويد الله معلولة والمسيح ابن الله وانحدالله وولد الله ولا أعبد الذي فطرى وإنى إله من دونه والله عرابا والله بشرا لأن المني غتل مل يستحيل بفصل ذلك عما قبله . قلت أما الابتداء في المثالين الآخرين فإنه يشتبه على الموام حيث لإيميرون بين النصوب والمرفوع في حكم الكلام و ظام المراد وأماف سائر الأمثلة فالوقف

ليس بقبيح فضلا عن أن يكون أقبح وإنما القبيح في غاية القبيح هو الابتداء بما بعد لما يتفرع على الابتداء من توهم الإنشاء وسيأتى تحقيق أساس ذلك البناء ومن هذا القبيل الوقف على نحوقل ياأيها الكافرون لا والابتداء بقوله أعبدماتعبدون ثم قال ومثله فى القبيح الوقف على قوله فنهت الذي كفروالله وللذين لايؤمنون بالآخرة مثل السوء ولله وإن الله لا يستحى إن لايهدى ولايبعث الله وشهه لأن المعنى يفسد بفصل ذلك عما بعده . أقول واعاقال ومثله وفصل عماقبله لأن الوقف على هذه المواضع قبيع جدًا لما يترتب عليه من قبح العطف أوترك الفعول وأما الابتداء بمابعده فليس بقبيح بخلاف الأمثلة التي قبله فقوله ومن انقطع نفسه على ذلك وجب عليه أن يرجع إلى ماقبله ويصل الكلام بعضه ببعض فإن لم يفعل أثم انما يستقم في الأمثلة الأولى وأما في الأمثلة الثانية فينبغي أن يعود فالعود أحمد ثم قال وكان ذلك أي الابتداء في القسم الأوال والوقف في الثاني من الخطأ العظم الذي لو تعمده متعمد لحرج بذلك عن دين الإسلام لكون اعتقاد ذلك افتراء على الله عزوجل وجهلابه سبحانه . وأقول وأماقول قاضيخان من علمائنا الحنفية في فتاواه وإن غير المعنى تغيرا فاحشا بأن قرأ إنما يخشى الله من عباده العلماء برفع الهاء ونصب العلماءوقرأ إن الله برئ من المشركين ورسوله بكسر لام الرسول وماأشبه ذلك ممالو تعمده به يكفرو إذا قرأ خطأ فسدت صلاته فى قول المتقدمين فسهو صدر عنه من الغفلة عن معرفة القراءةالشاذة ووجوهالقواعدالعربية إذنصبالعلماء روىعن أبىحنيفة رحمه اللهتعالى إمامالفقهاء ووجه بأن يحشى بمعنى يعظم علىقاعدة التحريد فانالخشيةخوف مقرون بالتعظيم ووجه كسررسوله المقروء فيالشو اذأيضا بأنواوه للقسم أوجر اللجواركاذ كرهصاحب الكشاف ثم قال وان وصل في غير موضعه وفصلفىغيرموضعه فانلميتغير المعنىتغيرا فاحشابأنوقف علىالشرط وابتسدأ بالجزاء فقرأ انالدين آمنواوعملوا الصالحات ووقف ثمابتدأ بأولئك هم خيرالبرية أوفصل بينالصفة والموصوف نحوأن قرأانه كان عبداووقف شمابتدأ بقوله شكورا فمثل هندالا يحسن ولايفسد صلاته لأن مواضع الفصلوالوصللايعرفها الاالعلماء وإن تغيرالمعنى تغيرا فاحشا محوان يقرأ اللهلاإله ثم يبتدى بقوله الاالله أوإلاهو وقرأقالت اليهود ويقف ثم يبتدئ بقوله عزيرا بنالله ونحو ذلك قال عامة العلماء لاتفسد صلاتة وقال بعضهم تفسد اه وفي الحلاصة لووقف على قوله وقالت الهودثم ابتدأ بقوله عزيرا بن الله لاتفسدصلاته بالاجماع . أقولولعل وجههماروى عن عبدالله بن المبارك وأبي حفص الكبير البخاري ومحدبن مقاتل وغيرهم منأن عدم فساده لمافيه من ضرورة سبق اللسان ثمقال في الحلاصة ولولم يقف عندقوله انهم أصحاب النار بلوصل بقوله « الذين يحملون العرش» لاتفيسد لكنه قبيح اه ولايخني أنأرباب الوقوف جعلوا الميمالذي هوعلامة الوقف اللازم علىقوله أصحاب النارلأن فىوصله ايهام أن يكون مابعده صفة لماقبله وهو يغير العني تغيرا فاحشا لأنقصد ذلكالمعني يكون كفرا وبهذا التقرير وماسبق به من التحرير تبين معنى قول الناظم النحرير (وليس في القرآن من وقف وجبر) وفي نسخة بجب ومن زائدة مؤكدة للمبالغة في النفي فيحوز وصل الكلمات من أو لها الى آخرها في القرآن المظيم ولايكون نخاعله تاركا لواجب عليه بمعنىأنه يأثم بترك الوقف لديه وانماينبغىله بالوجوب الاصطلاحي ويستحبله باللزوم العرفئ مراعاة الوقوف القرآ نية لماوردأن علياكر م الله وجهه سئل عن قوله تعالى ورتل القرآن ترتيلا فقال الترتيل تجويد الحروف ومعرفة الوقوف ولماورد عن ابن عمر رضى الله عنهما أنه قال : لقد عنينا برهة من دهر نا وأن أحدنا ليؤتى الايمان قبل القرآن وتنزل السورة على النبي ﷺ فنتعلم حلالها وحرامها وأمرها وزجرها وماينبغي أن يوقف عندهمنها قال الناظمففي كلامعلى رضىالله عنه دليل على وجوب تعلمه ومعرفته وفى كلام ابن عمر رضى الله تعالى عنهما برهان

(وليس فى الفرآن من ) زائدة ( وقف وجب ) وفى نسخة يجب حتى إذا تركه القارئ.

على أن تعلمه إحماع من الصحابة رضى الله عنهم وصحبل تواتر عندنا تعلمه والاعتناءُ به من السلف الصالحقال ومن ثم اشترط كثير من أئمة الحلف على المجيز أن لايجيز أحدا إلا بعد معرفة الوقف والإبتداء وقال الإمام أبوزكريا الوقف في الصدر الأول من الصحابة والتابعين وسائر العلماء مرغوب فيه من مشايخ القراء والأئمة الفضلاء مطلوب فماسلف من الأعصار واردة بهالأخبار الثابتة والآثار الصحيحة فني الصحيحين أن أم سلمة قالت كان رسول الله ﷺ يقطع قراءته يقول الحمد لله رب العالمين شميقف الحديث وروىأن رجلينأتيا النبي ﷺ فتشهد أحدهما وقال من يطعالله ورسوله فقد رشد ومن يعصهما ووقف فقال النبي ﷺ قم بئس الخطيب أنت قال بعضهم إنما قال ذلك لقبح لفظ وكانحقه أنيقف علىرشد أوعلى غوى أويصل الجميع فانظر كيف كره قبح لفظو إن كان مرادة الحير لاالشر اهولا يخني أن قوله وماينبغي أن يوقف عنده منها لايبعد أن يراد بها الآيات التشابهة فى معناها فليس فى الحديث الثانى نص على الوقف المصطلح عليه (ولاحرام غير ماله سبب) يجوز رفع حرام على أنه معطوف على محلمن وقف لأنه اسم ليس وجره للعطف على لفظه كما قرى ُ بالوجهين فى قوله تعالى هل من خالق غير الله وقوله سبحانه مالكم من إله غيره لكن الجمهور بالرفع وأما غير في البيت فتاخ لحرام في إعرابه وجوَّز نصبه حالاً ويمكن نصبه على الاستثناء أيضاً . وحاصل معنى البيت بكاله أنه ليس في القرآن وقف واجب يأثم القارئ بتركه ولاوقف حرام يأثم بوقفه لأنهما لامدلان علىمعنى فيختل بذهامهما إلا أن يكون لذلك سبب يستدعى تحريمه وموجب يقتضي تأثيمه كان يقصدانوقف علىمامن إله وإنى كفرت ونحوها كاسبق من غير ضَرورة إذلايقصد ذلك مسلم واقفعلى معناه وإذالم يقصدفلا يحرم عليه لاالوصل ولاالوقف في مبناه وأماغير الواقفين على معناه ففي الأمرسعة علمهمإذ لايتصو والقصد لديهم لكن الأحش مع عدم القصدأن يتجنب الوقف على مثل ذلك مطلقا للابهام على خلاف المرام لاسما إذا كان مستمعًا فيذلك المقام . ثم اعلم أن المتأخرين من علمائنا اتدةوا على أن الحطأ إن كان في الإعراب لايفسد الصلاة مطلقا وإن كان مما اعتقاده كفر لأنأ كثرالباس لايميزون بينوجوه الإعراب قال قاضيخان وماقاله المتأخرون أوسع وماقاله المتقدمون أحوط لأنه لوتعمده يكون كفرا وما يكون من القرآن قال ابن الهمام فيكون متكلما بكلام الناس الكفار وهو مفسدكالوتكلم بكلام الناس ساهيا نماليس بكفر فكيف وهوكفر قال شارج المنية ولايقاس مسئلة زلة القارى بعضها مماليس مذكورا عن الأعة المتقدمين والمتأخرين على بعض مماهو مذكورا لاجلمكامل فىاللغة وهوالعربية والمعانى ونحوذلك ممايحتاجإليه التفسيرليعلم مااعتقاده كفر وماهو متغير فاحشا أوغير فاحش ثم قال وأماالحكم في قطع بعض الكلمة عن بعض بأن أراد أن يقول الحمدلله فقالأل فانقطع ننسه أونسي الباقي تمتذكر فقال حمدالله أولم يتذكر فترك الباقي وانتقّل إلى كلة أخرى فقدكان الشيخ الإمام شمس الأئمة الحلواني يفتي بالفساد فيمثل ذلك وعامة المشايخ قالوا لاتنسد لعموم الباوي في انقطاع النفس والنسيان .أقول وفيه بحث لأن المثال المذكور لايصلح أن يكون لقطع بعض الكلمة عن بعض على وجه الحقيقة فإن لام التعريف كلة مستقلة لكن لكمال امتزاجها بمدخولها تعدكلة واحدة ولايستحسن قطعهاعما بعدها وكذافصلما بعدها عنها لاتصالها رسمافألمال اللائق فيما نحن فيهأن يقول الحمد للهبأن يقف على الميموا بتدأ بالدال فتأمل في تحقيق تصوّر المثال قال وأماالوقف فيغير موضعه والابتداءفي غير موضعه فلأيوجب ذلك فساد الصلاة أيضا لعموم البلوي بانقطاع النفس وحصول النسيان وعدم معرفة المعني فيحق العوام وانتفاء القصد للذموم بالنسبة إلى الخواص عندعامة علماثناوعند بعض العلماء تفسدإن تغيرالمعنى تغيرآ فاحشابحو أنيقرأ لاإلهووقف

(ولا حرام) حتى إذا فعله يأثم (غير ماله سبب) لأن الوقف والوصل لايدلان علىمعنىحتى مختل بتركهما فإن كانله سبب يستدعى تحريمه كأن قصد الوقف على ومامن إله و إنى كفرت ونحوها من غير ضرورة حرم ومع عدم القصد فالأحسن أن يجتنب الوقف على ذلك للابهام، ويجوز رفع حرام عطفاً على محل وقف لأنه اسمليس وجره عطفاعلى لفظه ومثله لفظة غيرفان رفع رفعت وإنجر جرت ومجوزنصها جالا . ولما كان الفارى محتاج في الوقف إلى معـــرفة القطوع والموصول بينهما بقوله

3

وابتدأ بقوله إلاالله وهذامثال الوقف أوقرأ ولقد وصينا الذينأوتوا الكتاب من قبلكم ووقف وابتدأ بقوله وإياكمأن اتقوا الله أوقر أيخرجون الرسول وابتدأ بقوله وإياكمأن تؤمنوا بالله ركم وأمثال ذلك مماتقدبمِفالصحيح عدمالفساد في ذلك، والله أعلم. ثم قال ولو وصل حرفا من آخر كلة بكلمة أخرى بأن قرأ إياك نعبد وإياك نستعين بوصلكاف إياك بالنون أوقرأ إنا أعطيناك الكوثر وماأشبه ذلك فانصلاته لاتفسد علىقول العامة من العلماء قال قاضيخان وإن تعمد ذلك وفى شرح التهذيب هو الصحيح لأن بمن ضرورة وصل الكامة بالكامة الصال آخر الأولى بالثانية قال في فتاوى الحجة الصلى إذاوصل في الفائحة إياك نعبد وإياك نستعين لاينبغي أنيقف علىإياك ثميقول نعبد بلىالأولى والأصحرأن يصل إياك نعبد وإياك نستعين قال صاحب المنية وعلىقول بعضالمشايخ تفسد صلاته والظاهرأن مرادهذا القائل إنما هوعند السكت على إيا ونحوها وإلافلاينبغي لعاقل أنيتوهم فيهالفساد فضلا عنالعالم هذا وبعض الشايخ فصاوا وقالوا إن علم القارئ أن القرآن كيف هو أي علم أن الكاف من الكامة الأولى لامن الثأنية إلاأنه حرى على لسانه هذا الوصل لاتفسد صلاته وإن كان في اعتقاده أن القرآن كذلك أي إن الكاف مثلا من الكامة الثانية تفسد صلاته لأن ماقرأ ليس بقرآن نظرا إلى ماأراده والصحيح قول العامة لأنهده كلها تكلفات باردة وإذا اتسق اللفظ فلاعبرة بإرادة . أقول ومااشتهر على لسان بعض الجهلة من الفرآن فيسورة الفاتحة للشيطان كذا من الأسهاء فيمثل هذه التراكيب من البناء فخطأ قاحش وإطلاق قبيح تم سكتهم عن نحو دال الحمد وكاف إياك وأمثالها غلط صريح. ثم اعلم أن الوقف هو قطع الصوت عندآخر الكلمة مقدار زمن التنفس والسكت قطع الصوت زمانا أقصر من زمن التنفس ثم الوقف اختياري وهوأن يقصد لذاته من غيرعروض سبب فيجهانه واضطراري وهومايعرض بسبب حصر وعجز ونسيان لما بعده منكلماته واختيارى وهو مايمتحنه الأستاذ بقوله كيف تقف على هذا اللفظ مينه ليعلمههارته فيوجوه قراءته وانتظارئ وهوأن يقف لملى كلة ليعطف علماغيرها حين جمعه لاختلاف رواياته. ثم اعلم أن الوقف قد يكون كافيا على إعراب وتفسير وغير كاف على آخر نحو قوله تعالى ومايعلم تأويله إلاالله فانهكاف علىأن مابعده مستأنف وهوقول ابن عباس وعائشة وابن مسعود وغيرهم رضي الله عنهم ومذهب أبى حنيفة وأكثر أهل العلم وذهب إليه الفراء والأخفش وأبوحانم وغيرهم قال عروة والراسخون في العلم لا يعلمون التأويل ولكن يقولون آمنا به وعند غيرهم الوقف كاف على والراسخون فىالغلمفانه عندهم معطوف عليه وهورواية عن ابن عباس واختاره ابن الحاجب ومن تبعه والعتمد هوالأول وعندأربابالوقوف هوالمعول ولذا رمز وافوق لفظ الجلالة حرفالميمالجرة للإيماء إلى أن الوصل موهم لمعنى فيه خلل من حيث الاعتقاد وأماجعل المصرى الوقف على الجلالة تاماً فغير تام لأن مابعدهله تعلق معنوى عاقبله بلعندالمحققين من أرباب التفسير إثبات تعلق العني فيسميع الآيات ونومابينالقصص وبينا صورمن سائر الكلمات. والحاصل أن الناظم جعل الوقوف على ثلاث مرأتب تبعاً لأبي عمرو الدابي وأماالسجاوندي وكذا من تبعه لم يفرق بين التام والكافي لـكنه جعلها على . مراتب من وقف مطاق ورمزه الطاء حيث المجور فيه الوصل ومن وقف جائز وهوصلة والأولى وقف ورمزه الجيئم ومن وتف مجو زوصله أولى ورمزه الزاى وجعل لطول الكلام وتغاسماه مرخصاً ورمزه الصاد وجعل بعض أنواع المطلق وقفاً لازماً ورمز واللهم وذلك لماكان في وصله حصول خلل في المعنى محو ا قوله تعالى : وماهم بمؤمنين يخادعون الله فان حال الوصل قديتوهم أن قوله يخادعون قيد للنفي لكونه وصفاً أو حالاوالعبواب أنه استئناف ونحو قوله تعالى: ولا يحز نك قولهم إن العزة لله ، وإنا نعلم ما يسرون فإن وصله مُوهم أنالقولهومابعده وليسكذلك بلءالقول مقدرأىفينا أوفيك أوفىكتابنا ثم الجملة

استثنافية معللة لنني الحزن وتسلية له صلى الله عليه وسلم وتهديد لهم وقديكون الاختلاف الختلاف القراءة فنحوقوله تعالى: محاسبكم به الله وقف كاف على قراءة من رفع فيعذب ويغفر ووقف حسن لمن يجزمها لكن لايستجسن الوقف عليه لعدم حسن الابتداء بمابعده وقس على هذا ماوقع في القرآن مثله وقدحاء في سؤال عن بعض فضلاء اليمن في الفرق بين قوله تعالى: وإلى عاد أخاهم هوداً وبين قوله سبحانه وإلى تمود أخاهم صالحاً حيث جعل رمز الوقف على الأول مظلقا وعلى الثاني لازما مع أن ما بعدها قال: ياقوماعبدوا الله مالكممن إله غيره بلاتفاوت في الموضعين. فقلت لأن الأول علم جامدلا يصلح أن ما بعده وهوقوله :قال ياقوم اعبدوا الله مالكممن إله غيره وصف له بخلاف الثاني فانه علممشتق وقع في صورة النكرة فقديتوهمأن مامده نعت له ومن تحقيق أرباب هذا الفن وتدقيق نظرهم في التعبير وكال حذاقتهم فيعلم التفسير أن السجاوندي حمل رمز الوقف على قوله تعالى حكاية عن موسى عليه السلام قال وبالسموات والأرض ومابينها وربالشرق والمغرب ومابينها مطلقا وعلى أوله سيحانه وتعالى فىالدخان ربالسموات والأرض ومابينهالازمامع اتجاد مابعدها بقوله تعالى إن كنتم موقنين وقد جادي صاحب الحلاصة وجعل رمزهما مطلقا من غير فرق بينهما بل اعترض على من ميز باختلاف رمزهما وأقول: الصواب هوالأول لأنالوصل فيالآيةالأولىليس عوهم لحلل فيالمعنى محلاف الآيةالثانية لأن ماقبلهافي مخطاب الني صلى الله عليه وسلم حيث قال تعالى: إنا كنامرسلين رحمة من ربك فاو وصل لر عا يتوهم أن الحطاب في كنتمله صلى الله عليه وسلم على طريق التعظيم أوله ولأمته على حهة التغليب وقد عرضت هذه الدقيقة على مشايحي في الحرمين الشريفين أعنى شيخ القراء بالمدينة السكينة مولانا المنفورله أبى الحرم المدنى وشيخ القراء بمكة الأمينة أستاذنا المبرور سراج الدين عمر انشوافي اليمني فاستحسنا ماذكرته غاية التحسين لما تبين الفرق لهما على وجه التبيين وقداعتني بعضهم برسالة مختصة في وقف اللازم والعوام عسبون أنه واجب ووصله حرام ويعملون أنه مقيد عاذكر ه الناظم من سبب قصد المخالف المرام وقدصنفت كتبآ في الوقوف الفرآنية بعضها مدآ ببيان إعراب المباني وإعراب المعاني والمساحف الصححة المقروءة على قر اءالعجم مرموزة في مشتهات المثاني. فان قلت ماوجه أرباب الوقوف أنهم كتبوا لافي مض المواضع ولم يثنتنوا مدم كتابة رمز الدال على نفي الوقف في أكثرها. قلت لأن تلك المواضع كانت مظنة أنها محل وقف وانقطاع لها عما بعدها فنبهوا على خلاف مايتوهم من ظو لهرهاهذا وقد وقع اختلاف بين الكوفي والبصرى في بعض رؤوس الآى فجعل رمز آية إلكو في لب وعلامة خمسهم الماء وعشر الهرأس العين أوحرف الياء ورمزآية البصرى تب وخمسهم حب وعشرهم عب فقوله يسم المدالر حمن الرحيم في الفاعة آية للسكوفي وأنعمت عليهم آية للبصرى مع الإجماع على أن سورة الفاعة سبع كيات وأماالبسملة فيسائرالسورفليست بآية اتفاقآ وكذا الم البقرة آية عند الكوفى خلافا للبصرى وتقصيل ذلك يطول ويضر للملول والعاقل يكفيه الإشارة ثم اعلم أنه قديقع الوقف كافياً على إعراب وحسناً على آخر نحو قوله تعالى: هدى للمتقين فانه إن جعلت الموصول هده نعتاً له فالوقف حسن و إن جعلته مرفوعاً أومنصوباعلى القطع أومبتدأ فوقفه كاف وبمراعاة هذه الملاحظات في إعراب الآيات وسائر الكلمات إمصل الفهم والدراية ويتضح منهاج الهداية ومعر اجالرواية فتلذذ في التلاوة على وجه الفاية والنهاية . وأما إدا لم يلاحظ الإعرابوالمعنى فقديقع الواقف في خطأ المبنى كما إذا وقف على نحو قوله تعالى و إن كانت واحدةً فلها النصف ولأبويه وكذا الوقف على لأتقربوا الصلاة وكذا على فويل للمصلين وإن كان رأس آية ولايقاس هذا طي محو رب العالمين لما بينهما من الفرق الجلي المعنوي وأماقول المصري الوقف على ختم الله قبيح والابتداء بالله أقبح فليس بصحبح لأنالوقف على ختم الله حسن إلاأنه يبدأ بما قبله والابتداء

وليس كذلك عندأتمة التفسير ففيه تنبيه حسن إلاأنالأقبحمنه وصلمرقدنا فان وقفه عند أرباب الوقوفلازم لماسبق وإن وصلهدا عابعده لحصول توهم مأتقدم واختار حفص عن عاصم السكت على مرقدنا وهو ُوقفة لطيفة من غير تنفس لحصول هذا المعنى ولدفع نوهم ذلك المبنى ولأن هذا وما بعده مع ماقبله داخلان فيأجزاء مقولهم فلايحسن القطع بالكاية بين مقولهم فتأمل فانه موضع تحقيق ومحل تدقيق كما اختار السكت أيضا على قوله في سورة الكهف ولم بجعل له عوجاً وغيره جعل وقفه مطلقامع أنه منرؤوس الآى ويتبين لك وجه سكته وسبب العدول عنوقفه مماحكاه بعضهم من أنه ممع شيخاً يعرب لتلميذه قما من قوله تعالى ولم يجعل له عوجاً قما صفة لعوجاً قال فقلت له ياهذا كيف يكون العوج قما وترحمت علىمن وقف من القراء على ألف التنوين في عوجاً وقفة لطيفة رفعاً لهذا الوهم وإنما قها حال إمامن اسم محذوف هو وعامله أي أزله قبا وإمامن الكتاب وجملة النفي معطوفة على الأول ومعترضة على الثاني على ماذكره المفتى (واعرف لمقطوع وموصول وتا) أي كن عارفاً بها وعالماً بمواضع اختلافها وقدمالقطوع لأنه الأصلالموضوع (فيمصحفالإمام فهاقدأتي) والمرادبالتاء تاءالثأنيث التيكتبت بالتاء المجرررة وحقها على القياس أن تكتب بالتاء المربوطة فالجمهور يقفون علىهابالتاء متابعة للرسم العثمانى وحضهم يقفون بالهماء كمافصله الشاطبي بناء علىقواعد كتابة العربية فخرج بما قررنا نحو قالت والمؤمنات فانه لاخلاف فيعما رسها ووقفآ عندجميع القراء والراد بمصحف الإمام هومصحف أمير المؤمنين، ثمان بنعفان رضي الله عنه الذي آنخذه لنفسه يقر أفيه كماقال الشيخ زكريا و ليس هو بخطه كاتوهمه بعضهم على ماذكره الشيخ خالد ولعله أراد الشارح اليمني حيثقال المراد بمصحف الإمام فى البيت ماكتبه أمير المؤمنين عنمان رضي الله عنه لنفسه على الحصوص اله وهو وهم اله إذ هوأمر زيد بن ثابت كأتبالوحي وغيره بأن يكتبوا الصاحفالمتعددة وأرسلها إلى مواضع مختلفة وُاختار واحدامنها لنفسه ولأهل الدينة ومابق منهاشيء والأظهر أن الراد عصحف الإمام جنسه الشامل لماانخذه لنفسه فيالمدينة ولماأرسلهإلى كه والشام والكوفة والبصرة وغيرها ولاملقطوع زيدلتأ كيد التعدية والتقوية وقصرتا كوتف حمزة وهونجرورللعطفعلىمثله فعاقبله وقدأ بعدالشيخ زكرياحيثقطعه عما قبله وقال واعرف تاءالتأ نيثالج وكذاقول المصرى إنه يحتمل أن يكون بمعنى على والتقدير اعرف الوقف علىالمقطوع والموصول ليس فيمحله لأنالمرادهمنامعرفةالقطوع والموصول رسها وإنمايترتب عليه علمالوقف والوصلفرعا وأما قول ابن المصنف ومن تابعه الرومي إنهاءمني في كقوله تعالى ونضع الموازين القسط ليوم القيامة فليس في محله ولذا قال المصرى ولامعنى لقول القائل واعرف في مقطوع لكنى أقول يمكن أن يقال التقدير واعرف المرسوم في مقطوع وموصول وتاء كاثنة في مصحف الإمام فى ما قدوُّصل رسمه إلمينا منطريق علمائنا الأعلام . والحاصلأنه لاعبرة بكتابة مصاحفالعوام . ثم اعلم أن الناظم أتى بجملة من المرسوم وهوكثير صنف فيــه كتاب المقنع لأبي عمرو الدانى ونظمه الشاطى فىالراثية وهىمشروحة مبسوطة وإنما اختارهذه المواضعالمذكورة لمايترتب علمها من المنافع المسطورة أمافى للقطوع فانه بجوز الوقف على الكلمة الأولى وكذا الابتداء بالثانية غملاف الموصول فانه لايجوزفيه كلاهما وأماتاءالتأنيث فلما تقدم والله أعلم . وبما يجب التنبيه عليه أنه سئل

بختم أحسن من الابتدام الجلالة ثم قوله وقديكون الوقف قبيحا والابتداء بمجيداً نحو قوله تعالى من بعثنا من من م قدنا من مرقد نا من مرقد نا الم من مرقد نا من مرقد نا الم مرقد نا المرقد نا ال

(واعسرف المطوع وموصول) بزيادة اللام المتأكيد (و)اعرف (تا). التأنيث التي تمكتب تا. عبرورة الاها، مربوطة كا أن ذلك موجود (في مصحف الإمام) عبان بن عفان رضي الله تعالى عنه أني) رميمه فيه ثم بين المواضع التي يحتاج القارئ في الوقف إلى معرفتها من ذلك

وقال أبوعمر والعانى ولاعبالف فيذلك منعلماء الأمة وهذا معنى قول الشاطي في الرائية :

مالك وحمه اقد هل تكتب المصاحف على ماأحدثه الناس من الهجاء فقال لا ألاهي الكتابة الأولى

مَثَالُ (فَاقْطَعُ مِشْرُكُلُكُ) يعنى فاقطع كملة أن الناصبة للاسم أوللفعل بأن ترسمها مقطوعة عن لاالنافية في عشرة مواضعوهي (أنلا مع ملحاً) في التوبة (و) أن ( لا إله إلا) هو بهود (و) أن لا (تعبــدوا) الشيطان في (يس )وأنلا تعبذوا إلاالله (ثاني هود) بخلافه فىأولهافانهموصول وأن (لايشركن) بالله شيئاً في المتحنة وأن لا (تشرك) بي شيئاً في الحج وأن لا(يدخلن)هااليوم في نَ وأن لا (تعلوا علي)الله في الدخان و (أن لا يقولوا) على الله إلا الحــق وأن (لاأقول) على الله إلاالحق كلاهما فىالأعراف وماعدا العشرة بحوأنلاتعبدوا إلا اقد إنني لكم وأن لا يرجع المهم قولاوأن لاتزروازرةوزر أخرىموصول لاترسمفيه النون واقطع (إن ما) في قوله تعالى وإن مانرينك بعض الذي نعدهم (بالرعد) وماعداه نحو وإمانرينك بيونس وغافر وإما تخافن بالأندال وإماترين وزالبشر أحدايمر بمموصول (و)أما (الفتوح) الهمزة (صل) ميمأم منها بما الاسمية نحو أما اشتملت عليه أرحام الأنثيبين في الأنعام وأما يشركون وأماذا كتم كلاهما فى النمل (وعن ما)

وقال مالك القرآن يكتب بالمسكتاب الأول لامستحدثاً سطرا

(فاقطع بعشر كلات أنلا) ضبط بتنوين كلمات وإضافتها والثانى بحتاج إلى تقدير أى اقطع أن في عشر كلمات أن٪ والأولأسلس فيالمبني وأحسن فيالمعنىفأن٪امفعولاقطع أوخبرمبتدا محذوف تقديره. هىأنلاحال كونها مقارنة (معملحاً ولاإلهإلا) فالأول قوله تعالى في النوبة أن لاملحاً من الله والثاني قوله في هود أن لاإلهإلاهو وفتح ملجاً علىالحكاية ويجوزجره منوناً على الإعراب أوللضرورة وقى نسخة ملجاً أن لا إله إلا وهي أولَى كما لا يخفي قال ابن المصنف اتفقت المصاحف العثمانية على قطع نون أن. الناصبة للفعل وأنااناصبة للاسم عن لاالنافية في عشرة مؤاضع اه وتبعهالشيخ زكريا والرومي أيضا والظاهر أن يقال نون الفتوحة المخففة عن لاالنافية الداخلة على الاسم كما تقدم والناصبة الداخلة على الفعل كما فيقوله (وتعبدوايس ثاني هود لا) أي وأن لاتعبدوا الشبطان الواقعة في سورة يس فنصب يس على الظرفية وكان حقه أن يقول وثاني هو دبالنصب فحذف العاطف وسكن الياء ضرورة والمراديه قوله تعالى: أنلاتعبدوا إلاالله واحترز بثانها عن أولها فانه موصول بلاخلاف ثم قوله لامتعلقة هوله (يشركن تشرك يدخلن تعلو اعلا) أي على أن لايشركن بالله شيئاً في المتحنة وأن لاتشرك بي شيئاً فىالحج وأنلايدخلنها اليوم فين وخفف ونيدخلن وقطعت عماجدها منضميرها التصل بهارسها لضرورة الوزن وأنلاتعلوا علىالله فىالدخان وبقيد علىبالألف احترزىمافى سورة النملألاتعلواعلى ّ بتشديد الياء (أن لايقولوالاأقول) أى أنلايقولوا علىالله إلاالحق فىالأعراف وأنلاأقول علىالله إلاالحق فهاأيضا فيأول السورة وأخر للضرورة ولأأقول عطف على لانقولو امحذف العاطف لأأنأن حذف ضرورة كما توهم الصرى وقال الرومى قوله أن لايقولوا عطف على ماسبق وكرر أن لاهمنا الطول العهد وقوله لاأقول عطف علىأنلايقولوا بحسبالمعنى فتقديره أنلاأقول وإنماذكر لاوحذفأن الوزن لكن جعل لاأقول منصو بآليدل على تقديرأن اه ولا يخفى أن لامعنى لطول العهد أصلافى ذكرا أنلا فإنه على أصله وصلاوفصلا والصواب ماقدمناه من أنلاأقول عطم على لايقولوا كماهو صحيح المبنى فلايحتاج عطفه علىأن لايقولوا محسب المعنى وبهذا عت العشرة والفهوم من إفادة الحصرأن كلماجآء أن لا من غيرها تكون موصولة اتفاقا نحو ألايرجع اليهم قولاو ألا تزروازرة وزر أخرى إلافي سورة الأنبياء منقوله أنلاإلهإلاأنشفانهم اختلفوا فىقطعها ووصلها ويمكنإدراجهاتحت عموم قولهسابقاولاإلهإلا . أويقال لعل مختار الشييخ أنه موصول وقدذهب الشيخ زكريا إلى ظاهركلام المصنف رحمه الله حيث قال وماعدا العشرة موصول عم قال اللبيب والوصل أشهر فالقطعهو الأولى فانه الأصل من انفصال احدى الكامتين عنالأخرى ووجهالوصلهوااتقوية وقصدالامتراج وتنزيله منزلةالمجذوف لأنالنون لما أدغمت بلاغنة فكأنهادهبت بالكلية ادظا فسقطت رسها فيجرى علماحكم نونجنة الدغمة متأنهالم أترسم فانها لكال اتصالهما عدت كلة واحدة واعتبرت تلك الجالة ثم المراد بالوصل وصل اعتباري وهوأن يوجدهناك حذف حرف لاوصل صورى لاستحالة اتصال الهمزة بالنون في المكتابة ثم قال (ان ما بالرعد والذنوح صل وعنها) أي وكذا اتفقوا أيضاعي قطع إن الشرطية عن ماالمؤكدة في قوله تعالى: وإنها نرينك بعض الذى نعدهم بالرعد واتفقوا على وصل ميم أم بما الاسمية حيث جاءت نحو أمااشتملت عليه بالأنعام وأمايشركون وأماذا كنتم كلاهما بالنمل لكن عبارة الناظم قاصرة عن ذلك لعدم تقدم أم هنالك وأما قول ابن المصنف في هذه الأمثلة انهماتفقوا على وصل أن المفتوحة بما الاسمية فموهم، لذكر همهذه الأمثلة في مقابلة إن الكسورة مع ماجاء في سأتر السور من قوله تعالى: فإما يأتينكم مني هدى. فى البقرة وإما تخافن بالأنفال فإماترين بمريم وإمانرينك بيونس وغافر فقوله والمفتوح صل أراد به أما

وعم يتساءلون وهماقليل موصول و (اقطعوامن،ما) ملكت أيمانكم (بروم) أى بسورة الروم (والنسا)وأنفقوامن مارزقنا كمبالمنافقين لكن (خلف) مافي (المنافقين) ثبت ففي بعض المصاحف مقطو عوفي بعضها موصول ووجهالقطع فيه وفما يأتى مما اختلف فيه كون الأصل انفصال إحدى الكلمتين حن الأخرى ووجهالوصلالتقويةوقصد الامتزاج وفى نسخة بدل مما بروم والنساء مما ملك روم النسا (أم من أسسا) بألفالاطلاقأى واقطعوا أم من قوله أم من أسس بنيانه بالتوبة ومن قوله أم من يأتى آمنا في (فصلت) ومن قوله أم من يكون علم وكيلا في ( النسا ) ومن قوله أم من (خلقنا في الذبح) أي الصافات سميت به لقوله تعـــالى وفديناه بذبحعظيموماعدا ذلك نمحو أمن لايهــدى وأمن خلق السمواك والأرض وأمن يجيب المضطر إذا دعاه موصول واقطعوا (حيث) من قوله تعالى وحيث ماكنتم فولوا وجوهكم شطره في موضعي البقرة (و) اقطعوا (أن لم المفتوح) همزته حيث وقع نحو ذلك أن قوله تعالى أن ماتوعدون لآت

المفتوح الهمزولوكان أصله أملاان ماوإنماذكره بعد استطرادا ولمابينهما من نسبة اللفظ اشتباها ذكر الصرى أنه قال في المقنع وقوله أما اشتمات هي في المصحف حرف واحد ومعناها أم الذي . قلت وأطلق الناظم الحسكم فيه ولم يقيده بموضع وهو الصواب لاتفاق الصاحف عليه وأفهم كلام القنع تقييده بما اشتملت وليس كذلك . أقول التخطئة خطأفاحش على امام الحكل في هذا الفن وإنمانشأ هذا من قصور فهم القائل لأن قوله أمااشتملت أول ماوقع في القرآن وقد بينه بتعليل الشاملله أو لغيره حيث قال معناه أمشى فكالصيد فىجوف الفرا فافهم بلاامترا واتفقت المصاحف أيضاعلى قطع عنعن ما الموصولة في قوله تعالى «فلماعتوا عن مانهواعنه» في الاعراف وإليه أشار قوله (نهوا اقطعوامن ماملك روم النسا) ففيغير الاعراف تكون موصولة كما في قوله تعالى عما تعملون ولثن لم ينتهوا عمايقولون وسبحانه وتعالى عمايشركون وعميتساءلون وعماقليل هذاوقد ضبط رومبالرفع وبالنشب وهوالأولى لكون صنه على نزع الحافض ويؤيده ما في نسخة صحيحة وهي أصل الشيخ زكريا: نهوا اقطعوا مما بروم والنسا. والعني أن الصاحف انفقت على قطع من الجارة عن ما الوصولة محومن ماملكت أيمانكم منشركاء بالروم فمن مامكت أيماكم من فتياتكم بالنساء وقدمالروم لأجل الوزن والحطاب فى اقطعوا للقراء ولكتبة الصاحف ومفعوله عن مانهوا ومابعده معطوف على ماقبله محذف العاطف (خلف المنافقين أممن أسُسا) بألف الاطلاق معروفاو مجهولا كاقرىءبهما في السبعة والأكثرعلى الأول. أقول خلف ضبط بالرفع أى خلف ما في المنافقين ثبت كماذكر والشيخ زكريا وبالنصب على أنه ظرف لاقطعوا بتقدير مضاف أىمع خلف المنافقين والمعنى اختلف الصاحف في قطع وأنفقوا مما رزقناكم فى المنافقين بخلاف ماعدا هذه الثلاثة فانهموصول اتفاقاعو بمارزقناهم ينفقون ومما نزلنا على عبدنا وأماقوله من مال الله ومن ماء مهين وشبهه فمقطوع ولعله قيده بقوله ملك لهذا وكذا لاخلاف فى محويمن منع وبمن افترى ونحو ذلك فى أن من موصولة بمن الوصولة ثم قوله أم من أسسا معطوف على مفعول اقطعوا بحذف العاطف والجملة بينهما معترضة والعني أنهم اتفقوا على قطع أم عن مرب الاستفهامية في أم منأسس بنيانه فيالتوبة وأممن يأتي آمنا في فصات وأممن يكون علمهم وكيلا بالنساء وأممن خلقنافى الذبح بكسرالذالوهو الصافات لقوله تعالى فها «وفديناه بدبح عظيم» كماقال (فصلت النساوذبح حيثما) وقصر النساء ضرورة وكذاحذف العاطف فسهما وقدأغرب المصرى حيث قال أبعد الصنف في الدلالة بقوله وذبح ولوقال وفصلت النساء خلقنا حيث ما ﴿ لَكَانَ أَقُرْبُ كُعَادَتُهُ ولعدم نظيره اه وغرابة تعبيره لآنحفي وأماقول الرومي ان النساء عطف على فصلت محسب المهي فلا معنى له إذيصحمن حيث المبنى واتفقو اعلى وصل ماعدا الأربعة نحو أمن لايهدى وأمن خلق السموات وأمن يجيب المضطر إذادعاه فوحه الفصل كونه الأصل ووجه الوصل التقوية ووجه الخلف الجمع تم قوله حيثمامعطوف المحل على مفعول اقطعوا والمعنى أنهما تفقوا على قطع حيث عن مافى موضعي البقرة ولم ياتغنىهما وهماقوله تعالىوحيثما كنتم فولوا وجوهكم شطره وقولهوحيثما كنتم فولوا وجوهكم شطره لئلا وقددل إطلاق النظمعلي إرادة شمولها وفاقالاشاطبي فيالرائية وقدنص المقنع على موضعي البقرة و (أن لم المفتوح كسران ما) ينصب المفتوح على أنه مفعول تقديره واقطعوا أن لم المفتوج همرته وهو أنالصدرية عن لم الجازمة أيناوقعت لإطلاق حكمه نحو ذلك أن لميكن ربك في الانعام أيحسب أنلميره أحدفى البلد وقيد بالمفتوح احترانوا عن المكسور فان بعضه مقطوع وبعضه موسول كاسيأتى وكسران مامنصوب أيضاعلى المفعولية أى اقطعوا إن المكسورة عن ما الموصولة بالإعام فقط لم يكن ربك أيحسب أن لميره أحد و ( كسولان ما) يعني اقطعوا إن المستسورة من

فى (الانعام) بنقل حركة الهمزة إلى اللام والاكتفاء بها عن همزه الوصل وماعداها نحو إنما صنعوا كيد ساحر وإنما توعدون لواقع موصول (و) اقطعوا أنما (المفتوح) (٦٨) همزته من قوله تعالى وأن ما (يدعون) من دونه (معاً) أي في الحج ولقمان

(وخلف) بمافي (الأنفال) بدرج الممزة (ونحل)أي ا وفىالأنفالوالنحلمنقوله تعالى فى الأولى واعلموا أن ماغنمترمن شيء مقوله في الثانية إن ماعندالله هوخير لكم (وقعا) بألف الإطلاق وماعداها نحو لا فاعلموا أنماعلى رسولنا البــــلاغ المبين»موصول(و)اقطعوا لام وآناكم من (كل ما سألتمـــوه ) بإبراهيم ( واختلف ) في قطع كماً (ردوا) إلى الفتنة بالنساء وكلادخلت أمة بالأعراف وكلا جاء أمة رسولهـــا كذبوه بالمؤمنين وكلا ألتي فيهافوجبالملك وماعداذلك نحو ﴿ أَفَكُلُمُ اجَاءَكُمُ رَسُولُ ، وكلــا نضجت جاودهم ، وكما أوقدوا نارا للحرب موصولة وقدنبه الزجاجى على أن كلا إن كانت ظرفا كتت موصولة أو شرطا فقطوعة فهي إن لمتحتمل الظرفية كقوله تعالى «وآتا كمن كل ماسألتموه» فمقطوعة وإن احتملتها وعدمها كالمواضع المذكورة آنفاففهاخلاف وإن تعينت للظرفية فموصولة (كذا) اختلف في قطع بڻس من قوله تعالى (قل بشم)

نحو إن ما توعدون لآت و لهذا قال (الانعام والمفتوح يدعون معا) اعلال الأنعام سبق في الأضر اس وهو منصوب على نزع الحافض والمفتوح منصوب أى اقطعوا أن ماالمفتوح همزته من قوله تعالى «وأن ما يدعون من دونه هوالباطل»في الحج وأن مايدعون من دونه إلباطل في لقمان على خلاف خطابهما وغيبتهما وهذا معني قوله معا أي في الموضعين جميعا وحذف تنوينه وقفا (وخلف الانفال) بالنقل (ونحل وقعا)بألف الإطلاق نظرا إلى إفراد لفظ الحلف أوبألف الثننية نظرا إلى وقوع الحلف في السورتين والتقدير وخلف مافهما وقع فيرسوم الصاحف وهو بمنزلة الاستثناء من مفهوم كلامه السابق لفا ونشرا مشوشامنأن المكسور والمنتوح معما . والحاصل أنهم اختلفوا فيوصل إنما المكسورة وقطعه في قوله تعالى «إنما عند الله هو خير لكم» في النحل والوصل أثبت كما في الراثية والباقى مؤصول انفاقا نحو إنما صنعوا كيدساحر إنما توعدون لصادق إنما توعدون لواقع إنما الله إله واحد إنماأنت منذر إنماأنابشر مثلكم ككذا اختلفوا فى وصل أتما المفتوح وقطعه فىقوله واعلموا أنماغهم منشىء بالأنفال والوصل أثبت كافى الراثية وانفقوا على وصل ماعداه نحويوحي إلى أنما إله كم إله واحدان يوحى إلى إلاأنما أنا نذيرمبين ، وفاعلموا أنما على رسولنا البلاغ البين . ثماعلم أن فى كلامه ما لايخني من الايهام والإبهام فإنه أوهم أن كلامنهما مفتوحة وأبهم المكسورة مع أن في النحل ثمانية مواضع غير هذه مكسورة قال بحرق وإنما تعينت لكونها اسمية وما عداها فعلية إنما يبلوكم إنما سلطانه ، إنما قولنا لشيء اه وخطؤه ممالانخني لأن كلا من المثالين الآخرين اسمية ولا يفيده وقوع الجمل الفعلية بعدها من قوله إذا أردناه ومن قوله يتولونه إلابتكلف لايخاومن تعسف في الجملة نعم لوقال وماعداها عرفية لـكان تفرقة منه خفية (وكل ماسألتموه واختلف) كسركل على الحكاية وإلافهومنصوب علىالفعولية أىاقطعوا لفظكل عن مافىسألتموه فىسورة إبراهيم واختلف أرباب الرسوم في غيره فوقع الاختلاف في كل ما (ردواكذا قل بشم والوصل صف) فكل ماردوا إلىالفتنة بالنساء مختلف فىفصله وقطعه وكذا وقع الاختلاف فىكل مادخلتأمة فى الأعراف وكل ماجاء أمة بالمؤمنين وكل ماألق بالملك كمانص أبوعمرو الدانئ فيالمقنع على الحلاف في هذه الثلاثة ففي هذا قصور من الناظم للـكلام عن مقام المرام حتى قال ابن المصنف وعبارة الناظم لاتفهم الحلاف إلى هذه الثلاثة وأما قول الرومي ولعله سكت عنها اكتفاء بذكر واحد منها ولاشتهار ماعـــداه عندهم فعذر بارد وعن خطور الفهم شارد فنظمت فقلت :

وجاء أمة وألقى دخلت في وصلها وقطعها واختلفت

هماعدا الحمسة اتفقواعلى وصله بحوأفكلما جاءكم رسول كلا نضحت كلا أوقدوا نارا للحرب هذاومن المعلوم أن خطين لايقاسان خط العروض وخط المصحف وإعا يتبع الرسم تعدا وتبركا واقتداء بالصحابة الكرام كتابة أوقراءة وقدنبه الزجاج على أن كلا إن كانت ظرفا كتبت موصولة أوشرطا فقطوعة فهى إن لم محتمل الظرفية كقوله تعالى «وآتاكم من كل ماساً لمموه» فقطوعة أى قطعاو إن احتملتها وعدمها كالمواضع المذكورة آنفا ففها خلاف وإن تعينت للظرفية فموصولة . قلت فكا نه أخذ هذه القاعدة المذكورة من ضمن رسوم كلا المسطورة وأماما عداها نحوكا أضاء لهم فموصول م قال (كذاقل بشما) أى بشس ما يأمركم به إيمانكم بالبقرة مختلف أيضا في وصله وقطعه شم جزم بقوله والوصل صف (خلفتموني واشتروا في ما قطعا) أى صف الوصل في بشما خلفتموني من بعدى

يأمركم به إعانه بالبقرة (والوصل صف) فى بشها (خلفتمونى) بالأعراف (و) بشها (اشتروا) به أنفسهم بالبقرة وماعداهم امقطوع وذلك فى قوله تعالى ولبئس ما شروا به أنفسهم بالبقرة وفى قوله ولبئس ما كانوا يصنعون ولبئس ما كانوليفعلون ولبئس ماقدمت لحماً تحسيم بللائدة (فى ما اقطعا) أى واقطع فى عن ما الموصولة فى فوله تعالى قل لا أجد فى ما (أوحِي)إلى محرمافىالأنعام وفى قوله لمسكم فى ما (أفضتم) فيــه النور وفي قوله في ما (اشتهت) أنفسهم في الأنبياء وفى (يبلو) من قوله تعالى ليبلوكم فى ما آناكم (معا أي بالمائدة والأنعام) وفی (ثانی فعلن) من قوله تعالى في مافعان في أنفسهن منمعروف بالبقرة وفيقوله نشئكم فيمالاتعلمون في إذا (وقعت) وفى قولەتعالى في مارزقناكه في (روم) أي في الروم وفي قوله في ماهم فيه يختلفون وفى ماكانوا فيه يختلفون بالزمر وإلى ذلك أشار بقوله ( كلا تنزيل )وفى قولەأنتركون في ما هاهنا آ منين في (الشعرا)، وهذه الاحدى عشرمتفق علىقطعها وأما الأخيرة فمختلف فيه فذكره مع المتفق على قطعه سهو (وغير ذي) أي المواضع "الأحدعشر نحو «فيها فعلن فى أنفسهن بالمعروف » في ً البقرة « وفياكتم ، وفيا أنتم ، ( صلا ) أي صله

بالأعراف وبئسها اشتروا به أنفسهم بالبقرة اتفاقا ومفهوم كلامه أن ماعدا هذه الثلاثة مقطوع بلا خلاف وهوحيثما وقع بئسها مقروناباللام وهي خمسة ولبئس ماشروابهأ نفسهم البقرة لبئس ماكانوا بعماون لبئس ماكانوا يصنعون لبئس ماكانوا يفعلون لبئس ماقدمت لهمأ نفسهم بالماثدة أو مقرونا بالفاء وهو موضعان فبئس مايشترون فىموضعى آل عمران بالمجموع سبعة لاستة كما توهم المصرى تمرقوله فى ماقطعا ابتداء كلام وأصله اقطعن قلبت النون المخففة ألفا حالالوقف لالضرورة الوزن كاذكره اليمني وفيامفعول مقدم والمعنى اقطع في عن ما الوصولة في في أحد عشر موضعا كما بينها بقوله: (أوحىأفضتم واشتهت يبلو معا \* ثانى فعلن وقعت روم كلا \* تنزيل شعرا وغيرها صلا ) أى صلن أمر بالوصل مؤكدا بالنون المخففة المبدلة ألفاحال الوقف أراد قوله تعالى «قل لا أجدفها أوحى إلى محرما » بالأنعاموفها أفضتم فيه بالنور وفى مااشتهت أنفسهم بالأنبياء ولكن ليباوكم فما آناكم بالمائدة ليبلوكم فها آتاكم آخرالأنعام والبهما أشار بقوله معا ثانى فعلن احترازا منأوله وهو قوله فها فعلن فىأنفسهن بالمعروف وننشئكم فى مالاتعلمون بالواقعة وهل لكم مماملكت أعانكممن شركاء في مارزقناكم بالروم يحكم بينهم في ماهم فيه يختلفون أنت تحكم بين عبادك في ماكانوا فيه يختلفون كلاهما بالزمروأشار بقوله كلاتنزيل إلى قوله تعالى « أن تتركون في ماههنا آمنين » بالشعر اءثم الضمير في قوله وغيرهاصلاراجع الىسورة الشعراء لكونها أقربمذكورولأنه الطابق لكتب الرسم والموافق لما صرح الشاطبي في قوله \* وفي سوى الشعر ا بالوصل بعضهم \* وفي نسخة : وغير ذي صلا ، وفي أخرىوغيره صلابالتذكيرفهوراجع الىلفظ الشعراءفانه لاخلاف فىقطعه وبخلاف ماعدا المذكورات فانه لاخلاف في وصله سواء كان ماخبرية أواستفهامية نحو فها فعلن فيأنفسهن بالمعروف في أول البقرة كافهم من قيدثانى البقرة ونحوفيم كنتم وفيمأنت وقوله تعالى ليحكم بينهم يومالقيامة فيما كأنوا فيه يختلفون فحصل أن مافي سورة الشعراء هو الحرف المتفق على قطعه كما صرح به الصنف وسائر المذكورات قداختلفوا فيوصلها وقطعها وانماحكم علىهابالقطع أولا ثمجوز وصلها آخرا إشعارا بأن القطع هوالأولى لأنه هوالأصل فيرسم المبنىفقول خالد الأزهرى وأما آية كون فهاههنا آمنين في الشعراء فهومن المختلف فيه فذكره مع التفق عليه سهو منه خطأ فاحش صدر عنه حيث عكس القضة وأماقولا فالصفأي وغيرهذه الأحدعشر موضعاصله بلاخلاف فيفهمنه أفالمواضع الأحد عشر كلهاليس فيهاخلاف وليس كذلك لماتقدم ولماصرح أيضا من أن قطع في عن ماالموصولة في عشرة مواضع بخلاف وفي موضع بلاخلاف ولا يفهم الحلاف من عبارة الناظم لأنه لم يذكره صر محاولا إشارة اه فتبين لكأن ضميرغيرها الىجميع المذكورات خطأظاهر ويترتب عليه فساد باهروقد غفلءنه المصنف أيضاوأماقولالرومىوقدجزمالناظمفى جميعها بالقطعوالشهورالاختلاف فىالعشرةالأولىمنها والجزم الحادىءشر فقط اللهم الاأن يترجح عنده جانب القطع فيهاأ يضا فغلظ منه وكأنه تبع خالدا فى نقله وقلدا بن الصنف في مرجع ضمير غيرها وأما الشيخ ركريا فقد استراح في هذا القاموا كتفي بتحصيل المرامحيث قال وهذه الأحد عشرفها خلاف إلا الأخير فمتفق علىقطعه لسكنغفل عن موضع حله إذ قال وغير ذى أى المواضع الأحد عشر فتدبر ثم قوله صلاأى صلهاغير صحيح لأن مفعول صل غير هاوقد تبيناك اضطراب كلام الشيخز كريافي هذاالحلوقد وقعفى الوهل منجهة الحلولمذا اعترض الصرى عليه بقوله إنهأجرى الخلاف فىالتى فىالشعراء وجزم بالقطع فىالعشرة وهو مخالف لما فىالمقنع اه ولا يخفى أنه ليس مخالفا للمقنع لاباعتبار أول كلامه ولا بالنسبة الى آخر مرامه فتأمل فانه موضع زلل ، وأله سبحانه هو الملهم بالصواب واليه المرجع والمـــآب .

(فأينا كالنحل صل)أى صل أينا في قوله تعالى أينا تولوافتم وجهالله في البقرة كالنحل أى كاتصله بهافي قوله تعالى أينا يوجهه لايأت بخير في النحل (ومختلف) أي والاختلاف (٧٠) في أينا كنتم تعبدون (في الشعرا) أو أينا ثقفوا في (الأحزاب و) أينا

( فأينا كالنحل صل ومختلف في الشعر الأحزاب والنساء وصف) بصيغة المجهول أى ما لاختلاف في السور الثلاثة قال البيني وفي بعض النسخ تصف و المعنى واحد. أقول وفيه أنالمبنى مختاف لأن الفعل اللازم لايبنى مجرولا ثمرقوله مختلف استمفاعل والتقدير مختلف رسمه والرسم مجتلف وقولهوصف الجملة استئنافية وأغرب محرق حيث قال ومختلف مالأى صف لنامختلفا وقصر الشعراء والنساء ضرورة وفي نسخة بدل الشعراء انظلة وهي أصل الشيخ زكريا لماجا. في السورة عذاب يوم الظلة أى اتفقت الصاحف على وصل قوله تعالى فأينها تولوا فم وجه الله بالبقرة وكذلك أينا يوجه لأيات بخير بالنَّحل فالفاء في الآية الأولى من نفسهاً وقوله كالنحل بالعطف على المعني أوعلى أصل المبنى لئلايلزم التشبيه ، ن جميع الوجوه كالايخفي ثم تصرف الأولى للبقرة لأنها في الاطلاق أول سورة وهي أول ماوقع فهاو قال اليني وعلم كونه في سورة البقرة من الفاء في أينا بالفاء لأن أينا بالفاء لميقع فيغيرهاوالمعنى صلىبالبقرة كوصلك بالنحل وأماقوله أينما كنتم تعبدون في الشعراء وقوله أينا ثقفوا بالأحزاب وأيناتكو توايدرككم الوت في النساءة كثر الصاحف على قطع أين عن ماكذا ذكره الشتراح وكلفهوم منالرائيةأن وصل النساءقليل ويستوى الأمران فىالأحزاب والشعراء وأما مابقي متفق على قطعه نحو قوله فاستنقوا الخيرات أينا تكونوا وقوله أيناكنتم تدعون وفي بعض نسخ ابن الصف أينما كنتم تعبدون وهو وهم وسهو قلم وأينما كنتم تشركون وأينما كانوا فوجه القطعالأصلى ووجه الوصلشهةالتركيبالحزم وهو معنىقول ابنقتيبة لأنها أحدثت اتصالها معنى لم يكن مع مناسبة النون الميم مخلاف حيث كما قال الجعبري (وصل فالمهود ألن بجملا) بألف الاطلاق وهومعطوف بالعاطف المقدرعلي فالمهود وهومنصوب علىالاضافةلكونها علم السورة أو علىنزع الحافض واعتبار الظرفية . والمعنىأنالصاحف انفقت على وصل إنالشرطية بلم في قوله تعالى فآلم يستحببو الكمهود وعلى قطع ماعداه نحوه فان لمتفعلو الثن لمينتهوا فإن لم يستحببوا لك فوجه القطع هوالأصل ووجهالوصل اتحادعمل إنولم وكذلك اتفقو اعلى وصلأن المصدرية بلن الناصبة فيموضعين قوله تعالى ألن نجعل لكم موعدابالكم ف وألن نجمع عظامه بالقيامة وعلى قطع ماسواها نحوَأن لني ينقلب الرسول وألن تقول الانسوالجن وألن يقدر عليه أحد وأماقوله ألن تحصوه فقال بعضهم موصول وقال آخرون مفصول وعيمافي القنع ولعل الشيخ اختار الفصل الذي هو الأصل ولهذا لميتعرض لبيان الحلاف فيه فوجه انقطع الأصلمع التنبيه على أن العمل للثاني ووجه الوصل التقوية مع مجانسة الادغام وهذا معنى قولة (تجمع كيلاتحزنوا تأسوا على) نجمع عطف على نجمع وكيلاعطف على فإلم وتأسواعلى تحزنواوعلى يتعلق بتأسوا . والمعنى أن المصاحف اتفقت على وصلكي بلا في أربعة مواضع كيلا تحزنوا على مافاتكم بآل عمر ان كيلا تأسو اعلى مافاتكم بالحدمد كيلا يعلم من بعد علم شيئا بالحجاكيلا يكون عليك حرجوهو الثانى من الأحزاب ولهذا احترز بقوله عليك من أوله لأنه متعلق على المؤمنين واتفقت على قطع ماعداها وهو الأول من الأحز اب ليكي لايكون على المؤمنين حرج وكي لايكون دولة بالحشر ولسكى لايعلم بعدعلم شئا بالنحل نوجه القطع الأصل ووجه الوصن التقوية ، ع عمقق عدما لحجر وهذا معني قوله: (حج عليك حرج وقطعهم ،عن من يشاء من تولي يومهم ) أى الها موضع حج أى ماوقع في سورة الحجور ابعها الذي بعده عليك حرج كاسبق ثم قوله وقطعهم

Ĭ

تكونوا يدرككم الموت (فى النساء وصف) أى ذكره أهل الرسموماعدا الثلاثة نحو فاستبقوا الخيرات ، أين ماتكونوا يأتبكم الله جميعا وأينما كنتم تدعون وأين ماكنتم تشركون وأين ما كانوا مقطوع (وصل فإلم) يستجيبوالكم في (هود )وما عداه نحو فَانَالُمْ تَفْعَلُوا وَانَ لَمْ يُنتَهُوا فان لم يستجيبوالك مقطوع وصَّل نحو ( ألن نجعلا ) أىألن نجعل لكم موعدا الكهف وألن (نجمع) عظامــه في القيامـــة وما عداهما نحو أن لن ينقلب الرســول وأن لن تقول الانسوالجنوأن لنيقدر عليه أحد مقطوع وصل (كيلا) من قوله لكيلا (تحــزنوا) على ما فاتــكي بآل عمسران ولكيلا (تأسـوا على) ما فاتــكم بالحديد وفي لكيلا يعلمهن وحد علم شيئا في (حج) أي فى الحج ولكيلا يكون (عَايِكُ حرج) بِالأَحرَ اب وما عدا ذلك وهو لكي لايكونعلى المؤمنين حرج الأحزاب وكىلايكون دولة مقطوع (و)ثبت (قطعيم)

عن فی قوله تعالی ویصرفه (عنرمن بشاء)بالنور وعن(من تولی) عن ذکرنا فی النجم وماعداهما مبتدأ مرصول ویوم فی قوله (یومهم) بارزون خافر ویوم هم علی النار یفتنون بالناریات لأنهم مرفوع بالابتدا، فهما فالماسب القطع وماعداهمانحو یومهم الذی فیه یصعقون موصول لأنهم مجرور فالمناسب الوصل

مبتدأ أي. قطوع أرباب الرسوم واتفاقهم على قطع عن من الموصولة في موضعين وهماقوله ويصرفه عنهمن بشاءبالنور وعنهمن تولىءنذكرنا بالنجم وليس ثم غيرهماكما نبه عليه ابن المصنف وتبعه الأزهري وقدقال فيالمقنع وليس فيا قرآن غيرهما قال الجعبري أيلامفصولاولاموصولا وأماقول الشيخ زكريا وتبعه الرومي بأن ماعداهما موصول فوهم منهما وكذا اتفقت المصاحف علىقطع يوم عن هم الرفوع المحاء وحده في موضعين ويوم هم بارزون بغافر ويوم هم على الناريفتنون في الداريات واتفقت على وصل يومهم المحر ورة المحال نحو « من يومهم الذي يوعدون ، حتى يلاقوا يومهم الذي فيه يصعقون» فوجه القطع أن همم فوع بالابتداء منفصل فيناسبه الفصل مع كونه هو الأصل و وجه الوصل أنالحجر ورمتصل حكمافيلائمه الوصل وقدأغر باليمني حيثقال وقطع لهظ همااسا كن المبم وقفا ووصلا ثابتأيضا فىالسورتين قالواعا قيدنا بالساكن المم احترازا من يوميم الذى فانه موصول اهووجه غرابته أنهذافرق عام لفظى لاحكم خاص حقبقى مع أن ميم الأولين ليسسا كنا في الوصل عند السكل مل فيه خلاف ليعضهم وأماالو قف فلافرق أصلا (ومال هذا والذين هؤلاء) أي وجب قطعهم أو وكذا قطعهم لامالجرعن مجرورها فىأربعة مواضع مال هذا الكتاب فىالكهف ومالهذا ألرسول فى الهرقان فلراد بهذا جاس هذا الواقع بعدمال فمال الذين كفر والبالمارج فمأل هؤلاءالقوم بالنساء وعلى وصارلام الجربمجر ورها فهاعداها بحوفمالكم ومالك لاتأمنا ومالأحدعنده فوجه قطع لامالجر هو التنبيه على أنها كله برأسهاووجه وصلها بمابعدهاتقويتها لأنهاعلى حرفواحد ولأنها غير مستقلة ولأنهات تبموصولة بمادخل عليه غالبا كما هو قاعدة كتابة العربية ثممافي هذه الأربعة للاستفهام فالجمهور يقفون اختيارا واضطرارا لااختياراعلىاللاماتباعا لارسم وأبو عمرو يقف فىهذه الأربعة علىماوالكسائى يقف علىمافيرواية وعلىاللام في الأخرى وفي نسخة بعدها ولانها منن تتمة المسئلة السابقةولامتعلقة بالقضيةاللاحقة وهي قوله (تحين في الامام صل ووهلا) بألف الاطلاق وبضم الواو وتشديدهامكسورأى ضعف وغلط قائله وانسب إلى الوهل والوهم ناقله وفيأ كثر النسخ وقيل لاكما نصعليه الرومي واختاره الأزهري أي وقيل لاوصل أوالمعني لاتصل بل اقطع التاء عن حين لسكن تعمره نقمل مشعر بتضعفه وهوخلافماعليه الجمهورفالصوابالأول وهومختار الشيخ زكريا وعليه العول فتكتب التاء مفصولة من الحاء على هذه الصورة لاتحين مناصلاعلى هذه الكيفية لاتحين واعلم أن أبا عبيد قل رسم في الامام يعني مصحف عمَّان رضي الله عنه الخاصبه لاتحين نص على أنالتاء متصلة محبن وفي رسم المصاحف الحجارية والشامية والعراقية التاء منفصلة عن حين خطأ ومتصلة بدحكا وذلك لأنلات في قول الأكثر بن هي لا النافية دخلت علمها التاء علامة لتأنيث المكلمة كادخلت عنى رب وثم لذلك فقيل ربة وثمة فهي زائدة متعلقة بماقبلها لإبما بعدهاوالعني ليست تلك المدة حين الدرار واختلفالقراء فالكسائي يقف بالهاء لأصالتها والباقونيقفونبالتاءتبعاًلرمهما فأجمعواعلي أنه لابجونه الوقفعلي لاولاالا تداء بتحبن وبهذا يظهر صحة نسخة وهلا وإنماخالفهمأ بوعبيدحيث قال الوقف عندى على لا والابتداء بةوله بحمن فيكون قراءة شاذة لأنها مخالفة لقواعدالعربية في المبني والمني وأزوجه فراءته بقوله لأنى ظرتها فيالامام فوجدتها تحين قالوهذه التاءتزاد فيحين فيقال هذا تحين كان كذا وأنشد شعراً :

العاطفون تحين مامن عاطف والمطعمون زمان أين المطعم قال الناظم قى النشر أنى رأيتها مكتوبة فى المصحف الذى يقال له الامام مصحف عمان بن عفان رضى الله عنه لامقطوعة والتاء موصولة ورأيت به أثر الدم وتتبعت فيه ماذكره أبوعبيد فرأيته كذلك

(و) ثبت قطعهم لام الجر عن مجروها في توله تعالى ( مال هذا ) الكتاب بالكهفومالهذا الرسول بالفرقان (و) فمال (الذين) كفروا بالمعسراج وفمال (هؤلاء)القوم بالنساء وما عداها نحو فمالكم كيف تحكمون ومالك لاتأمناوما لأحد عنده من عمه تجزي موصول وأبوعمرو يقف في الأربعة التي في النظم على ما والـكسائى علما وعلى اللام ونافعوابن كثيروابن عامر وعاصم وحمزة على اللام اتباعا لارسم وما فى الأربعة للاستفهام ( تحين في الامام صل)أي وصل التاء من تحين من قوله تعالى ولاتحين مناص في ص كما ه و في مصحف الامام (ووهلا) أى غلط قائله وُفى نسخة وقيل لاأى لاتصلها مهاولات هى لا النافية دخلت علمها التاءعلامة لتأنيت البكامة کا دخلت علی رب و م كذلك . واختلفالقراءق الوقف علمافالكسائي يفف بالهاء لأصالتها والباتون بالتاءوقال أبوعبيدة الوقف عندى على لأ والابتدا. بتحين لأنى نظرتها في مصحف الامام محين وقل وهذه التماء تزاد فيحين يقال هذا تحين

(ووزنوهم وكالوهم) بالمطقفين (صل) أى صلم ما حكماً لأنهم لم يكتبو ابعد الواوالقا (كنامن أل) ولومعرفة (وها) والتنبيه (ويا) والنداء أى كذا (لا تفصل) ما بعد الثلاثة منها بل صله بها قراءة ورسما وان كانت كلات مستقلة لشدة الامتزاج بحو السكتاب والرجل و انتقين و بحو ها أن كذا (لا تفصل) ما بعد الثلاثة منها بل صله بها قراءة ورسما وان كانت كلات بكتاب ورجل ومتقين وأنم وأولاء وذا وأيها وآدم [تتمة] بعا ها أنتم وهؤلاء وهذا و نحو ياأيها ويا آدم فلا تقف على أل وها ويا وكذا كل كلة على حرف واحد نحو بالله وربه إلا مامر فيا تقدم وكذا حينئذ ويومئذ و نحو منسكم المراكب وأناز مكوها وكذا يبنؤم بطه وأماقال ابن أم بالاعراف فحف ول شم في المنفصلين

وهذا المصحف هو اليوم بالمدرسة الفاضلية بالقاهرة المحروسة اه وقال القسطلاني الأكثرون على خلاف ذلك وحملوا ماحكاه أبوعبيد على أنه مماخرج في خط الصاحف عن القياس وأماقول المصرى فحيث صحالنقل عن أىعبيد إنه وجد ذلك كذلك في مصحف الامام فيكون كافيا في حكم المرسوم فيكونحكمه كحمكم غيره إذلافرق فمدفوع لأن الفرق هومخالفته للجمهور مع مخالفته لسائر المصاحف فغايته أن وصله شاذحيث لميثبت التواتر فىنقله ( ووزنوهم)بالاشباع ( وكالوهم صل ) بالاشباع أى كتب أربابالرسومإذا كالوهم أو وزنوهم موصولينأى حكما لأنهملم يكتبوا بعدالواوألفآفعدمالألف يدل طي أنالواو غير منفصلة فتكون موصولة بخلاف قوله تعالى : وإذا ماغضبوا هم يغفرون في سورة الشورى فإنالألف تكتب بعدالو اوفيجوز الوقف على غضبو اوكذا الابتداء بقوله هم قل ابن الأنبارى قال أبوعمرو وعاصموعلى يعنىالسكسائى والأعمشأى منالأر مةعشركالوهمحرفواحد أى حكما والأصلكالوالهم فحذفاللام علىحدكلتك طعاما فحذفت اللام وأوقع الفعل علىهم فصارا حرفاواحدآ لأنالضميرالمتصلمع ناصبه كلمةواحدة وكانعيسي ينعمرو يقول كالوهم أووزنوهم كلتانأى كلمنهما وكان يقف على كالواووزنوا وبيتدى بهم والمعنى أنه كان يجوزالوقف على الواووالابتداء بقوله هم لاأنه كان يفعل اختيارا بخلاف القراءأ جمع فانهم لايجوز ون الوقف على الواوأ صلا ولذاة ل أبو عبيدو الاختيار الأول أي قال محتار الجمهور هو المعوّل . شماعلمأن في معنى وزنوهم تحورز قناهم وأعطيناك وأنزلناه وأنلزمكموهاوأور تتموها وأمثالذلك (كذامن ألوهاويا لاتفصل) بالاشباع أىلاتفصلمدخول لامالتعريف من ألُولو قمريةلا كتابة ولاقراءة وكذامدخولُهاء التنبيه وياءالنداء وإن كانتكات مستقلة لفلة الامتراج بينهما فىالصورة نحوالحمد والحق والأرض والآخرة ونحو ياأيها وياآدم ويابى ونحوهاأتم وهؤلاء وهذا وأمثال ذلك فلايوقف على أل وياؤها ولايبتدأ حمدوحق وأرض وآخرة وآدم وبنىوأتتم وأولاء وذا فىالأمثلة المذكورة وأمثالها كمايفعله كثيرمنجهلةالقراء وقفا عامها وبدأ بما بعدهاو قدأخطأ الرومى حيث قال في إعراب البيت واضافة الياء إلى الضمير العائد إلى أل للساسبة بينهما في التعريف فإنالصواب أنهاعطف علىيا وليستلكالواوعلامة ضاةالهمزة وفى نسخة بالعكس وهو الأولى كما اخترنا لمافهامن دفع التوهم كمالايخنى وأيضآمن فىالبيت ليست زائدة كماقرر ناه خلافا للرومى ثم قول الناظم كذاعمول على التشبيه المعنوى بين قوله صل ولاتفصل لأن مؤد ً اهما واحد وإن كان بين الأمر والنعى خلاف صورى وبمايجب التنبيه عليه أن نعماومهما وربماموصولة في جميع المصاحف قال ابن الأنبارى حدثنا خلف قال قال الكسائي نعما حرفان أي كلتان لأن معناه نعم الشي وكتب بالوصل أي كلةواحدة ثمرقال ابنالأنبارى عن السكسائى ومن قطع لم يخطى أى فى اللفظ بناء على الأصل وإن أخطأ

وقفان على آخركل منهما وقف وفى التصلين وفف واحدآخرالثانية وويكأن الله وويكأن موضعان في القصص يوصل فهما الياء بالكاف قاله الداني في مقنصه والشبايلي في عقيلته ووقف أبو عمرو على الكاف والكسائي على اليَّاء أ. وويك كلة تنذم وتنبيه على الخطأ واعملم أن كل اسم منادى أضافه المتكلم لنفسه فالياء منه ساقطة نحو ياقوم إعبدوا الله وياقوم اذكروا الله ورب ارجعون وياعباد الذين آمنوا اتقوا ربكم إلا ياعبادى ألذين آمنوا انأرضى واسعة وياعبادى الذين أسرفوا على أنفسهم فالياء فمهما ثابتة بالاتفاق واختلفتالصاحف فىقوله تعالى ياعباد لاخوفعليكم وسقطت الياء أيضاً باتفاق في نحو فارهبون وفاتقون ولاتكفرون وأطيعون

من بالواد المقدس وثبتت باتفاق في بحو اخشوني ولأتم نعمتي ويأتي بالشمس وفاتبه وي يحببكم الله وثبتت قراءة لارسما بخلاف وادى النمل فالكسائي يقف بالياء والباقون بحذفها والوادى الايمن بالقصص وبهادى العمى بالروم فحمزة والكسائي يقفان بالياء والباقون بحذفها وقد عدا بن الناظم وغيره المواضع المتفق على حذف الياء فيها والمواضع المتفق على المناء والمحتم ثابتة بحو و يرجو رحمة به و يعفو عن كثير و بنو إسرائيل و يمجو الشمايشاء وصالو المناوسانوا لجميم إلا أربعة مواضع فحذف فيها واوالواحد وهي و يدع الإنسان بالشر و يمح الله الباطل و يوم يدع الداعي و صندع الزبانية

منحيث إنه خالف الرسم ثم كل كلة على حرف واحدم تصلة اما أولا وإما آخر المحلاف الواو العاطفة نحو بالله ورسوله وكلة ربه وحينئذ ويومئذ موصولات وبمن كله موصول وأنازمكموها كذلك وأن يمل هومفصول وكتبوا ابنأم فيسورةالاعراف مفصولا وصورةيبنؤم بطهحرفالنداء موصول بالمباء وكتبوا صورة الحسمزة واوامتصلة بالنون ومن للعلومأن فىالنفصلين يجوز الوتف على آخركل مهمنا بخلاف للتصلين فانه لاوقف إلافى آخرالثانية وويكأناته وويكأنه فيموضعي القصص يوصل فهما المياء بالكاف كماقال الدابي فيمقنعه والشاطبي في عقيلته لكنوقف أبو عمرو على الكاف والكسائي علىالياء والجمهور على آخرهما علىوفق رسمهما ومعناه تندم وتنبه على الحطأ فأماياعبادى الذين آمنوا إنَّ أرضي واسعة وياعبادي اللَّذين أسرفوا على أنفسهم فياء الاضافة ثابتة فهما اتفاقا كما اتفقوا على حذفها في ياعباد الذين آمنو اتقوا ربكم في الزمر واختلفوا في قوله سبحانه وتعالى ياعبادى لاخوف عليكم فىالزخرف وحذف ياء الاضافة أيضا بعد نون الوقاية كثير نحوقوله تعالى فارهبون ولاتكفرون وإن يردن الرحمن وكذامن غير نون الوقاية كقوله متاب ومآب ومحل بسطها كتبالرسم ومنها واخشون فهي محذوفة بالمائدة فىالأولىوهىالتى بعدها اليوم وثابتة فىالبقرةوهي قوله واخشوني ولأتم اجماعافهما كتابة وقراءة وأماالثانية في المائدة وهي التي بعدها ولانشتروا فمحذوفة رسماويثبتها أبوعمر ووصلاومن المحذوفاتما يكون من أصل الكامة نحوقوله وسوف يؤت الله المؤمنين ويقض الحق على قراءة الضادالمعجمة وننج المؤمنين بيونس وبالوادانقدس ووادالنمل إلاأن الكسائى يقف فيه بالياءو بهادالعمي بالرومالاأن حمزة والكسائي يقفان بالياء وصال الححيم فماتغن النذر الجوار المنشئات الجوارالكنس وأماقولهومن آياته الجوارفمحذوفة الياءأ يضالكن أثبتها نافع وأبوعمروصلا وان كثير في الحالين ثم قُوله: االايد وكذاوااسهاء بنيناها بأيد فيصح الآخر لأن وزنَّه فعل فمعني الأيد القوة بخلافأولىالايدى لأنهجمع يدأصلها يدى وأماهادووالوباق وواق فمحذوف الياءإلاأن اسكثير يثبتهاوتفا والمهتدىبالأعراف ثابتة وفي غيره محذوفة لكنفيه انحلال كاسبق في ومن آياته الجوار وأمثالذلك كثيرمحلهالشاطبيةالصغرى وهىالراثية منجهةالرسم والكبرىمنجهة اختلافالقراء وحذفت الواومن لامالفعل من غيرجازم فىأر بعةمواضع يدع الانسان بالشرويمح اللهالباطل ويوم يدع الداع وسندع الزبانية وليسمنه وقل لعبادي يقولوا التي كافي بعض مصاحف العوام فانه خطأ عظيم في هذا المقام وصالح المؤمنين فالحذف اتفاقا على خلاف في كونه جمعا أومفر داأر يدبه الجنس: ثم اعلم أنه كان مكى يقول في نحو يقض الحق بأنه لا ينبغي للقارى أن يقف عليه لأنه ان وقف على الرسم خالف الأصل وانوقف على الأصل خالف الرسم قال الحافظ أبوعمرو الداني وكان أبوحاتم سهل بن محمد وغيره من النحويين لإيجيزون الوقف على ذلك الابرد ماحذف وهن القياس فىالعربية قال على أن الأئمة على خلاف ذلك والقراءة سنة متبعة اه وفيه مجث لايحني إذلميثبت القواءة بالوقفعن الصحابة فيمثل ملك الكلمة لامقطوعة ولاموصولة وإنماثيت علىخلاف القياس وسم الكتابة فالتحقيق ماقاله المكي حيث لاضرورة في العدول عن الدراية من غير ثبوت الروامة قال المصرى فان قلت كيف يوقف على نحو عي الأرض. قلت يوقف على ذلك بعدالياء لأنها حذفت من الكتابة لكر اهة الجمع بين صورتين متفقتين واكتفاء بالكسرة الق قبلها وماحنف لذلك لم يحذف في الوقف بل يردما حذف والله أعلم. قلت يردعليه أن هذا خلاف ما أجمع عليه القراء وكان اختيار بعض النحاة في هذا الاكتفاء على أن عروض السكون فىالوقف لايرفع حكم كسر ماقبلها وللماجوزالنحاة أيضا اجتماع الساكنين حيثثذ حيث

(ورحمتُ) ربك في موضى (الرخوف بالتا). لا بالها، (زبره) أي كنه عمان رضى الله عنه وزبراً يضابالنا، ورحمت الله (في الاحماف) بالنقل والأكتفاء بحركة اللام عن همزة الوصل وفي (روم) أي في الروم وانظر إلى آثار رحمت الله وهود) من قوله رحمت الله وبرحمت الله وبالنقل والبقرة) من قوله تعالى أولئك يرجون رحمت الله وماعداهذه السبعة ترسم بالها، وأبو عمرو وابن (٧٤) كثير والسكسائي يقفون بالهاء كسائر الهات الداخلة على الأسماء كفاطمة

لم يعتبروا بالعارض ( ورحمت الزخرف بالتازيره ) برفع رحمت ونصها أى رسم عثمان رضى الله عنهأو كتبأهلالرسم بالتاءالمجرورة لفظ رحمت فيسورة الزخرف وكذا (فيالاعراف روم هود كافالبقره) بحذف العاطف فيالسكل للوزن وبالنقل والاكتفاء بحركة اللام عن همزة الوصل فىالاعراف وضبط هود وكاف بالفتح لأنهما اسما سورتين وأماقول الرومى وإضافة الاعراف إلى الروم والكاف إلى البقرة لفظا لأدنى ملابسة فمحمول على عدم الملاحظة لما قدمناه من حسن المقابلة . ثم اعلم أن هاء التأنيث في الصحف الكريم ينقسم إلى مارسم بالهــــــــاء وهو السمى بالتاء المربوطة وإلى مارسم بالتاء وهوالسمى بالتاء المجرورة فأمامارسمبالهاءفانالوقف علمهاالهاء ممااتفق عليهالقراء وهوالموافق لقاعدة الكتابة العربية وأمامارسم بالتاء فانه ممااختلف فىالوقف عليه فابن كثير وأبوعمرو والكسائى يقفون بالهاء كسائر الهاءات الداخلة على الأسماء من محو فاطمة وقائمة إجراءلهاء التأنيث علىسنن واحد وهى لغةقريش ويترتب عليه أيضا إمالة الكسائى وكذا جواز الروموالاشمام وعدمهاللكل والباقون يقفون بالتاء تغليبالجانب الرسموهي لغةظي فلابد للقارئ من معرفة مارسم بالتاءوالهاء ليتحرى في جميعهما الصواب في الأداء وقدخس الناظم مارسم من ذلك بالتاءلقلته ويعرف ماعداها بكثرته ومجموع ماذكره منرحمتسبعة لأنها فيالزخرف موضعان أهم يقسمون رحمتربك ورحمت ربك خيرمما يجمعون والعموم يفهم مناطلاق الناظم ومنالاضافة الجنسية وفىالأعرافانرحمت المتفريب من المحسنين وفىالروم فانظرإلى آثاررحمت الله وفيهود رحمت الله وبركاته وفي مريم ذكر رحمت ربك عبده زكرياوفي البقرة يرجون رحمت الله وماعدا هذهاالسبعة بالماءنحو قوله تعالى لاتقنطوا من رحمةالله ( نعمتها ثلاث محل|برهم) بفتح الراء والهاء بلاألف لغة في ابراهيم كماصر حبه صاحب القاموس فلا يحتاج إلى قول برهان الدين الحلبي في شرحه للمقدمة حذفمنه الألفوالياء لأنهاسمأعجمي والعرب إذا عربته تخالفبين ألفاظه للخفة وينضم إلى ذلك ضرورة الوزن اه وفي جعله معر بانظرلا يخفي والمراد به سورته وثلاث بالرفع عطف على نعمتها بحذفالعاطف والمفهوممن كلام الشبيخ زكريا أنهما منصوبان حيث قال وزبر بالتاء أيضا نعمتها ولايصح قولءالرومى انهنصب علىالظرفية إذليسفى الـكلام مايصلح أنيكون ظرفاله وجعله ظرفا لقوله نعمتها مخلٌّ بالمعنى لأن ضمير عمتها راجع إلى البقرة . والحاصل أن لفظ نعمت رسم بالتاء في أحد عشر موضعا فيالبقرة واذكروا نعمتالله عليكم وماأنزل عليكم وفي النحل ثلاث مواضع وبنعمت اللههم يكفرون ويعرفون نعمت الله واشكروا نعمت الله وفى ابراهيم موضعان بدلوا نعمت الله كفرا وانتعدوا نعمت الله لاتحصوها والبهما أشار بقوله (معا أخيرات عقود الثان هم ) ضبط أخيرات بالنص على الحال من مجموع ثلاث محل وموضعي ابراهيم احتراز من أواثل النحل وأوَّل ابراهيم وبالرفع على أنه خبر مبتدإ محذوف أى وهن أخيرات وقال ابن المصف أخيرات

وقائمة وهي لغـــة قريش والباقون يقفون بالتساء تغليبا لجانب الرسم وهى لغةطي وحمير . واختلفوا في التاءالموجودة فيالوصل والمحاء الموجودة فىالوقف أيتها الأصل للأخرى فذهب سيبويه وجماعة إلى أن التاء هي الأصل مستدلين بجريان الاعراب علها دون الهاء وبأن الوصل هوالأصل والوقف عارض قالوا وإنما أبدلت هاء في الوقف فرقابينها وبين التاء فيعفر يتوملكوتوقال ابن كيصان بل الفرق بيها وبين تاء التأنيث اللاحقة الفعل نحو خرجت وضربت وذهبآخرون إلى أن الماء خي الأصل فلذا حميت هاء التاء لأن تاء التأنيث إنما جَمَاوِها تاء في الوصل لأنها حدنئذ تتعاقبها الحركات والهاءضعيفة تشبه حروف العلة لخفائها فقلبوها إلى حرف يناسهــا مع كونه أقوى منها وهوالتاء وزبر بالتاء أيضا (نعمتها) أي

صفة البقرة من قوله تعالى واذكروا نعت الله عليكم ونعمت الله (ثلاث) أخيرات في (نحل) في قوله تعالى وبنعمت الله عم يكفرون ويعرفون نعمت الله واشكروا نعمت الله وفي (ابرهم) أى إبراهيم (معا) أى في موضعين منها آخرين وهما بدّ لوا نعمت الله كفرا وان تعدوا نعمت الله لاتحصوها فقوله (أخيرات) صفة لثلاث النحل وموضعي ابراهيم احتراز عما في أولهما وزبر بالتاء نعمت الله في (عقود الثان) أى في ثانى العقود الذى فيه رهم) من قوله اذكروا نعمت الله عليكم إذ هم قوم وفي نسخة بدل هم ثم أى هناك وزبر بالتاء نعمت في

(لقانهم) في (فاطر كالعلور عمران) أي كما في الطور وآلعمران منقوله تعالى في الأولى ألم تر أن الفلك تجرى في البحر بنعمت الله وفى الثانية والرابعــة نعمت الله وفي الثالثة فما أنت بنعمت ربك وماعدا هـذه الاحـدى عشرة مرسوم بالهاء وزبر بالتاء (لعنت بها) أى بآل عمران (والنور) من قوله تعالى فى الأولى فنجعل لعنت الله على الكاذبين ومن قوله تعالى فى الثانية والخامسة عداهما مرسوم بالهاء (و) زبر بالتاء (امرأت) إذا أضيفت لزوجهاوذلك فىقولەتعالى امرأتالعزيز في موضعي (يوسف)وفي قوله امرأت (عمران) في آل عمران وفي قوله امرأت فرعون في (القصص) وفى قــوله امرأت نوح وامرأت لوط وامرأت فرعون فی (تحریم) أی التحريم وماعــدا هــذه السبعةمرسوم بالهاء وزبر بالتاء (معصيت) من قوله تعالى معصيت الرسول في موضعین ( بقــد سمع يخص ) ذلك وزبر بالتاء

صفة لثلاث النحل وموضعي إبراهيم الأخيرين اه ولايخفيأن الأخيرين فيقوله ليس في محله واحترز به عما في أول النحل: وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها وعمافي أول إبراهيم: اذكروا نعمة الله عليكم ثم ضبط قوله عقود الثان بضم الدال وفتحها والضم هو الأتم على أنه عُطف على ثلاث والمـــرادُ بالعقود سورة المائدةووقع نعمت فهافىموضعين والمرادهنا الثانى المقرون بهم بتشديد اليمالساكن وقفاأى بقوله هم يعنى فى قوله اذكر وانعمت الله عليكم إذهم ووم وأما مافى نسخة بدل همثم بفتح المثلثة أىهناك كما تفله الشيخ زكريا فهو تصحيف للمبنى وتحريف للمعنى وأغرب من هذا ماذكره اليمني من أن في بعض النسخ ثم بضم الثاء أي ثم لقمان (لقمان ثم فاطر كالطور) يرفع لقمان وفاطر وفي نسخة بنصهما علىمنوال ماسبق فى عقود ولعلوجهالنصب علىنزع الخافض أوعلىأنه مفعول زبركما تقدم وكذا قوله(عمران لعنت بهاوالنور)إلا أنقوله لعنت مبتدأ منقطع عما قبله والنور مجرور عطفاعلى ضميره المجرور فىبها الراجع إلى عمران المرادبه سورته من غيرتأ كيد بالمنفصل علىمذهب البعض من الكوفيين وجمعمن البصريين وهو مختار المتأخرين من القراء والفسرين كاحققناه في الحاشية المساة بالجالين للجلالين عند قوله تعالى «تساءلون به والأرحام» حيث قرأ حمزة بالجر . والحاصل أنفى لقمان عند قوله تعالى «في البحر بنعمت الله» وفي فاطر نعمت الله عليكم هل من خالق غير الله وفىالطور فما أنت بنعمت ربك وفى آل عمران واذكروا نعمت الله عليكم إذكنتم أعداء مكتوب بالتاء المجرورة ولميرتب بين السوير للصرورة وماعدا هذهالواضع المذكورة فكل نعمة بالهاء مسطورة نحو قوله وأما بنعمة ربك فحدث . ثم أخبر أن لفظ لعنت مرسوم بالتاء في موضعين فيآل عمران فنجعل لعنت الله على الكاذبين وفي النور والخامسة أن لعنت الله عليه هذا وعبارة الناظم قاصرة عن المراد بمافي سورة آل عمران حيث أطلقها ولميقيد بمايفهم القصود مهاإذ جاءفها أيضاً أولئك جزاؤهم أنعلهم لعنة الله وهوبالتاء المربوطة فليس المرادعموم مافها كماسبق في رحمت الزخرف مع أن المتبادر من إطلاقها العموم فرحم الله الشاطى حيث تفطن لهاو قيدفي الراثية بقوله \*فنحمل لعنت الله ابتدارا\* معالاِشعار بأنه هوالواقع فيأولها ثمرماعدا هذين فبالهاء كقوله تعالى « أولئك علمه لعنة الله» (وامرأت يوسف عمران القصص) بتنوين امرأة على أنه مبتدأ وبنصب يوسف وعمر أنعلى الظرفية أى الكائنة فهما وكذاالقصص وسكن بالوقف والمفهوم من شرح الشيخ زكريا أنامرأت منصوبة مضافة حيثقدر وزبر فتدبروقال البمني مرفوع بالابتداء وخبره محذوف تقديره ومنها امرأت أى ومن الكلمات المرسومة بالتاء كلة امرأت وقوله يوسف مبتدأ خبره محذوف أي علها سورة يوسف وقوله عمران القصص معطوفان على يوسف وحرف العطف محذوف للوزن وأغربالرومي حيثجعل امرأتمضافة إلىيوسف وهومضاف إلىعمران وهوإلىالقصص بناءعلى أن الإضافة لأدنى ملابسة ووجه الغرابة لايخني علىذوى النهى ويستفاد عموم موضعي يوسف مما قدمناه فىرحمة الزخرف فتدبر (تحريم معصيت بقدسمع يخص) فتحريم منصوب أيضا علىالظرفية أوعلى المفعولية والمراد به سورة التحريم ومعصيت منون لكونها مبتدأ وجوز جره حكاية لأنها وردت فى القسرآن مجرورة ويخص بصيغة المجهول ويجوز تذكيره باعتبار لفظ قد سمع وتأنيثه باعتبار سورته والمعنىأنامرأت مرسومة بالتاءفىسبع مواضعامرأت العزيز تراود وامرأت العزيز الآن كلاهابيوسف وإذ قالت امرأت عمران فيآل عمران وقالت امرأت فرعون في القصص وامرأت نوح وامرأت لوط وامرأت فرعون فىالتحريم وماسواها بالهاء والقاعدة الكلية أنالمرأة المذكورة مع زوجها مرسومة بالتاء وغيرها محلافها كافي قوله تعالى «وإن امرأة خافت » ثم أخبر أن لفظ معسيت

(شجرت) من قوله تعالى إن شجرة الزقوم فى (الدخان) و(سنت) باسكان التاء من قولة تعالى سنت الأولين ولسنت الله تبديلا ولسنت الله التي قد الأفلى الله تعالى الله الله الله الله تعالى الله تعالى الله الله تعالى الله تعالى الله تعالى الله الله تعالى الله تعالى

مخصوص بموضعي قدسمع ويتناجون بالاثم والعدوان ومعصيت الرسول، فلا تتناجوا بالاثم والعدوان إ ومعصيت الرسول ولاثالث لهما ويستفاد العموم من إطلاقها (شجرت الدخان سنت فاطر) بجر الدخانعلى أنالإضافة بمعنىفى ويجوز نصبه علىالظرفية بنزع الحافض وأسكن تاء سنت ضرورة وهي مضافة إلى سورة فاطر (كلا والانفال وأخرى غافر ) فقوله كلا حال من سنت الواقعة في فاطر والانفال بالنقل عطف على فاطر وأخرى أى وسنت أخرى هي في غافر فأخرى في محل جر وغافر بدله وفي بعض الأصول وحرف غافر بالجر مضافا والمعنى وكذلك قوله إن شجرت الزقوم في سورة الدخان مرسومة بالتاء بخلاف غيرها كقوله تعالى الزقومإنها شجرة وكذلكسنت فيخمسة مواضع مرسومة بالتاء ثلاثة فى فاطر إلاسنت الأولين فلن تجد لسنت الله تبديلاولن تجد لسنت الله تحويلاو إلى هذه الثلاثة أشار بقوله كلاوفى الانفال مضت سنت الأوالين وفى غافر سنت الله الق قد خلت في عباده وخسر هنالك السكافرون وهي آخر السورة لكن قول ابن المصنف أخرى غافر أى آخرها غيرمستقيم للفرق بين الآخر والأخرى كما لايخفي على ذوى النهي ومع هذاهو بيان لمحله لااحتراز عن أوله أورآخر ولعدم تحقق تعدده شمماعدا هذه الخسة بالهاء كقوله تعالى سنة من قد أرسلنا شم كان حقه أن يذكر سنة أولا لكونها من الألفاظ المكررة ثم يذكر شجرة الدخان فإنها من الكامات المفردة والاعتذار عنه ارتكاب الضرورة (قرت عين حنت فيوقعت)أى وكذلك رسم بالتاء قوله تعالى حكاية عن امرأة فرعون قرتعينلى والثفى انقصص وبالإضافةإلى لفظعين احترزعن المضاف إلىأعين فىقوله تعالى قرةعين فىالفرقان ومنقرة أعين فى السجدة وريحان وجنت نعيم فىسورة الواقعةالتي أؤلما إذاوقعت بخلاف غيرها نحو جنة الحلد ( فطرت بقيت) بسكون التاء فيهما (وابنت) بالتنوين (وكلت) ولو قال كلة كان أكثرسلاسة أى وكذا رسم بالتاء فطرت الله بالروم «و بقيت الله خير لكم» في هود و لعله اكتفى باللفظ عن القيد بعدم التنوين أو لوجودها كمذلك فى هود فخرج ببقيت البقية المنونة فى قوله تعالى وبقية مماترك آل موسى وأولو بقية ومريم ابنت عمران فىالتحريم ولميقع غيرها وتمت كلت ربك الحسنى فى الأعراف بقوله (أوسط الأعراف) بالنصب على الظرفية وغيرها بالها، نحو قواله تعالى «وجعل كلة الذين كفروا السفلي وكلة الله هي العليا» لكن كلت التي في الأنعام بالتاء أيضا إلا أنه مندرج في ضمن قوله (وكل ما اختلف \* جمعا وفردا فيه بالتاء عرف) بصيغة المجهول فهما فهذه قاعدة كلية تحتها أفرادجز ثية وهيكل مااختلف القراء فيإفراده وجمعه قراءة فانه يكون فيرسم القرآن بالتاء كتابةوالمراد أنمفرده أيضابالثاء إذلاخلاف فىأن الجمع المؤنث السالم يكون بالتاء سوا، فيهالرسوم القرآنية وقواعد كتابةالعربية ولذا أجمعالقراء فيالوقف علمها بالتاء واختلفوافي مفردها ومجموعها اثناعشرموضعا وذلكقوله تعالى وتمتكلتربك صدقاوعدلا فىالأنعامقرأها بالتوحيد عاصموحمزة والكسائي وكذلك حقتكلت ربكعلي الذين فسقوا أول يونس قرأها بالإفراد غيرنافعوابن عامر واختلف المصاحف فىثانى يونس إنالذين حقت علمهم كلت ربك لايؤمنون وكمذلك حقت كلت

وجنت نعيم (في) إذا (وقعت) و (فطرت) من قوله فطرت الله في الروم و(بقيت) من قوله بقيت الله خير لكم بهود (وابنت) منقوله تعالى ومريمابنت عمران في التحريم (وكلت) من قوله تهالى وتمت كلت ربك الحسني في ( أوسط الأعراف وكلما اختلف \* جمعا وفردا فيه بالتاء عرف ) أي رسم بها وذلك في قوله تعالى آيات للسائلين بيوسف قرأهاابن كثير بالتوحيد والباقون بالجمع وفى قوله فمها أيضا وألقوه فيغيابت الجبوأن يجعلوه في غيَّابت الجب قرأهانافع بالجمع والباقون بالتوحيدوفي قوله تعالى لولا أنزل عليه آيات من ربه بالعنكبوت قرأهاابنكثير وشعبةوحمزة والكسائي بالتوحيد والباقون بالجمع وفى قوله وهم فى الغرفات آمنون بسبأ قرأها حمزة بالتوحيد والباقون بالجمع وفى قــوله فهم على بيناتّ مبه بفاطر قرأهانافع وابن عامر وشعبة والكسائي

بالجمع والباقون بالتوحيد وفى قوله جمالات صفر بالمرسلات قرأها حفص وحمزة والكسائى بالتوحيد والباقون بالجمع وفى قوله والباقون بالجمع وفى قوله والباقون بالجمع وفى قوله وتحت كلات ربك صدقا وعدلابالأنعام قرأها عاصم وحمزة والكسائى بالتوحيد والباقون بالتوحيد واختلفت المصاحف فى الديونس إن الذين خقت علمهم كلات ربك والعياس فهما التاء قرأهما نافع وابن عامر بالجمع والباقون بالتوحيد

ربك علىالدين كفروا فىالطول والقياس فيعما التاء إذ قرأهما غير نافع وابن عامر بالتوحيد وآيات للسائلين فيسورة يوسف قرأها ابن كثيربالإفراد وألمقوه في غيابت الجبوأن يجعلوه في غيابتُ كلاهمًا في يوسف أيضاقر أهما غير نافع بالتوحيد ولولاأنزل عليه آية من ربه فى العنكبوت قرأها بالإفرادابن كثيروأ بوبكر وحمزة والكسائى وهم فىالغرفات آمنون فىسبأقرأها بالتوحيد حمزة فهم على بينة منه فىفاطر قرأهابالإفرادابن كثير وأبوغمرو وحفص وحمزة ومآنخرجمن ثمرات منأكمامها فىفصلت قرأهابالتوحيدان كثيروأ بوعمرووأ بوبكروحمزة والكسائى وجمالت صفرقرأهابالإفرادأى صورة وإلافعي جمع حقيقة حفص وحمزة والُـكسائى . ثماعلم أنهم اختلفوا في التاء الموجودة في الوصل والهاء الموجودة فىالوقف أيتهما الأصل للأخرى فذهب سيبويه وجماعة إلى أن التاء هي الأصل مستدلين بجريان الإعراب علها دون الهاء وبأن الوصل هو الأصل والوقف عارض قالوا وإنما أمذلت ها. فى الوقف فرقابينهما وبين التاءالتي في عفريت وملكوت وقال ابن كيسان بل فرقابينهما وبين تاء التأنيث اللاحقة للفعل نحو خرجت وضربت وذهب آخرون إلى أنالهاء هىالأصل ولهذا سميت ها، التأنيث لاتا، التأنيث وإنما جعلوها تا، في الوصل لأنها حينئذ يتعاقبها الحركات والها، ضعيفة لشبها حروف العلة لحفائها فقلبوها إلى حرف يناسها معكونه أقوىمنها وهوالتاء . ومما يجب التنبيه عليه أن قوله ياأبت مرسوم بالتاء والشامى يفتحها ويقف علمها بالهاء ووافقه النكثير وكذلك همات مرسوم بالتاء يووقف علمها البزى والكسائى بالهساء وكذا مرضات ولات واللات وذات وقف علمها الكسائي بالهاء وقد نظمتها في بيت وقلت:

واللات مع لات كذا مرضات ويا أبت وذات مع ههات

(وابدأ بهمز الوصل من فعل بضم) مع ضم الهمزة لكن لامطلقا في جميع الأحوال بل كما قال : (إن كان ثالث من الفعل يضم) بصيغة المجهول حبركان أى مضموما . أعلم أن الهمزة في أول الكلمة إما همزة قطع وهي التي تئبت وصلاو بدءا وإماهمزة وصل وهي التي تثبت في الابتداء وتسقط في الدرج قال ابن الصنف ووقوع همزةالقطع فىالكلامأكثر منوقوع همزة الوصل فلذلك حصرالناظم مواضع همزة الوصل ليعلم بذلك أن ماعداها همزة قطع اه وفيه بحث لايخني والظاهرأن همزةالوصلأ كثروجودا منهمزة القطع فىالكلام إلاأن الضابط في همزة الوصل أقرب وأظهر فلذا اختار بيانها ومن العلوم أن الابتداء لايمكن إلاعتحرك فأول الكلمة إنكان متحركا فظاهر وإنكان ساكنا فيحتاج إلى همزة الوصل وسميتهمزة وصل لأنهايتوصلبها إلىالنطقبالساكن ولذاسهاها الخليل سلماللسان ثمهمزة الوصل توجد في الأسهاء والأفعال والحروف ومن شأنها أنها لاتكون في مضارع مطلقا ولافي ماض ثلاثي كما من أورباعيكاً كرم بل في الخاسي كانطلق والسداسي كاستخرج وحكمها في الماضي المعروف الكسرلاغير وأما فىالمجهول فلايكون إلابضموما وأما الأمرالحاضر ففيه تفصيل كاذكرهالناظم وقدمحكم الأفعال لأنهمزة الوصل في الأفعال بالأصالة وأمربالابتداء بهمزة الوصل مضمومة منفعل الأمرإذاكان ثالثه مضموماضها لازما لاعارضا كإسيأتي بحوانظر واعبد وإنماعدل عن الكسرة إلى الضمة معأن الأولى هي الأولى الكونها الأكثر في همزة الوصل لثلايان ما لخروج من الكسرة إلى الضمة والحالأنلاعبرة بالساكن بينهماحيث إنه ليس محاجز ولمناسبة عين الفعل وأما إن كان ثالثه مكسورا كسرا لازما أصايآ أومفتو حافابتدئ بهامكسورة على أصلها نحواضرب واذهب وأشار إلى ذلك بقوله (واكسره حال الكسر والفتح وفي) أي وَاكسر الهمزة حال كسر ثالث الفعل أوفتحه أما وجه كسره فيمكسوره فهولناسبة بينها كافيضمه معمضمومه وأما وجه كسره فيمفتوحه فالحملله على

(وابدأ) وجــوباً (بهمز الوصل من فعل بضم) أي مع ضم الهمزة (إن كان ثالث من الفعل يضم) ضما لازما ولوتقديرا بحوانظر واخرج وادغ ونحواغزى ياهند إذأصله اغزوى تقلت كسرة الواو إلىالزاي قبلها بعد سلب حركتها فالتق ساكنان فحنذفت الواو بخلاف بحوامشوا فانديجب كسرهمزته كما يعلم مما يأتى لأنضم المنه عارض إذاصله امشيوا بكسرالشان تقلت ضمة الياء إلى الشين بعد سلب حركتها فالتقي سأكنان فيبذفت الياء ويحوز في ضم همزة نحو اغزوا إشهامه بالكسر مأن ينجوبالضمة نحوالكسرة (واكسره)أى الهمز (حال الكسر والفتح ) لثالث الفعل نحواضرب وارجع وامش واذهب واعلم وانطلق واستخرج وابتدى فهمزة الوصل فهاذكرمكسورة ليتوصل مهاإلى النطق بالساكن ومن هناسميت همزة وصلولدلك سهاها الجليل سلم : الاسان ووجه الضم في مضموم ثالث الفعلوكسره فيمكسوره المناسبة فيهما وطلب الحفة ووجه كسره في مفتوحة الحلله على مكسور مكنظيره فيإعرابالثنىوالجعوذكر ابن الناظم هنما فوائد لايفتقرإلها المشروح(وفي

مكسوره كنظيره في إعراب المثنى والجمع كذا ذكره الشيخ زكريا والأظهر الدفع الاشتباه في بعض الصورباعتبار بعض الصيغ ولأن همزة القطع غالبا تكون مفتوحة فلابد من ظهور المفايرة وأما إذا كان الثالث الفعل مضموما ضاغير لازم بأن يكون عارضا لإعلال كسرته أيضا بحوامشوا فان أصله امشيوا تقلت ضمة الياء إلى الشين بعد سلب حركتها فالتق ساكنان فحذفت الباء فصار امشوا وكذا قوله التوكى وقد ذهب ابن المصنف وتبعة الشراح إلى أن حصر تصوير الأمثلة مختص بالأوام من الثانى المجرد ولعلهم غفلوا عن أنه كذلك حكم الأمر مطلقا والماضي من الثلاثي المزيد ماعدا باب الأفعال فان همزته مطلقا قطعية سواء كان ذلك الفعل الماضي معلوما أو مجهولا نحواج معت واجتثت واستكبر وأوتمن واشترى واتخذناهم سخريا لمن قرأ بالإخبار و نحوا نطلقوا واستغفروا بعد ذلك التعميم أشار الناظم حيث قال ثالث من الفعل ولم يقل عين الفعل فافهم وقال الشيخ زكريا وابدأ وجوباً ولعله أشار إلى الحلاف الواقع في نحو قل ادعوا حال الوصل كايينه الشاطي رحمه الله بقوله:

وضمك أولى الساكنين لثالث يضم لزوما كسره في ندخـــلا

ثم قول الناظم و في حرف جر مدخولها قوله (الاسهاء عير اللام كسرها و في) بتشديد الياء سكن و قفا أو خفف فهو فعيل بمعنى واف أى تام والمعنى كسر الهمزة فيها تام بحلافها فى لام التعريف فانها تفتح طلبا للخفة فيها يكثر دوره وغير إما مجرور على أنه نعت الأسهاء أو منصوب على الاستثناء والراد باللام لام التعريف وكسرها مرفوع على أنه مبتدأ وضميرها راجع إلى الهمزة في أول الأسهاء وخره و في و في الأسهاء متعلق بكسرها واللام فى الأسهاء متحركة منقولة إليها من الهمزة بعدها حيث أدرجت الهمزة واكتنى بحركة اللام عن همزة الوصل فالمعنى أن همزة الأسهاء كلهامكسورة غير همزة لام التعريف فانها تكون مفتوحة دائما طلبا للخفة فها يكثر دوره واستثناء لام التعريف من الأسهاء استثناء منقطع لأنها حرف لااسم ومن ثمة قال ابن المصنف ليس مستثنى منها بل من قوله واكسره يعنى من ضميره أى واكسر الهمز فها ذكر غير همزلام التعريف وفيه بعد من حيث اللفظ كما قال زكريا:

ققوله ابن بالجر بدل من الأسهاء كاذكره الشيخ زكريا أوعطف بيآن وهو الأظهر فالمراد بالأسهاء الآتية وأماقول الروى وفى الأسهاء خبر مقدم لقوله كسرها وفى ابن عطف على قوله وفى الأسهاء فليس فى محله بل خطأ من جهة المبنى وكذا من طريقة المعنى أما المبنى فلا نه يلزم منه عيب فى كلام الناظم وهو الإبطاء محلاف ما قدمناه فى محقيق المبنى وأما الهنى فلا أن الأسهاء المكسورة الهمزة محصورة عند المصنف فى الأسهاء الله كورة فلا يصح حمل الأسهاء على الطريقة المسطورة وأيضا لا يصح حمل الأسهاء على العموم ويكون العطف من قبيل التخصيص لأن جميع همزات الأسهاء ليست موصولة ولاكلها مكسورة وكأن الشيخ أراد بالأسهاء مافيه الهمزة المكسورة السهاعى فلا يرد عليه القياسى وهوكل مصدر بعد ألف فعله أربعة أحرف فصاعدا كالافتعال والانفعال والاستفعال محاورد فى القرآن أولم يرد أولأنه اكتفى عليهم من كسرهمزه فى المعلى والمسورة كا يراهيم أومضمومة كأجاج وقد بالمسادر من محوا بتغاء الفتنة واختلاف الليل والنهار وانتقام فليس فى محله لما سبق من تحقيق المرام وأماسار الأسهاء فمختلفة الأوائل فمنها مفتوحة كآدم أومكسورة كا يراهيم أومضمومة كأجاج وقد يقال إن هذا كله يندفع بأن الضمير فى اكسره إلى همزة الوصل لا إلى الهمز مطلقاً شما اختاره الناظم من أن يقتر بيف باللام وحده والهمزة زائدة إذلو كانت مقصودة لم يحذف كما لا يحذف همزة أم وأن هومذهب يقال إلى ما المورة المراه وأنهومذهب التعريف باللام وحده والهمزة زائدة إذلو كانت مقصودة لم يحذف كالاتحذف همزة أم وأن هومذهب التعريف باللام وحده والهمزة زائدة إذلو كانت مقصودة لم يحذف كالاتحذف همزة أم وأن هومذهب

سيبويه وأكثر النحاة خلافا لماذهب اليه الخليل من أن أل حرف ثنائى تفيد التعريف لأنها من

الامهاء)الآتيةبدرجالهمزة والاكتفاء بحركة اللام عن همزة الوصل (غير اللام) أى لام التعريف (كسرها)أىكسرالهمزة فبلها(وفی) أى تام بخلافها فىلامالتعريف فاتها تفتح طلبا للخفة فها يكثر دوره واستثناء لام التعــريف من الأسهاء استثناء منقطع لأنهاحرف لااسم ومنثم قال إن الناظم ليسمستنى منها بل منقوله واكسره يعنىمن ضميره أىواكسر الهمزة فها فها ذكر غير همز أل المعرَّفة وفيه بعد من حيث اللفظ وقد بين الناظم الأسماء بقوله (ابن) بالجسر بدل من الأسهاء (معابنة امرى واثنين \* وامرأة واسم) أصله سمو وتيل وسم ( مع اثنتين ) وبقي منالأسهاء الشهورة التي تكسر همزة الوصل فها قياسا اثنان واست وأصله سته لجعه على أستاه واہم بمعنی ابن زیدت فیہ الميمتأ كيدآ ومبالغة ويقال في امرأة مرأة ومرة

خصائص الأسماء وتفيد معنى فيها وهي بمنزلة قد وهل في الأفعال وذلك ثنائي فكذلك هذه . أقول ولعل وجه حذف همزه كثرة الاستعال . والحاصل أن الناظم يريد همزةالوصل فيالسماعي وهو عشرة أسماء وقد ذكر سبعة منها لورودها فى القرآن إلا أنه ترك باقها لضرورة النظم كماقاله المصرى وسبقه الرومي منها ابن وأصله بنو بفتحتين لقولهم في تسكسيره أبناء وأفعال في الأصل جمع فعل نحونبأ وأنباء وخبر وأخبار فأعل بأناستثقل الصمة على الواو وحذف اللام لالتقاء الساكنين وأسكن الأول إ وأدخلت عليه همز الوصل ومنها ابنة وأصله بنوة كشجرة وهي مؤنثة ابن فحكمهاحكمه ومنها امرؤ للمذكر وامرأة للمؤنث وفهمالغةأخرى مرءومرأةو إنماأدخاو االهمزة علىهماوان كاناتامين منحيث إن لامهما همزة ويلحقهما التخفيف فيقال مرأة ومرة فجريا مجرى ابن وابنة ومنها اثنان للمذكر واثنتان لامؤنث وأصلم ماثنيان وثنيتان كجملان وشجرتان بدليل قولهم فىالنسبة ثنوى فحذفت اللام وأسكنت الثاء وجىء بهمزة الوصلومنها اسموأصله سموبوزن قنووصنو فحذفت الواو لاستثقالهم تعاقب الحركات الاعرابية علمها ونقل سكون اليمإلى السين لتعاقبتلك الحركاتعلمها وأتىبهمزة الوصل وهذا مذهب البصريين وفيه أن العلم الذكورة منقوضة في دلو اللهم إلا أن يقال بأن استعمال الاسم أكثر منالدلو واطراد العلة غيرلازم وأمامذهبالكوفيين أنأصلهوسم أىعلامة لأن الاسم علامة للمسمى ويعرف هوبه والمختار مذهب البصريين لقولهم في تكسيره أسماء لاأوسام وفى تصغيره سمى لاوسيم وعنـــد إسناد الضمير المرفوع المتحرك سميت لاوسمت كوعدت قال ابن الناظم ومنها است وأصله سته كجمل لتكسيره على أستاه وأهمله الناظم لأن البيت لم يسعه قلت الصواب في الاعتذار أن يقال لعــدم وروده في الكتاب لاسها وذكره مستهجن عند أولى الألباب وأماقول خالد وينبغى أن يريد ألى الموصولة وايم لغةفى أيمن فان قالواهي أيمن فحذفت اللام قلنا وابنم هو ابن فزيدت الميم وحكمها مع ماذكرنا الكسر ومعلام التعريف الفتح فالجواب أن لام التعريف يشمل نوعيه وايم لم يجيء في القرآن العظيم وكذا ابنم مع أنه علم حكمه من ابن فان الميم زائدة للتوكيدوالمبالغة كافحزرتم بمعنىالأزرق ومراد المصنف بيانمافىالكتابوالله أعلم بالصواب وأماقول ابن المصنف وقدتمعه الرومىلوقال إلناظممكان كسرها أعنوفىلوفى فمدفوع كالأيخفي على أربابالوفا لعدم وجود الاستيماء وقال الشيخ زكريا بن الناظم ههنا فوائد لايفتقر الها المشروح، قلت وهو كذلك ولذلك أعرضت عما فيه من المغلوق والمفتوح (وحاذر الوقف بكل الحركم) الجار متعلق بالوقف وهومفعول وحاذرأمر بمعنىاحذر علىالمبالغة فان المفاعلة إذالم يصممنها المغالبة فهي للمبالغة والمعنى احذر الوقف بتمام الجركة كمايفعله جهال القراء في نحوتب . شماعلمأن الوقف لغة مصدر وقفتُ الدايةوقفلحبستها فوقفتهي وقفافهو لازم ومتعد والفرق بينهما بالمصدركرجع رجعاورجوعاوصد صداوصدودا. واصطلاحا قطع الكلمة عما بعدها إن كان بعدها ثميء و إلافيسمي قطعا كذا ذكروه ولايدعى أويسمي وقفا أيضا لأن بعض القرآن يتعلق بعض ويستحب الحال والريحل فيصدق الوقف على أول السور وعلى آخر القرآن غايته أن بسملة الفاتحة حكما كما عرف في محله . ثم أنواع الوقف ثلاث أولها الاسكان المحض وهو الأصل لأن الغرض من الوقف هوالاستراحة وسلب الحرَّكة أبلغ في تحصيل الراحة . وثانها الروم وهواتيان بعض الحركة بصوت خنى وكانه يضعف صوتها لقصر زمانها فيسمعها القريب المصغى دون البعيد لأنهاغير تامة والمراد بالبعيد أعم من أن يكون حقيقة أوككا فيشمل الأصم والقريب إذا لم يكن مصغيا . وثالثها بالاشمام وهو أن تضم شفتيك بعد الاسكان اهارة إلى الضم وتترك بينهما بعض انفراج ليخرج النفس فيراهما المخاطب مضمومتين فيعلم أنك أردت

(وحاذر) أى احسدر (الوقف بكل الحركة) بل قف بالاسكان المحض أو مع الاشمام الآتى بيانه لأن الفرض من الوقف الاستراحة وسلب الحركة أبلغ فى تحصيلها (إلا إذارمت فيعض الحركة)أى اثن به فالروم هو الآتيان ببعض الحركة ومن ثم ضغف صوتها لقصر زمنها ويسمعها الفريب المصنى دؤنى البعيد (الا بفتح) وهو حركة الاعراب فلاترم فيها لحفتها وسرعتها فى النطق ولاتكاد تخرج إلا على حالها فى الوصل، والروم يشارك الاختلاس مم فى تبعيض الحركة ويخالفه فى أنه لا يكون فى فتح ولانصب كما عرف ويكون

بضمهما الاشارة إلى حركة آخر الكلمة الموقوف علها فهوشيء يختص بادرا كدالعين دون الأذن لأنه ليس بصوت يسمع وأنماهو تحرك عضو فلايدركه الأعمى والروم يدركه الأعمى والبصيرلأن فيه مع بعضالحركة صوَّتاما يكادُ الحرف أن يكوَّن به متحركا واشتقاقه من الشُم كأنك أشممت الحرف رائحة الحركة بأنهيأت العضو للنطق بها والمراد بالاشمام هو الفرق بين ماهومتحرك فى الأصل فأسكن للوقف وبين ماهو ساكن فى كل حال فاذا عرفت ذلك عرفت أن قول الناظم (إلا إذا رمت فبعض الحركه)استثناء مفرغ من أعمالأحوال والبعض مضاف الى الحركة وهو مفعول لفعل مقدر أى واحذبر الوقف بتام الحركة في جميع أحوال الوقف وأتواع حركات الكلمات الموقوف علمامن الرفع والنصب والجروالضم والفتح والكسرنحو نستعين وقيل والعالمين والصراط والرحيم وسير إلاإذار وتوقف الروم فأت ببعض الحركة ولكن محله إذا كانت الكلمة الموقوف علها مرفوعة أومضمومة أو محفوضة أومكسورة بخلاف ماإذاكانت مفتوحة أومنصوبة ولهذاقال (الابفتح أوبنصب) وبنسخة وبنصب (وأشم)أىقفبه بالاشمام(اشارة بالضم في رفع وضم) أي للاشارة إلى ضمة الحركة من السكلمة الموقوف عليها فى رفع وضم أى إذا كانت تلك السكلمة مرفوعة أومضمومة بخلاف مااذا كانت منصوبة أومفتوحةأو محفوظة أومكسورة والمغايرة بين أنواع الاعراب لافادة عموم الحكم بين الحركات الإعرابية وبين الحركات البناثية فان الرفع والنصب والجرمن ألقاب الاعراب والضم والفتح والكسر من القاب البناء فيستوى فىالأحكام المذكورة المنون وغير المنون والمعرب والمبنى منالاسم ونحوه ثم اعلم أن الروم والاختلاس يشتركان فىالتبعيض الا أنالروم أخص منحيثانه لايكون فى الفتح والنصب ويكون فىالوقف دونالوصل والثابت من الحركة أقل من الذاهب والاختلاس أعملكونه يتناول الحركات الثلاث كما فىلايهد ي ونعما ويأمركم عند بعض القراء فى الأمثلة الثلاثة ولايخص بالآخر وهومحلالوقف والثابت من الحركة أكثر من الذاهب وذلك أن يأتى بسبها وهذا لايضبط إلابالمشافرة بالسماع من أفواه أر بابأداء القراءة . ثم اعلم أن الروم والاشمام لايدخلان في هاء التأنيث لا في مم الجمع ولا في الحركة العارضة كما بينه الشاطبي رحمه الله في قوله :

وفى هاء تأنيث ومم الجمع قل وعارض شكل لم يكونا ليدخلا

أماهاء التأنيث فانها تنقسم إلى مارسم بالهاء نحو وهدى ورحمة وتلك نعمة وإلى مارسم بالتاء نحو يرجون رحمت الله واذكروا نعمت الله فما رسم بالهاء لا يوقف عليه إلا بالهاء الساكنة إذ المراد بالروم والاشهام بيان حركة الحرف الموقوف عليه حالة الوصل ولم يكن على الهاء حركة فى الأصل إذهى مبدلة من التاء والتاء معدومة فى الوقف وأمامارسم بالتاء فإن الروم والاشهام يدخلان فيه على مذهب من وقف بالتاء لأنهاتاء محضة وهي التي كانت فى الوصل ولذا قال الشاطبي وفى هاء تأنيث ولم يقل فى تاء تأنيث وأما مم الجمع نحو عليهم وإليكم فهى تنقسم إلى ما تحرك فى الوصل للجمع نحو وأتم الأعلون ونحوه مما يقع قبل السكون وإلى ما تحرك بالضم أو الكسر موصولا لبعض القراء ويسكن لبعضهم فأما النوع الأول ل

يكون في الحركات كلها كافى أمن لامدى ونعماهي ويأمركم عند بعض القراء ولايختص بالوقف والثابت من الحركة فيه أكثر من الداهب كأن يأتى بمثلها فيكون الداهب أقل (وأشم \* إشارة بالضم في رفع وضم) خاصة نحومن قبل ونستعين لأنك لو ضممت الشفتين فيغرهما لأوهمت خلافه وحقيقة الأشهام أن تضم الشفتين بطد الاسكان اشارة إلى القم وتدع بينهما بعض انفراج ليخرج منه النفس فيراهما المخاطب مضمومتين فيعلم أنك أردت ضمهما الحركة فهو شيء نختص بإدراك العين دون الأذن فلا يدركه الأعمى بخلاف الروم واشتقاقه من الشمكأنك أشممت الحرف رائحة الحركة بأن هيأت العضو للنطق بها والغرض منه الفرق بين ماهو متحرك

فى الوقف دون الوصل

والثابت من الحركة فيه

أقلمن الذاهبو الاختلاس

فى الوصل فسكن للوقف وبين ماهو ساكن فى كل حال . واعلم أن الروم والاشهام لايدخلان فى هاء التأنيث التى فلا لمترسم ناء تشبيها لها بألف التأنيث أى أما التى ترسم بالتاء فيدخلانها ولا فى مم الجمع نحوقال لهم الناس وأنتم الأعلون قطعا لأن الغرض من الروم والاشهام بيان حركة الموقوف عليه حالة الوصل وحركة المم فيادكر عارضة كحركة وأنذر الناس ونحو لهم واليكم ولوعلى قراءة ابن كثير وفاقاللمانى والشاطبي وخلافا لمسكى لعروض حركتها أيضا لأنها أنما حركت لأجل واوالصلة بخلاف هاء السكناية فيها يأتى لأنها بحركة قبل الصلة

فلايدخله رومولا إشهام لأن حركته عارضة كحركة «وأنذر الذين، وأنذر الناس، ولم يكن الذين كفروا» والغرض من الروم والاشهام إنماهو بيان حركة الموقوف عليه حالة الوصل باعتبار الأصل. وأماالنوع الثاني فعند من نقرأ بالاسكان فلابدخلانف على قراءته لانهما إنما بدخلان في المتحرك ومن قرأ بالضم والصلة لميدخلأ يضاعى قراءته رومولااشهام عندالحافظ أبى عمر والدانى وأبى القاسم الشاطبي وحمهما الله لأن ميم الجمع لاحركة لهافى الأصل وإنما حركتها عارضة لأجل واوالصلة والتقاءالساكنين وقالمكي مدخلان عليه لأن حركتهما بنائية كهاء الكناية وفرق الداني بين ميمالجم وهاءالكناية بأن الهاء محركة قبل الصلة بخلافالمم يعنى بدليل قراءة الجماعة فعوملت حركة الهاَّء في الوقف معاملة سأثر الحركات ولميكن للميم حركة فعوملت بالسكون فهو كالذى تحرك لالتقاء الساكنين وهناقول الشفيه تفصيل ذكر الشاطي في قوله \* وفي الهاء للاضار قوم أبوهما \* البيتين. وحاصله أنه ان وقع قبلهاضمة أوكسرةأوواوأوياء نحولا نخلفه وبمزحزحه وعقلوه ولاريب فيهفيعض بجو زالروم والاشهام وبعض يمنعهمافوجه الجواز إجراؤه على القاعدة ووجه المنع استثقال الخروج من ثقيل إلى مثله والإشارة إليه في موضع الاستراحة وأما إن انضمت الهاء بعدفتحة أوألف نحوله أوناداه دخله الروم والاشمام بلاخلاف لعدم العلة المانعة منهما وأما الحركة العارضة وهوماحرك لساكن بعده متصلأومنفصل نحو ولاتنسوا الفضل وأنذرالناس ويومئذوحينئذ وقلأوحي وقد أفلح ومن إستبرق فلايجوز في هذاروم ولاإشهام لأن الحركة انماعر ضت لساكن لقيه حال الوصل وزالت عند الوقف لذهاب المقتضى فلا يعتدبها فلاوجهالر وموالا بمام مخلاف نحومل ودف إذا تقلت حركة الهمزة على ماقبلها فى قراءة حمزة وهشام حيث قرآ بالروم والاشهام فهمالأنها حركة الهمزة وهي تدل علمافكأن الهمز ةملفوظ بهاكاصرح به مكى فنظمت هذه الأحكام التي في حكم الستثني من المرام فقلت:

وهاء تأنيث وعارض الكلام متنع الروم مع الأشهام

ولا يخنى أن العارض من الحركة يشمل حركة ميم الجمع فلا يحتاج إلى الفرق هذا وفى النظم أيضا تتكرر الحركة وهوعيب فلو قال بعض بركة برفع بعض على أن تنوينه بدل من المضاف إليه أى وبعض من الحركة بركة وكفاية .

وقد ختم المصنف مباحث علم التجويد بمباحث الوقف ايماء إلى حسن القطع ولقد أحسن في ذلك وأجاد فيا أفاد والله المهادى إلى الرشاد والملهم إلى السداد ( وقد تقضى نظمى المقدمه ) بفتح ياء الاضافة على لغسة لا كما قال المصرى إنه للضرورة والنظم مصدر ويحتمل أن يراد به المن المفعول واللام فى المقدمة للعهد الذى تقدم وبينها وبين ما يجىء من الفظه صنعة الجناس نحو قوله تعالى فأقم وجهك الدين القيم على ماهو مقررو محرر فى صنع البديع (من لقارى القرآن تقدمه) الحائط سقط والمرادانقضى نظمى المقدمة وفي بعض النسخ وقد انقضى والأول أصح كذاذكره الروى الحائط سقط والمرادانقضى نظمى المقدمة وفي بعض النسخ وقد انقضى والقول أصح كذاذكره الروى المها مختلفا نعم باب التفعل أصله التكلف فمعناه الانقضاء شيئافشيئا والظاهر أن المراد هنا مجرد الانتهاء أى وقدا تعلى خنواه المقدمة في علم بحويد القراءة وهى منى لقارى القرآن محفة متقدمة وهدية متعلمة وبحوز أن يكون قارى المقرآن مفرداً مماداً به الجنس أوجما حذف نونه للاضافة (والحد فله ختام) بكسر الحاء وجملة الحدلة مما يخم به للمقدمة ليكون الشكر أولا وآخراً على جزيل النعمة وجميل المنة وليكون ختامه مسكاكا قال الله تعالى فى حق رحيق الحذة يسقون من رحيق مختوم ختامه وجمل المنة وليكون ختامه مسكاكا قال الله تعالى فى حق رحيق الحذة يسقون من رحيق مختوم ختامه وجمله المنافة ولكون ختامه مسكاكا قال الله تعالى فى حق رحيق الحذة يسقون من رحيق مختوم ختامه وجمله المقدمة الحديد الحقوم خدام المنافة وحمله المنافة وحمله المنافة وحمله المنافة وحمله المنافة وحمله المنافة وحمله المقدمة ليكون الشكرة ولمن وحيق مختوم ختامه وحمله المنافة وحمله المنافقة وحمله المنافة وحمله المنافة وحمله المنافقة وحمله المنافة وحمله المنافقة وحمله المنافة وحمله المنافة وحمل

بخلاف الم بدليل قراءة الجاعة فعوملت حركة الهاءفىالوقف معاملةسائر الحركات وعوملت المم بالسكون كالمحرك لالتقاء الساكنين وأماهاءالكناية فان وقع قبلها ضمة أو كسرة أو واو أوياء نحو لأنخلفه وبمزحزحه وعقاوه ولايأتيه فبعضهم أجاز فها الروموالاشهام إجراء لهاعلى القاعدة وبعضهم منعها لاستثقال الخروج من ثقيل إلى مثله فان انضمت الهاء بعد فتحة أو ألف نحوله وناداه دخلا فها بلا خلاف لانتفأء العلة السابقة (وقد تقضي) أي انتعی (نظمی ) لهــذه (القدمه) وهي (مني لقارى القرآن تقدمه ) أى تخفة وهدية ( ُوالحمد لله لها ختام .

مسك أى آخر ما يجدون وانحة المسك بعد عام الشربة فى مقام اللذة . وأصل الحتام الطين الذى يختم به الإثاء العسمة أو الحرمة ففيه تلويح إلى تأكيد ختم القدمة وتلميع إلى ذكر صاحب ختم النبو" ةو لذاقال (ثم الصلاة بعد حمد الله تعالى ختام وكذا السلام و يحتمل أن يكون السلام معطوفا على الصلاة وخبرهما محذوف لأنه معلوم بقرينة المقام ولتعينه عليه السلام بهذا المرام والدا جاء فى نسخة بعد قوله (على النبي أحمد وآله) بتنوين أحمد للضرورة وفى نسخة بدل فظ أولى كالانجنى (وسحبه و تابعى منواله) بكسر الم أى طريقه و حاله فى أفعاله وأقواله ، وفى بعض النسخ :

على النبي المصطفى المختار وآله وصحبه الأطهار

وحاصله أن الصلاة والسلام لها ختام كما أن الحمدة سبحانه لهاختام ولايبعد أن يقال الصلاة والسلام والحدختام ففيه إيماء إلى معنى كلتى التوحيد المطلوب وجودهما عند الحاتمة لأرباب التأييد ويحتمل أن يكون قوله والسلام كلاما مبتدأ ما له تمام اكتفاء بالمرام كاهوعادة بعض الكرام من ختم كتابهم بلفظ والسلام كما قيل:

وكنت ذخرت أفسكارى لوقت فسكان الوقت وقتك والسلام وكنت ذخرت أفسكارى لوقت فسكان الحوقت وقتك والسلام وكنت ذخرت أللام وكالم وكالم أللام عَلى خاتم الأنبياء والمرسلين وعلى ملائسكتك المقربين وعلى أهل طاعتك أجمعين والحمد لله رب العالمين .

## ﴿ قَالَ شَارِحَهُ اللَّهِ عَلَى بَنْ سَلَطَانَ القَارِي رَحِمَهُ اللَّهِ ذَاكُوا مِنْ أَخَذَ هُو عنه القراآت من مشايخه الأجلة الثقات ﴾ :

وأماسندى في تحقيق القراآت وتدقيق الروايات فعلى المشايخ العظام والقراء الكرام من أجلهم في هذا الفن الشريف وأكملهم شيخ القراء بحكة الغراء وحيد عصره وفريد دهره العالم العامل والصالح الكامل الشيخ سراج الدين عمر البيني الشوافي بلغه الله سبحانه المقام العالى الوافي وجزاه عنى وعن سأتر المسلمين الجزاء الكافي وقد قرأ على جماعة قرءوا على الامام العلامة محمد بن القطان خطيب المدينة المنورة وإمامها وهو قرأ على الشيخ زين الدين عبد الغنى الهيتمي المصرى وهو على خاعة القراء والمحدثين الشيخ شمس الدين محمد بن محمد بن محمد بن الحررى قدس سره السرى وهو أخذ عن شمس الدين بن الحكياني عن اللبان عن التق الصالح كال الدين العباسي عن الامام ولى الله أبي القاسم الساطبي عن ابن نجاح عن ابن هذيل عن أبي عمر و الداني وسنده مذكور في كتابه التيسير منتهيا إلى البشير النذير وعلى آله وأصحابه وأحبابه وعلى الأعمة المجتهدين في أنواع علوم الدين وعلى البشير النذير وعلى آله وأصحابه وأحبابه وعلى الأعمة المجتهدين في أنواع علوم الدين وعلى إخوانه من النبيين ، وسلام على المرسلين ، والحمد قد رب العالمين .

## ﴿ هذه مقامات الامام أبي القاسم الشاطئ رحمه الله تعالى ﴾ (١)

وحيث وفق الخة اللطيف لاتمام شرح هذا المتن الشريف فلنختمه بترجمة الصنف النيف فنقول: هو الامام الولى بالاتفاق أحد الائمة فى الآفاق أبو القاسم بن فيره بن أبى القاسم خلف بن أحمد الرعيصى الشاطي كان إماما فى القراءة والتفسير وحافظافى الحديث صحيح نسخ البخارى ومسلم من حفظه و يملى التكت على المواضع المحتاج إليها من لفظه أستاذاً فى العربية عارفا بعلم الرؤيا له كرامات كثيرة شهرة. والمستة ثمان وثلاثين و خسائة وأخذ القراءة عن أبى هذيل عن أبى داود عن أبى عمر والدابى عن

ثم الصلاة بعد والسلام ) أى ثم بعد حمداقه الصلاة والسلام

(على النبي المصطفى الختار) سيدنا محمد ( وآله وصحبه الأطهار )

ختام لهاكما أنذلك ابتداء لهاكما مر وفى نسخة بعد والسلام :

على النبى المصطفى و آله وصحبه وتابعى منواله (أبياتهاقاف وزلى فى العدد من يحسن التجويد يظفر بالرشد )

(۱)هذه الترجمة محلم السرح الشاطبية وقد نقلت في شرح الملاعليها ولكن وجدناها بالأصول فأثبتناها كما هي والترمنا التنبيه عليها اه

شيوخه المذكورة في أسانيــد قراءتهم في التيسير وغيره وصمع الحديث من السلفي ونحوه وكان ضريراً ومع ذلك لايظهر منه لذكائه وفطانته مايظهر من الأعمى في حركاته وكان لايتكام إلابما تدعو الضرورة إليه ويسمع الأَدَّان مَن غير المؤذن كرامة لديه ويعدل أصحابه عن أشياء أخفوها عليه ولابجلس للإقراء إلا على طَهارة في هيئة حسنة وخِضوع واستكانة ويمنع جلساءه من الحوض إلا في العلم والقرآن وكان يعتل العلة الشديدة ولايشتكي ولايتأوَّه وإذا سئل عن حاله قال العافية لايزيد على ذلك وله غير هذه القصيدة اللامية كالقصيدة الراثية في مرسوم الحط العثاني وقصيدة دالية خمسائة بيت لحص فها التمهيد لابن عبد البر وهو اثنا عشر مجلدا وقد تطفلت بهذا الشرح على جنابه رجاء الدخول فى زمرة أصحابه . وتوفى الشيخ رحمه الله تعالى يوم الأحد بعد صلاة العصر وهو اليوم الثامن من بعد العشرين من جمادي الآخرة سنة تسعين وخمسائة ودفن يوم الاثنين فى مقبرة النيسانى وتعرف تلك النــاحية بسارية وقبره بمصر يزار ويتبرك به . وأما طريقي إلى المصنف فى رواية القصيــدة إجازة فيا ذكره شيخ مشايخى خاتمة المجتهدين والحافظ العلامة فى علوم الدينِ جلال الدين السيوطي رحمه الله تعالى أخبرني شيخنا شيخ الإسلام علم الدين البلقيني إجازة أخبرنا أبوإسحق إبراهيم بن أحمد المقرى إجازة أخبرنا العلامة بدر الدين ابن جماعة قال أحراً أبو الفضل هبة الله بن محمد الأزرق قال أخبرنا الإمام أبو القاسم الشاطي رحمه الله تعالى ؟ وقد نقل القرطبي أن الشاطبي رحمه الله لمسا فرغ من تصنيفها طاف بها حول الكعبة الشريفة اثني عشر ألف أسبوع كل جاء في أماكن الدعاء قال اللهم فاطر السموات والأرض عالم الغيب والشهادة رب هذا البيت العظيم انفع بهاكل من قرأهاً وروى عنه أيضاً أنه رأى الني صلى الله عليه وسلم فى المنام فقام بين يديه وسلم عليه وقدم القصيدة إليه وقال ياسيدى يارسول الله انظر هذه القصيدة فتناولها النبي صلى الله عليه وسلم بيده المباركة وقال هي مباركة من حفظها دخل الجنة زاد القرطبي بل من مات وهي في بيته دخل الجنة اه والله أعلم.

محمد الله تعالى قد تم طبع كتاب « النح الفكرية على المقدمة الجزرية » مصححا بمعرفة لجنة من العلماء برئاسة أحمد سعد على

[ القاهرة في يوم الحميس ١٦ ربيع الثاني ١٣٦٧ هـ / ٢٦ فبراير سنة ١٩٤٨ م [

مدير الطبعة

رستم الحلي

ملاحظ المطبعة محمر أمين عمراله

## فهوس

## المنح الفكرية على المقدمة الجزرية

سمغة

٧ خطبة الكتاب

٧ مطلب بيان وجوب التجويد

٨ مطلب بيان عنارج الحروف

مطلب بيان أن الألف على نوعين لينة وغيرها

. ١ مطلب عزج حروف المد

١١ مطلب حروف الحلق وأقسامها

١٢ مطلب بيان أن الأسنان على أربعة أقسام

١٦ مطلب بيان أن الحروف المهموسة عجمعة في كلت مركبة منها: ﴿ فَهُ عَمْسَ حَكَّ ﴾

١٩ مطلب بيان تحتم الأخذ بالتجويد

٠٠ مطلب بيان أن كتاب الله يقرأ بالترتيل مع نبذة لطيفة من الأجاديث

٢٤ مطلب بيان أن الألف لاتوسف بترقيق ولا تفخيم

٢٨ مطلب حروف القلقة

٢٦ باب اللامات

٣٥ مطلب إدغام التجانسين

٣٤ باب التحديرات

عع مطلب بيان أن الإخفاء حال بين الإظهار والإمعام

وع باب حكم النون الساكنة والتنوين

٤٧ مطلب بيان أن القراء السبعة أجمعوا على إظهار النونين عند حروف الحلق جيم اسوع أبي جنفر

. و باب المدود ، مطلب بيان أن حروف المد ثلاثة

٥١ مطلب بيان أن أهل الأداء اتفقوا على إشباع المد للساكن

٥٥ مطلب في بيان دقيقة الطيفة

٥٦ مطلب بيان أن أسباب المد منها لفظى ومنها معنوى

٥٧ مطلب بيان الوقوف وتقسيمها إلى تام وكاف وحسن

٨٥ مطلب بيان أن الوقف على رؤوس الآي سنة

٣٠ مطلب بيان أن الواتوف على ثلاث مراتب

٥٠ مطلب بيان القطوع والوصول

٧٥ مطلب في رسم ها، التاء على مافي المصحف الكريم

٨٧ ذكر سند الشارح في القراكت

٨٢ مقامات لأبي القاسم المشاطبي